

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»**

**Рассмотрена**

На Методическом  
совете Протокол № 1  
№ 1 «28» августа 2025г.

**Проверена**

Заместитель  
Директора по УВР  
Сырцова Н.А.  
«28» августа 2025г.

**Принята**

На Педагогическом  
Совете. Протокол № 1  
«\_28» августа 2025г.

**Утверждаю**

Директор МБУ «Школа № 28»  
Маряшова А.В.  
Приказ № 188-ОД  
«16» сентября 2025г.

**Принята с учетом мнения**

Общешкольного Совета родителей  
Протокол №  
«28»августа 2025 г

**Принята с учетом мнения**

Совета обучающихся  
Протокол №  
«28 »августа 2025 г

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025-2026 гг.**

**Советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с общественными  
объединениями   Чумак К.В.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания МБУ «Школа 28» г. (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ Минпросвещения РФ №704: изменения с 2025-2026 учебного года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе

в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.**

### **Раздел I. Целевой**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цели и задачи**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы)
- духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям
- эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российски

х традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России

**-физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; ( работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии и, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

### 1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направление	Характеристики (показатели)
	Гражданское Патриотическое
	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Имеющий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях,

<p>ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Духовно-нравственное</b></p>
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Эстетическое</b></p>
<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физическое</b></p>
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

поведения в быту, природе, обществе.
<b>Трудовое</b>
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
<b>Экологическое</b>
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
<b>Познавательное</b>
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### 1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
	<b>Гражданское</b>
	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной

(добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

#### Патриотическое

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

#### Духовно-нравственное

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.



Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### Эстетическое

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

#### Физическое

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

#### Трудовое

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода

на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### Экологическое

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

#### Познавательное

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

### 1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном	

мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии

и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

#### Эстетическое

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

#### Физическое

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

### Трудовое

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

### Экологическое

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране

окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### Познавательное

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2 Содержательный раздел программы воспитания

### *Уклад МБУ «Школа № 28».*

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада Школы.

Уклад задает порядок жизни Школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад Школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации.

В формировании уклада школьной жизни МБУ «Школа № 28» определяющую роль играет общность участников образовательных отношений: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель МБУ «Школа № 28», родительское сообщество, общественность.

### *Условия организации воспитательного процесса*

МБУ «Школа 28» расположена в 1 квартале Автозаводского района города Тольятти с богатой историей ее становления и традициями, накопленными и приумноженными за долгие годы. 1 сентября 1969 г наша школа начала свой первый учебный год как экспериментальная средняя трудовая школа №28. В тот день она распахнула свои двери для 2352 учащихся. На момент открытия в школе было 52 хорошо оборудованных кабинета, учебные мастерские, кабинеты ТСО, машинописи, автодела, музей боевой и трудовой славы, эстетический, актовый и физкультурные залы. В 1975 г школе вручено переходящее красное знамя ЦК ВЛКСМ. В 1979 г школа награждается дипломом почета ВДНХ. Школу неоднократно посещали делегации из Италии, Франции, ГДР, Болгарии, Монголии. Коллектив школы жил насыщенной творческой жизнью, здесь получил путевку в жизнь народный ансамбль танца «Счастливое детство», музыкальная школа №4 тоже начинала свою историю в школе 28.

Путь напряженного становления прошла школа. Она располагает широкой спортивно-оздоровительной базой: три спортивных зала ( 2 больших и 1 малый), хореографический зал ( требует капитального ремонта). У школы имеется своя спортивная площадка, напротив школы есть футбольное поле, баскетбольная площадка.

Уникальность образовательного учреждения в том, что оно расположено в 1 квартале Автозаводского района с развитой инфраструктурой: МБОУ ДО ДДК, библиотека №24 им. В.С. Высотского, библиотека «Автоград», непосредственно в самой школе расположен один из филиалов МБОУ ДО ГЦИР, на базе школы сформирован класс, занимающийся на базе ФК «Импульс», неподалеку расположен ДКИТ. Возможности данных организаций школа активно использует при осуществления воспитательного процесса. Также на протяжении многих лет школа успешно сотрудничает с ТОС 1 квартала, реализует совместные проекты для жителей микрорайона.

Основная часть обучающихся –это дети работников ООО АВТОВАЗа. По причине того, что большое количество родителей являются представителями одной социальной группы –рабочие, в школе нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. На внутреннюю сплоченность детей влияет и то, что в данной школе обучались и их родители, а потом их старшие и младшие братья и сестры.

