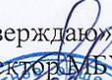


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 28»

«Рассмотрено»  
На заседании методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
Протокол № 1  
«31» августа 2017 г.  
Руководитель методического объединения  
 /Н.А. Бакланова А.В./

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 А.В.Бакланова  
«31» августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ «Школа № 28»  
 С.Ю.Карзанов  
Приказ № 213-ОД  
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Право»  
для 10-х классов

Авторы-составители:  
учитель истории и обществознания  
МБУ «Школа № 28»  
Хвацовас Людмила Александровна

Тольятти  
2017 – 2018 учебный год

## Пояснительная записка

### Право (10 класс – *изучение предмета на базовом уровне*)

Программа курса «Право» для учащихся 10 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Никитина А.Ф. «Право». 10 классы.

#### **Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию**

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- 4) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Общеобразовательные программы изучения предмета на базовом уровне. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-классе (базовый уровень) составлено по программе **А.Ф. Никитина**, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

**Цели курса:** *развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения* — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

***Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### ***Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе***

#### **знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Содержание курса «ПРАВО»  
10 класс (34 ч)**

**РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (16 ч)**

**Введение:** Роль права в жизни человека и общества (1 час)

**ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (5 часов)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

**ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (10 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. **Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим\***.

**Понятие права. Право в системе социальных норм.** Система права. **Система российского права.** Законодательство. **Законотворческий процесс в России.** Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права\*.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека\*.

## РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (17 часов)

### ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (16 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма\*.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданство в Российской Федерации. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед

законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. **Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.**

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях.

**Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.**

Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых.

Право на образование. **Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.**

Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

**Избирательная система и избирательный процесс.** Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Конституционное судопроизводство**

Повторительно-обобщающий урок -1 час

#### Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 часа в неделю (34 час).

Название раздела, темы ( № п/п )	Всего часов
<b>10 класс</b>	
<b>Раздел I. История и теория государства и права</b>	<b>15 часов</b>
<i>Введение. Роль права в жизни человека и общества</i>	<i>1 час</i>
<i>Тема 1. Из истории государства и права</i>	<i>5 часов</i>
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права</i>	<i>9 часов</i>
<b>Раздел II. Конституционное право</b>	<b>18 часов</b>
<i>Тема 3. Конституция Российской Федерации</i>	<i>17 часов</i>
<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	<b>1 час</b>
Итого	<b>34 часа</b>

### **Формы контроля:**

1. История и теория государства и права – терминологический диктант;
2. Конституционное право – контрольная работа

**Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся определяются по пятибалльной системе:** «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует учебной программе, допускается один недочёт (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

### **Перечень ресурсного обеспечения:**

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 кл. М., Дрофа, 2015 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
6. Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997
20. Никитин А.Ф. Конституционное право
21. Никитин А.Ф. Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф. Права человека
24. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. \_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.
27. Права человека. История, теория, практика. М., 1999
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права.М., 1966.
29. Шилов М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников.М., Дрофа,1995.
30. Юридическая энциклопедия.М.,

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» (10 класс, базовый уровень)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь)	Дата проведения
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (6 часов)</b>							
1	Роль права в жизни человека и общества	1	Вводный урок	Урок - рассказ с элементами беседы	Система юридических наук. Мир юридических профессий. Роль права в жизни человека и общества	понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; Объяснять роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция как наука, система юридических наук, специфика профессиональной юридической деятельности	
<b>Тема 1. Из истории государства и права (5 часов)</b>							
2 - 3	Происхождение государства и права	2	Урок изучения нового материала	Происхождение государства и права (урок проходит в форме лекции с элементами беседы).	Теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая Государство как «третья сила».	понятия: норма, социальная норма, система норм, обычай, ритуал, - происхождение государства и права. Называть признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теорий происхождения государства и права.	
4-5	Из истории Российского права	2	Комбинированные уроки	Беседа с опорой на историч	Влияние на правовую мысль Руси религиозно-символического	Понятия: Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Манифест 17 октября 1905 г. «Сталинская»	

				еские знания	мышления. Российское право в X - XIX. Развитие правовой системы в начале XX в. Советское право 1917—1953 гг. Советское право 1954—1991 гг. Начало правозащитного движения.	Конституция СССР 1936 г. Конституции СССР 1977 г.	
6	Реформа Российского права после 1991 года	1	Комбинированный урок	лекция	Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ	Понятия: право, закон, социальное назначение права Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ	
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права (10 часов)</b>							
7-9	Государство, его признаки и формы	3	Комбинированные уроки	Урок – беседа. Работа с документами в группах	Подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	Понятия: государство, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти -Называть признаки и функции государства, формы правления, формы государственного устройства, политического режима -Приводить примеры форм государства	

10	Право в системе социальных норм.	1	Комбинированные уроки	Урок - беседа	Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Формы реализации (источники) права. Виды норм права*	Понятия: социальные нормы, виды социальных норм, право, правовая норма, источники права, отрасли права, объективное и субъективное право, санкция, диспозиция, гипотеза, законодательство. - Называть виды правовых норм, объяснять структуру правовой нормы - Объяснять взаимосвязь государства, права и общества; назначение права в обществе	
11-12	Система российского права. Законодательство	2	Комбинированные уроки	Лекция. Самостоятельная работа с документами	Законотворческий процесс в России.	Понятия: система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования	
13-14	Правовое государство.	2	Комбинированные уроки	Лекция. Работа с документами	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека Развитие идей правового государства в мировой истории. Принцип равного подчинения закону.	Понятия: Законность и правопорядок. Верховенство закона. - Знать признаки правового государства, -объяснять политический смысл разделения властей. -анализировать современную ситуацию в России с точки зрения соблюдения принципов правового государства	

