

## Расписание занятий 1 «В» класс

| Урок                       | Время       | Способ                                 | Предмет             | Тема урока (занятия)  | Ресурс   |
|----------------------------|-------------|--|---------------------|---|--|
| 1.                         | 9.00-9.30   | Самостоятельная работа                 | Литературное чтение | Из старинных книг   | стр. 24-25, Выразительное чтение   |
| 2.                         | 9.50-10.20  | Он-лайн подключение                    | Русский язык        | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного.   | Скайп, Одноклассники, Вконтакте (весь класс)<br>В случае отсутствия связи:<br>Посмотрите<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmZUDAPuqHY&amp;list=PLsLi_s1jExgQEPcUFX2chdIRvJJ3WvrMI&amp;index=74">https://www.youtube.com/watch?v=dmZUDAPuqHY&amp;list=PLsLi_s1jExgQEPcUFX2chdIRvJJ3WvrMI&amp;index=74</a><br>стр. 71-73, упр 20, работать с словарными словами |
| 3.                         | 10.40-11.10 | Он-лайн подключение                    | Математика          | Случаи вычитания 13-  | Скайп, Одноклассники, Вконтакте (весь класс)<br>В случае отсутствия связи:<br>Стр. 84, № 1,3,4, 5 № 6 (устно)  |
| <b>ЗАВТРАК 11.10-11.40</b> |             |  |                     |   |  |
| 4.                         | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Физ. культура       | Игра "рыбаки и рыбки"<br>Бег по размеченным участкам дорожки. | Посмотри, запомни<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/main/169044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/main/169044/</a>   |

ВТОРНИК, 12.05.2020

|                   |                |                        |  |                              |   |   |
|-------------------|----------------|------------------------|--|------------------------------|---|---|
| СРЕДА, 13.05.2020 | Урок           | Время                  | Способ                                 | Предмет                      | Тема урока (занятия)                                  | Ресурс  |
|                   | 1.             | 9.00-9.30              | Самостоятельная работа                 | Литературное чтение          | Повторение и обобщение по теме «И в шутку и всерьез». | стр. 26-27, Читать детскую литературу   |
|                   | 2.             | 9.50-10.20             | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Русский язык                 | Согласные звуки и буквы.                              | Посмотрите <a href="https://youtu.be/aZnFOqImi-o">https://youtu.be/aZnFOqImi-o</a><br>стр. 74-75, упр 1,2,3,4<br>стр. 75, выучить правило |
|                   | 3.             | 10.40-11.10            | Он-лайн подключение                    | Математика                   | Случаи вычитания 14-                                  | Скайп, Одноклассники, Вконтакте (весь класс)<br>В случае отсутствия связи:<br>стр. 85, № 1,2,4, выучить таблицу                           |
|                   | <b>ЗАВТРАК</b> |                        |  |                              |   |   |
| 4.                | 11.40-12.10    | Самостоятельная работа | Окружающий мир                         | Зачем люди осваивают космос? | стр. 72-73, Вопросы «Проверьте себя»                  |   |

ЧЕТВЕРГ, 14.05.2020

| Урок           | Время       | Способ                                 | Предмет             | Тема урока (занятия)                                  | Ресурс  |
|----------------|-------------|--|---------------------|---|---|
| 1.             | 9.00-9.30   | Самостоятельная работа                 | Литературное чтение | Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок».    | стр. 31-33, Выразительное чтение  |
| 2.             | 9.50-10.20  | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Русский язык        | Слова с удвоенными согласными.                        | Посмотрите <a href="https://youtu.be/6uqm4DLWHCg">https://youtu.be/6uqm4DLWHCg</a><br>стр. 76-77, упр 5,6,7,8, вопросы «Проверь себя»   |
| 3.             | 10.40-11.10 | Он-лайн подключение                    | Математика          | Случаи вычитания 15-                                  | Скайп, Одноклассники, Вконтакте (весь класс)<br>В случае отсутствия связи:<br>стр. 86, № 1,3,4(устно),5 (устно), выучить таблицу  |
| <b>ЗАВТРАК</b> |             |  |                     |   |   |
| 4.             | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Физ.культура        | Эстафеты с бегом на скорость.<br>Челночный бег 3x10 м | Посмотри, запомни <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/main/169065/</a>   |
| 5.             |             | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Музыка              | Ничего на свете лучше нету                            | Посмотреть мультфильм «Бременские музыканты» <a href="https://yandex.ru/efir?stream_id=430d83e8f6e6d40cabeb9aa2c6b5b3f9">https://yandex.ru/efir?stream_id=430d83e8f6e6d40cabeb9aa2c6b5b3f9</a> , исполнить песни из мультфильма |

ПЯТНИЦА, 15.05.2020

| Урок           | Время       | Способ                                 | Предмет        | Тема урока (занятия)   | Ресурс   |
|----------------|-------------|--|----------------|--|--|
| 1.             | 9.00-9.30   | Самостоятельная работа                 | Окружающий мир | Почему мы часто слышим слово экология?                                 | стр. 74-75, Рисунок «Чудесный мир природы»   |
| 2.             | 9.50-10.20  | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Русский язык   | Слова с буквами И, Й. Твердые и мягкие согласные.                      | Посмотрите <a href="https://youtu.be/nCCNGmHHs24">https://youtu.be/nCCNGmHHs24</a><br>стр. 78-81, упр 1,2,3,4                                  |
| 3.             | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | ИЗО            | «Сказочная страна» создание коллективного панно                        | Посмотри, нарисуй<br><a href="https://youtu.be/ID57lcs3M6I">https://youtu.be/ID57lcs3M6I</a>   |
| <b>ЗАВТРАК</b> |             |  |                |  |  |
| 4.             | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР и самостоятельная работа | Технология     | Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо». | Посмотрите <a href="https://youtu.be/cl-zM3L_GmA">https://youtu.be/cl-zM3L_GmA</a><br>Напишите письмо учителю, используйте глину или пластилин |