В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитаниям старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Некоторые педагоги школы сами сначала учились в этой школе, теперь работают в школе. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами и их родителями.

Школа имеет свою символику: герб, гимн, флаг. Есть 2 музея «Боевой и трудовой славы» и музей истории школы.

В воспитательной работе школа реализует практики Общероссийской общественно-государственно детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», создан Клуб волонтеров «Фабрика оптимистов», военно-патриотическое направление активно реализуется в школьной юнармейском отряде «Молодогвардейцы», есть отряд «ЮИД» и Школьная служба примирения. Координация деятельности общественных объединений осуществляется Советом старшеклассников школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- организация ключевых общешкольных дел в форме КТД, среди которых новогодний «КВН», конкурс театрального мастерства, конкурс агидбригад «Безопасное колесо», фестиваль талантов «Кто во что горазд» и др

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора)

- ориентирование педагогов школы на формирование детских общественных объединений на базе школьных классов, кружков, студий, секций.

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции

*Виды, формы и содержание воспитательной*

*деятельности в рамках модулей*

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления



деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое).

<b>Инвариативные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Внеурочная деятельности	Детские общественные объединения
Урочная деятельность	Школьные медиа
Самоуправление	Организация предметно-эстетической сферы
Профориентация	Внешкольные мероприятия
Работа с родителями	Школьный музей
	Школьный театр
	Профилактика и безопасность
	Социальное партнерство
	Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела- это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящем в школе. Для этого в школе реализуются следующие формы работы:

#### **На внешкольном уровне:**

- социальные проекты совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- акции социально-значимой направленности;
- экологическая акция по раздельному сбору мусора;
- проводимые для жителей 1 квартала и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность (общешкольное мероприятие совместно с родителями «Веселые старты», «Мама, папа, я-знающая ПДД семья»);
- досугово-развлекательная деятельность (праздничный концерт для жителей 1 квартала к Дню Победы, «Веселая масленица»).

### **На школьном уровне:**

- общешкольные праздники-ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День учителя, Новогодние праздники, День защитника отечества, 8 марта, День космонавтики, Последний звонок 11-х классов);
- торжественные ритуалы («Прощание с букварем», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в юнармейцы», «Торжественный прием в Движение Первых»);
- церемония награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» похвальными листами и грамотами обучающихся 4-х и 9-х классов, на выпускном вечере обучающихся 11-х классов по итогам всех лет обучения.
- награждение на линейке по итогам четверти учеников, ставших призерами в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, получивших знаки отличия ГТО; мероприятия соревновательного характера для классов младшего и среднего звена (соревнования по волейболу, пионерболу, малые олимпийские игры), для старшего звена («Богатырские игры», «А ну-ка, девушки!»);

### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов школы в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы;

### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагоги МБУ «Школа №28» организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни

#### **Работа с классным коллективом:**

- выработка совместно со школьниками законов жизни класса;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива – ответственных за работу секторов – направлений воспитательной работы с учетом потребностей и интересов учащихся - председатель актива класса (староста, командир), учебный сектор, сектор правопорядка (чистоты и дисциплины), культурно-массовый сектор, спортивный, трудовой (профориентационный), информационный (редколлегия, пресс-центр) и др.;

- формирование традиций классного коллектива («День именинника», концерты для мам, бабушек и пап, «Масленица» и др.);
- проведение тематических классных часов посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в городе, стране, а также выбранного классом направления работы (Движение Первых, Всероссийское-детско-юношеское движение ЮНАРМИЯ «Молодогвардейцы», волонтерского отряда «Фабрика Оптимистов», содружество ЮИД и др.);
- проведение совместно со школьным психологом, школьной службой примирения, социальными партнерами
- ролевых и деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно- правовом месячнике, Всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет», цикла профилактических социально-информационных мероприятиях волонтерского отряда «Фабрика оптимистов», «Днях здоровья» и др.);
- развитие социальной коммуникативности детей класса путем вовлечения в практику наставничества «Дети учат детей» (помощь в подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, участию в различных мероприятиях и т.п.);
- вовлечение учеников класса в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»);
- организация классным руководителем совместно с родителями однодневных и многодневных экскурсий, посещений музеев и культурно-зрелищных мероприятий;
- проведение диагностики на определение уровня сплоченности классного коллектива, эмоционально-психологического климата в классе, уровня воспитанности.