15	Право и другие сферы общества.	1	Повторитель но-обобщающий урок	диспут	Право и мораль. Право и религия. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.	Понятия: мораль, религия, политика, экономика, культура. Знать основные понятия раздела, работать с документами, выступать публично, решать познавательные задачи	
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (17 ч)</b>							
<b>ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (16 часов)</b>							
16	Понятие конституции.	1	Комбинированные уроки	Беседа. Самостоятельная работа.	Понятие конституции. Способы принятия конституций. Писаные и неписаные конституции. Конституционное право, его принципы. Источники конституционного права. Конституционная система. Конституционализм	Понятия: Конституционализм Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности	
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Урок изучения нового материала	Работа с документами. Беседа.	Принятие Конституции РФ. Права и свободы человека Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ	Понятия: субъекты государственной власти, Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. -называть положения Указа «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».	

18	Федеративное устройство Российской Федерации	1	Применение знаний.	Работа с конституцией	Национально-государственное устройство России как федерации. Основы федеративного устройства России. Субъекты РФ.	Понятия: Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство, субъект Федерации, его правовой статус, виды субъектов РФ. - объяснять сущность федерации, опасность сепаратистских тенденций.	
19	Президент Российской Федерации	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Беседа.	Президент РФ — глава государства. Неприкосновенность Президента РФ. Условия отрешения Президента РФ от должности.	Понятия: президент, глава государства - называть полномочия Президента РФ. - объяснять порядок избрания и условия отрешения президента РФ,	
20	Федеральное Собрание Российской Федерации.	1	Комбинированные уроки	Практикум. Беседа.	Федеральное Собрание. Состав федерального Собрания Двухпалатный парламент. Функции Совета федерации и Государственной думы. Процедура принятия законов.	Понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная дума. - Называть состав Совета федерации и Государственной думы; Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы - объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы - называть и сравнивать функции палат парламента, - объяснять законотворческий процесс в РФ	
21	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура	1	Урок - изучение нового материала	лекция	Правительство РФ — высший федеральный орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ. Судебная система	Понятия: правительство, суд, судебная система РФ, исполнительная власть, судебная власть, прокуратура, принципы судопроизводства. Присяжные заседатели -объяснять порядок формирования и полномочия Правительства РФ; -называть функции ветвей власти, приводить	

					РФ. Функции Прокуратуры РФ. Генеральный Прокурор РФ.	примеры исполнения функций -объяснять действие принципов судопроизводства	
22	Местное самоуправление	1	Изучение нового материала	беседа с элементами диспута	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Структура и формирование местного самоуправления.	Понятия: самоуправление, муниципальная собственность - объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления - приводить примеры действия органов самоуправления	
23	Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека	1	Применение и обобщение знаний	Лекция. Практикум.	2 глава Конституции РФ. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Международные договоры о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Понятия: Права, свободы и обязанности человека и гражданина, гуманитарное международное право -называть виды прав человека. - Объяснять Значение Всеобщей декларации прав человека. - называть международные документы и организации, защищающие права человека	
24	Гражданство Российской Федерации	1	Комбинированные уроки	Беседа.	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение	Понятия: гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	

					иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве		
25	Гражданские права и свободы	1	Применение и обобщение знаний	семинар с элементами диспута	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Равенство перед законом.	Понятия: гражданские права, Равенство прав и свобод, принцип презумпции невиновности. - Знать и объяснять сущность прав человека и гражданина: Право на жизнь. Право на свободу передвижения. Запрет рабства и пыток. Право на свободу мысли, совести и религии.	
26	Политические и права и свободы	1	Применение и обобщение знаний	Беседа.	Политические права и свободы	Объяснять сущность и механизм реализации политических прав: Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.	
27	Экономические, социальные и культурные права	1	Применение и обобщение знаний	беседа	Экономические, социальные и культурные права. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Объяснять сущность и механизм реализации прав: Право на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	
28	Право на образование.	1	Изучение нового материала	лекция	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	Объяснять сущность и механизм реализации прав	
29	Право на благоприятную	1	Урок изучения	Лекция с	Право на благоприятную	Понятия: Экологическое право, Экологическое правонарушение. Ответственность за	

	окружающую среду и способы его защиты.		нового материала	элементами беседы	окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	экологические правонарушения, Виды ответственности. Знать и понимать основные положения темы, понятия. Уметь: - искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию; - излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;	
30	Права ребенка	1	Комбинированные уроки	Беседа. Работа с документами	Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	Понятия: Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.	
31	Обязанности гражданина. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	1	Комбинированные уроки	лекция	Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ	
32	Избирательное право и избирательный процесс.	1	Комбинированные уроки	Лекция с элементами беседы	Избирательная система и избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя	

					обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах		
33	Конституционное судопроизводство	1	Комбинированный урок	Лекция	Основные принципы и стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ.	Понятие конституционного судопроизводства, административного спора, административной юрисдикции. Уметь: определять стадии конституционного судопроизводства,	
34	Нарушения и защита прав человека.	1	Повторительный – обобщающий урок	Семинар. Работа с документами. Тестирование.	Нарушения прав человека. Защита прав человека на международном и национальном уровне.	Понятия: Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. -объяснять международный механизм в области прав человека. -приводить примеры защиты прав человека на национальном уровне. - решать практические познавательные задачи	