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов, диспутов;
- проектирование плана воспитательной работы с учетом нововведений

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (опекаемые, дети из приёмных и неблагополучных семей);
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- организация участия учителей-предметников в проведении родительских собраний, консультаций для родителей (в том числе в социальных сетях).

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация консультаций; проведение работы в группах классов в социальных сетях, родительских чатах: обсуждение проблем, размещение планов ближайших дел или отчётов об их проведении, загрузка творческих работ учащихся или родителей, проведение онлайн-собраний, анкетирование родителей и др.
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школы к организации и проведению дел класса;
- создание совместно с родителями сайта класса или странички класса в виртуальных социальных сетях;

- проведение мастер-классов для детей; праздников; волонтерских акций, экскурсий, посещение музеев, театров, выезды на природу.
- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

План внеурочной деятельности МБУ «Школа №28» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступенях начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции, реализация программы «Орлята России» с учетом деятельности опорных площадок Самарской области и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности. Формы организации занятий: кружки, секции, общественно-полезная практика, школьные научные общества.

Результаты внеурочной деятельности можно проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях, экскурсионной работе в школьном музее.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательного потенциала урока ОБЗР через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, на уровне школы назначается куратор развития



ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБУ «Школа № 28» осуществляется следующим образом.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, состоящего из выборных представителей 5-11 классов и создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов Совета обучающихся иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.)
- через изучение и формулирование мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни.
- проектирование деятельности школьных служб применения с учетом инициатив обучающихся

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
- через участие в летних практиках и профильных сменах в период школьных каникул.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"(ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в его новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков –

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских программах, реализация деятельности ШСП

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности	Медиа
Детское объединение «Пресс-Лайм»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение задач создания единого информационного пространства школы</li> <li>-содействия развитию издательского дела школы</li> <li>- поддержки одаренных детей</li> <li>- использование и внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс</li> </ul>	Соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флешмобы, челлендж	Раздел на сайте школы <a href="http://moy28тольятти.рoсшкола.рф/shkolnay-gazeta-laym/">http://moy28тольятти.рoсшкола.рф/shkolnay-gazeta-laym/</a>
Штаб первичного отделения юнармейского отряда «Молодогварде йцы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»</li> <li>- организация и проведение военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти</li> <li>-участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО</li> </ul>	Физическая подготовка, основы рукопашного боя, стрелковая подготовка, метание ножей и топоров, основы туризма, уроки Мужества, патриотические викторины.	Открытое сообщество в VK
Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение правил дорожного движения</li> <li>-волонтерская работа</li> </ul>	Конкурс агидбригад «Безопасное колесо», акции	Освещение работы на сайте школы в разделе «Дорожная безопасность»

	<p>по пропаганде ПДД в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение техническими знаниями и навыка мастерства в управлении велосипедом</li> <li>-организация работы с юными велосипедистами</li> <li>-овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП</li> <li>-участие в конкурсах и соревнованиях, агидбригад, рейдах с инспекторами ГИБДД.</li> </ul>	<p>в школе и микрорайоне «Засветись», «Спасибо, водитель!», конкурсы, фестивали, проведение игр, разъяснительно й работы, создание наглядной агитации</p>	<a href="http://moy28тольятти.росшкола.рф/doroznaya-bezopasnost/">http://moy28тольятти.росшкола.рф/doroznaya-bezopasnost/</a>
Школьный спортивный клуб «Сталь»	<p>-закрепление и формирование жизненно необходимых физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки членов клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-</li> </ul>	<p>Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня, сдача норм ГТО</p>	<p>Страница на сайте школы</p>

	спортивного комплекса ГТО		
--	------------------------------	--	--

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Приоритетными направлениями работы МБУ «Школа №28» в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» являются:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями учащихся ( в Краеведческий музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу). Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями учащихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (экскурсии по России, Самарской луке, Тольятти - «Наш Тольятти - моя малая Родина»);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

-организация деятельности учащихся по освоению культурного потенциала Тольятти, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей - жителей Тольятти, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Тольятти (культурологический межведомственный проект «Мир искусства –детям», экспедиции «Наш Тольятти –моя малая Родина» , образовательные экскурсии по городу «Тольятти – уникальный»);

- организация проектно - исследовательской деятельности учащихся по освоению культурного, природного облика Тольятти, его экономического потенциала / его экономики, социальной и духовной жизни людей (квест - экскурсии по городу «Тольятти – промышленный», уроки –экскурсии «Тольятти –экологический» и прочее);

- организация поисковой и проектной деятельности учащихся по увековечиванию памяти о тольяттинцах в годы Великой Отечественной войны (Акции «Живые цветы на снегу», «Бессмертный полк школы и микрорайона»).

### **Модуль «Школьный музей»**

Частью открытого образовательного пространства МБУ «Школа №28» являются музей Боевой и трудовой славы, который открыт 9 мая 2005 г. на базе МБУ "Школа № 28"; и музей истории школы.

Музей трудовой и боевой славы:

Площадь музей – 54,2 м2 Экспонатов – 650 единиц

Экспозиции музея:

«Трудные версты войны»

«Из одного металла льют, медаль за бой, медаль за труд.»

«Герои – Ставропольчане»

«Шли дорогами Победы»

«Тольятти – город, в котором помнят о войне»

Мы много лет сотрудничаем с Советом ветеранов 1-го квартала Автозаводского района. Осуществляем шефство над ветеранами ВОВ, проводим совместные мероприятия (митинги, акции, уроки Мужества, проекты, встречи), поздравляем с праздниками, проводим поисковую работу в рамках городской акции «Моя малая родина-Тольятти»

### **На внешкольном уровне:**

-участие актива музея в городском смотре-конкурсе школьных музеев;

-участие школьников в организации культурных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе музея школы (районного, окружного, городского и областного характера);

-участие школьников в разработке и реализации музейных проектов (районного, окружного, городского и областного характера);

-участие школьников в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;

-участие в ежегодной городской сборе активистов музея

### **На уровне школы:**

- участие актива школьного музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий,
- акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьного музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, музейных игр-квестов;
- участие актива школьного музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (газета, сайт школы, выпуск буклетов, информационных листков и т.д.);
- участие школьников в оказании помощи школьному музею в его благоустройстве;
- участие школьников в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для жителей микрорайона, где расположена образовательная организация и для родителей обучающихся школы.

### **На уровне класса:**

- участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея («День воинской славы», «Великие полководцы России и др.»);
- участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи «Былое вспомнил ветеран», «Военная реликвия нашей семьи»;
- участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.).

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

### **На внешкольном уровне**

- участие обучающихся в открытых всероссийских уроках ПроеКТОриЯ, всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет

в будущее», движении Worldskills («Молодые профессионалы») и др., участие в мероприятиях «Большая перемена»

-участие во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

-экскурсии на предприятия города в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

-экскурсии в ВУЗы и ССУЗы г.Тольятти, посещение Дней открытых дверей в них;

-посещение Ярмарок профессий для школьников, профориентационных выставок и мастер-классов;

-посещение профориентационных каникулярных

- проведение профессиональных проб

### **На школьном уровне**

-профориентационный марафон «Сто дорог – одна моя» (1-11 классы);

-профориентационные мероприятия на платформе «ПрофВыбор Тольятти» (1-11 классы);

-Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (1-11 классы);

### **На уровне классов:**

-встречи с носителями профессий (родителями, выпускниками школы, приглашенными гостями);

-классные часы, игры, викторины профориентационной направленности;

-вовлечение и участие школьных классов в реализации мероприятий профориентационной направленности;

### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».



- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

### **Модуль «Школьные медиа»**

Вид	Форма	Содержание
Пресс-центр «Лайм»	Заседание редакционного совета, дискуссионная площадка	Разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующий их педагог, целью центра является подбор информации для школьной газеты, школьного сайта
Школьная газета «Лайм»	Выпуск школьной газеты	Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещение материалов к юбилейным датам
Школьный медиацентр	Сопровождение школьных дел	Созданная группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видео съемку школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек

### **Модуль «Предметно- пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Стенд для сменных экспозиций	Выставка творческих работ	Позволяет школьникам реализовывать свой творческий

	школьников, рисунков, фотоотчетов	потенциал, а также знакомит их с работами друг друга
Пришкольная территория	Экологическая акция «Школьный двор»	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок
Событийный дизайн	проект	Оформление пространства актового зала, кабинетов, рекреаций школы к проведению школьных событий

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В МБУ «Школа №28» создан Общешкольный Совет родителей, который является совещательным органом, создаваемым в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<b>На групповом уровне</b>	
Участие родителей в управлении школы	Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс	- классные родительские собрания - семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного досуга и

	<p>общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские дни</li> <li>-привлечение родителей к проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»</li> </ul>
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общешкольные родительские собрания – 2 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно- смыслового отношения школьников к собственному образованию и формирования себя как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;</li> <li>- Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов;</li> </ul>
<b>На индивидуальном уровне</b>	
Согласование позиции семьи и школы в отношении семьи и ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>-Участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>-Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении</li> </ul>

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Здоровье школьников в Российской Федерации представляет собой комплексную медико-педагогическую проблему, требующую системного подхода

и интеграции усилий различных специалистов. В условиях стремительно изменяющейся экологической обстановки и интенсивного информационного потока, риски для здоровья детей значительно возрастают. Согласно данным статистики и результатам научных исследований, наблюдается тенденция к увеличению числа вредных привычек среди подростков, причем возраст их манифестации неуклонно снижается.

Подростки испытывают острую потребность в доступе к достоверной информации о вопросах здоровья и безопасности. В этой связи, формирование у них соответствующих знаний и навыков становится приоритетной задачей. Важно отметить, что молодежь активно стремится к обсуждению проблем, связанных с их физическим и психическим благополучием, что делает актуальным проведение просветительских мероприятий и образовательных программ.

В образовательной организации реализуется широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников здорового образа жизни и безопасного поведения, предотвращению буллинга, адаптации и сопровождению детей-мигрантов. Эти мероприятия охватывают несколько ключевых направлений:

### **1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В рамках данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Декада безопасности дорожного движения;
- Онлайн-активности Движения первых в рамках проекта «Безопасное движение»;
- Конкурс «Безопасное колесо»;
- Акция «Вежливый пешеход».

Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

### **2. Профилактика аддиктивного поведения и пропаганда здорового образа жизни**

Комплекс мероприятий включает:

- Открытие школьной спартакиады;
- Осенний День здоровья;
- Всероссийский урок безопасности в интернете;
- Президентские состязания по общей физической подготовке (ОФП);
- «Декада борьбы с вредными привычками»;
- Открытые классные часы с участием медицинских специалистов;
- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни;

- Общешкольный День здоровья;
- Участие в спортивных мероприятиях;
- Месячник ЗОЖ «Здоровое поколение»;
- Весенний День здоровья;
- Акция «Школа против курения»;
- Туристические походы;
- Всемирный день здоровья;
- Зарядка на свежем воздухе.

Данные мероприятия способствуют формированию у школьников негативного отношения к вредным привычкам и развитию навыков здорового образа жизни.

### **3. Профилактика психологического насилия и травли**

В этом контексте проводятся:

- Индивидуальные беседы с учащимися в конфликтных ситуациях;
- Лекции для групп подростков.

Эти меры направлены на предотвращение межличностных конфликтов и формирование навыков конструктивного общения.

### **4. Профилактика делинквентного поведения и обеспечение безопасности жизнедеятельности**

Комплекс мероприятий включает:

- Декада безопасности: встречи с представителями ГИБДД, МЧС, МВД;
- Беседы с просмотром видеоклипов о безопасном поведении;
- Мероприятия месячника правового воспитания;
- Единый день профилактики правонарушений;
- Беседы на темы «Осторожно с огнем», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и солнце»;
- Конкурсы рисунков и викторин по пожарной безопасности;
- Тренировочные эвакуационные мероприятия.

Эти меры способствуют формированию у школьников навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

### **5. Профилактика экстремизма и терроризма**

Комплекс мероприятий в данном направлении включает:

- Рассмотрение вопросов экстремизма на совещаниях;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Изучение примеров дружбы и взаимопомощи на уроках;
- Встречи с представителями правоохранительных органов;

- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- Распространение памяток и методических рекомендаций по противодействию экстремизму;
- Инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Эти меры направлены на формирование у школьников толерантности и негативного отношения к экстремистским проявлениям.

## **6. Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения**

В рамках данного направления проводятся:

- Педсовет о работе с учащимися, демонстрирующими девиантное поведение;
- Диагностика обучающихся для выявления психологических особенностей и потребностей;
- Классный час «Жизненные ценности»;
- Индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами;
- Тренинги для стабилизации эмоционального состояния подростков;
- Консультации по вопросам стресса и профилактики суицида.

Эти меры направлены на профилактику деструктивных поведенческих паттернов и формирование у школьников навыков преодоления стрессовых ситуаций.

Система профилактических мероприятий, реализуемых в образовательном учреждении, представляет собой комплексный и многоуровневый подход к формированию у школьников навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный подход требует постоянного мониторинга и совершенствования с учетом современных тенденций и вызовов.

## **Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».**

Реализация воспитательного потенциала в контексте адаптации детей-мигрантов требует создания благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной социально-психологической адаптации этих детей к новым условиям образовательной среды. В данном контексте адаптационный процесс можно рассматривать как комплексный феномен, включающий когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты.

Работа по адаптации детей-мигрантов осуществляется по трём ключевым направлениям:

1. Учебная адаптация.
2. Социально-психологическая адаптация.
3. Культурная адаптация.

Каждое из этих направлений предполагает использование специфических форм и методов работы, направленных на обеспечение гармоничного включения детей-мигрантов в образовательный процесс и социальную среду учебного заведения.

В рамках учебной адаптации применяются следующие формы работы:

- Назначение наставников из числа одноклассников.
- Организация групповых занятий по изучению русского языка как неродного.
- Проведение дополнительных занятий по предметам, вызывающим наибольшие трудности у детей-мигрантов.
- Включение детей-мигрантов в внеурочную деятельность и дополнительное образование на равных с другими учащимися.

Социально-психологическая адаптация включает:

- Проведение совместных мероприятий для родителей и детей.
- Организация индивидуальных или групповых занятий по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность, такую как волонтерские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участие в благоустройстве территории.
- Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе, что способствует их интеграции в коллектив и формированию чувства собственной значимости.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Культурная адаптация реализуется через:

- Проведение мероприятий, посвящённых русской культуре и быту.
- Организацию посещений тематических экскурсий и экспозиций.
- Просмотр мультфильмов и фильмов, отражающих традиции народов России.

Для всего класса с участием детей-мигрантов проводятся уроки толерантности, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам и дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим актуальным темам.

Родители (законные представители) детей-мигрантов могут участвовать в консультациях, открытых уроках, встречах с представителями администрации школы и органов местной власти.

Совместные мероприятия для родителей и детей включают мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, кружки, выставки, экскурсии и поездки.

Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность является важным аспектом их адаптации, способствующим формированию социальных навыков и интеграции в школьное сообщество.

### **Модуль «Школьный театр»**

Модуль «Школьный театр» реализуется через программу внеурочной деятельности «Звонкие голоса». Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия. Театр-искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является не отдельно взятый человек, а коллектив. Поэтому процесс его подготовки даст ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель театрального движения-создать условия для воспитания нравственных качеств человека, творческих умений, организации их досуга путем вовлечения в театральную студию.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания (дни открытых дверей, государственные, региональные и школьные праздники, торжественные мероприятия)
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий



- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами и организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

### **3 Организационный раздел программы воспитания**

#### ***Кадровое обеспечение.***

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

организациям и		
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель		Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.

***Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями***

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющие особые образовательные потребности созданы особые условия: разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом, учителем –логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающиеся занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется на дому.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и семьям со стороны всех участников образовательного процесса
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на :

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому или психическому состоянию методов воспитания.
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогически приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования.

### ***Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.***

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной активности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений
- соответствия атрефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качества воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации
- прозрачности правил поощрения
- регулирование частоты награждений
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей обучающихся
- дифференцированности поощрений

Формы поощрений активной жизненной позиции : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями по собиранию артефактов, фиксирующих достижения обучающихся.

Рейтинги формируются через размещение имен обучающихся , классов, групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей , в том числе из социальных партнеров, должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительской общественности во избежании деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО.

Самоанализ осуществляется ежегодно. При необходимости и по самостоятельному решению администрации, с привлечением внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого

анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

**Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:**

### **1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются: педагогическое наблюдение, ведение карты

*«Мониторинг результативности внеурочной деятельности и воспитательных результатов»*

Мониторинг результативности внеурочной деятельности и  
воспитательных результатов  
обучающихся \_\_\_\_\_ класса.

№ п/ п	ФИО учени ка	Уровень предъявления результатов													
		Мероприятия на уровне класса						Мероприятия на уровне школы				Мероприятия на уровне социума			Итого балло в
	Иванов Иван														
	Петров Пётр														

Таблица баллов.

	Пассивный участник	Активный участник	Организатор
Мероприятия на уровне класса	1	2	3
Мероприятия на уровне школы	1	2*2	3*2
Мероприятия на уровне социума	1	2*3	3*3

В данном направлении внимание педагогов сосредотачивается на

следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются: *индивидуальные и групповые беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления*, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом Совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством школьного музея;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы

## Приложение



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> <b>Начальная школа (1-4 классы)</b> <b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понед.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны	1-4	3 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день памяти фашизма	1-4	14 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День зарождения российской государственности	1-4	21 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День работников дошкольного образования. День туризма	1-4	27 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	1-4	30 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1-4	1 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</b> (правовые, профилактические игры, беседы,	1-4	октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ОДН

классные часы)			
День учителя : акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	1-4	5 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День отца в России	1-4	19 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	27 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства - классные часы (Народов много- страна одна!, «Сила России в единстве народов»; -Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	1-4	4 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь
<b>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:</b> ---- выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери , конкурсная программа «Мама, папа, я- отличная семья!», беседы, родительское собрание.	1-4	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День сотрудников органов внутренних дел РФ	1-4	10 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>День правовой защиты детей.</b> Анкетирование учащихся на случай обнаружения нарушения их прав и свобод в школе	1-4	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Школьный конкурс агитбригад по ПДД «Безопасная дорога детства»	1-4	Ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День матери в России	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители

День математика	1-4		Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя-математики Классные руководители
День неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву в период ВОВ	1-4	5 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>День прав человека</b> (Проведение научно-практической конференции «Мир и безопасность»)	1-4	10 декабря	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, Классные руководители
День Конституции РФ (Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна»)	1-4	12 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.</b> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День спасателя РФ	1-4	27 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
КТД «Новогодний КВН»	1-4	декабрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День российского студенчества. Международный день без интернета	1-4	25 января	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители

	1-4		
Час памяти «Блокада Ленинграда». День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор
<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	1-4	Февраль	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, учителя физкультуры
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День книгодарения	1-4	14 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов- интернационалистов	1-4	15 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
Международный день родного языка - Выставка рисунков «По страницам литературных произведений», - конкурс стихотворений «Мой язык-мой народ»	1-4	21 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
КТД «Масленица»	1-4	Февраль-март	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, учителя физкультуры, Актив РДДМ
Международный женский день. - конкурс рисунков, - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, - праздничный концерт)	1-4	8 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Актив РДДМ
КТД «А ну-ка, девушки!»	1-4	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные

			руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Конкурс театрального мастерства. Всемирный день театра. 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России	1-4	27 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	1-4	1апреля	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника нравственного воспитания</b> «Спешите делать добрые дела» Весенняя неделя добра (Акция «Пожелаем друг другу добра»)	1-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтеры клуба «Фабрика оптимистов»
День космонавтики	1-4	12 апреля	Классные руководители, учителя изо, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Акция «Чистый город»	1-4	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Победы : - акция «Бессмертный полк», -акцияС праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы»	1-4	9 мая	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	1-4	18 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные

			руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители

Модуль «Классное руководство»			
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов (по плану воспитательной работы классных руководителей)	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Проведение систематических инструктажей по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»		В течение года	Классные руководители
Проведение кл. часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму  <b>«Давайте дружить!»</b> <b>«Бедя может случиться с каждым»</b> <b>«Закон и беззаконие»</b> <b>Один за всех и все за одного»</b> <b>«Нас много на шаре земном»</b>  <b>«Учимся быть терпимее»</b> <b>«Дом, в котором я живу»</b> <b>«Многоликий Мир»</b> <b>«Волшебная страна ДРУЖБА»</b>	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Участие в региональных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	1-4	В течение года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	сентябрь	Классные руководители

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	20 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы классами на учебный год	1-4	с 21 сентября	Советник директора по воспитанию
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 1 четверть	1-4	До 28 октября	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 2 четверть	1-4	До 29 декабря	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 3 четверть	1-4	До 25 марта	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 4 четверть и за год	1-4	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в том числе по профессиональной ориентации обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Динамическая пауза	1	2	Классные руководители
Планета Детства	1-4	0, 5	Классные руководители
Грамотей	1-4	1	Классные руководители
Юный художник	1-4	0,5	Классные руководители
Здоровейка	2-4	1	Классные руководители
Умелые руки	2-4	2	Классные руководители
Геометрия вокруг нас	2-4	1	Классные руководители
Полиглотик	2-4	1	Классные руководители
Рассказы по истории Самарского края	4	1	Классные руководители

### Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в общешкольных , классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей	1-4	ноябрь, май	Директор школы

правоохранительных органов			
Классные родительские собрания (в том числе по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	1-4	Каждую четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель-методист А.А. Баушин
Информационное оповещение через сообщество «Школа 28» в социальной сети в ВК	1-4	В течение года	Учитель начальных классов Р.Р. Тухбатуллина
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акции и события Движения Первых	1-4	В течении года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Программа развития социальной активности «Орлята России»	1-4	В течении года	Классные руководители, актив Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель-май 2026	Классные руководители, экологический клуб «Зеленый фонарь»
Акция «Бумажный бум»	1-4	Ноябрь, апрель	Экологический клуб «Зеленый фонарь»
Участие в создание и выпуске школьной газеты «Лайм»	1-4	В течении года	Пресс-центр «Лайм»
Участие в проектах и акциях волонтеров «Фабрика оптимистов»	1-4	В течении года	Волонтеры «Фабрика оптимистов»
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Месячник профориентации в школе:</b> -конкурсы рисунков - экскурсии на различные предприятия -выставки детских поделок - встречи детей с мастерами своего дела - беседы «Пусть меня научат», «Какие профессии живут в нашем доме»	1-4	октябрь	Классные руководители.



Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, детей «группы риска».	1-4	Сентябрь	Педагог – психолог Кононова Е.В., классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н.. Соц.педагог Батракова М.С.
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	1-4	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н. Соц.педагог Батракова М.С.
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	1-4	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, Педагог дополнительного образования Солуянова О.В
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-4	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-4	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	1-4	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., члены родительского комитета.
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В, Педагог доп. Образования Солуянова О.В, соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация летнего отдыха обучающихся	1-4	Март-август	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., начальник летнего лагеря учитель-методист Лим Ю.С.
Проведение тематических	1-4	Один раз в	Классные руководители,

профилактических классных часов		четверть, во время дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	1-4	Один раз в четверть, во время дней профилактики	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Социализация детей и подростков	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В., классные руководители, медицинские работники
- участие в родительских собраниях и классных часах; - проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В., классные руководители, медицинские работники
День Здоровья (план по мере проведения)	1-4	По плану работы школа	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители, учителя физической культуры, медицинские работники
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций округа; - сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	1-4	Сентябрь, в течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог ОУ дополнительного образования Солуянова О.В., Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	1-4	В течение года	Педагог - психолог Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог психолог Кононова В.В., классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба

успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся			
Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Вовлечение обучающихся в социально- значимую деятельность через реализа- цию школьных и классных мероприятий	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Проведение заседаний Совета по профилактике	1-4	ежемесячно	соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости учащихся.	1-4	ежедневно	классные руководители
Беседы, телефонные звонки родителям, чьи дети пропускают занятия без уважительной причины	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому целью обследования социально - бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители Инспектор ПДН Десятникова О.Н., члены родительского комитета
Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	1-4	Сентябрь, апрель	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители педагог – психолог Кононова Е.В.
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	1-4	В течение года (по запросам)	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Индивидуальные семейные консультации	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Проведение заседания Круглого стола для родителей «Ваш ребенок подросток». «Чтобы не было беды»	1-4	2 раза в год	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители Инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	1-4	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители
Привлечение родительской обществен- ности к управлению школой через работу родительских комитетов,	1-4	В течение года	Директор школы А.А. Маряшова соц.педагог Батракова М.С., классные руководители

родительской Конференции			
Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Использования ПАВ	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Организация работы по профилактике СПИДа.	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, учителя физической культуры, мед.работник школы
Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Участие в работе родительского комитета, родительской Конференции	1-4	В течение года	Директор школы Маряшова А.В., Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители
Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, Родительский комитет
Проведение родительского всеобуча по вопросам:	1-4	Сентябрь, март, май –	Директор школы Маряшова А.В., зам.директора по УВР Сырцова Н.А.,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- профилактика вредных привычек;</li> <li>- пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;</li> <li>- профилактика ДДТТ, детского травматизма.</li> </ul>		<p>общешкольные родительские собрания</p>	классные руководители
<p>Участие в работе родительских классных собраний по вопросам :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешение конфликтной ситуации;</li> <li>- поведение обучающихся;</li> <li>- проведение профилактических бесед по социальным вопросам;</li> </ul>	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители
Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С.
Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	1-4	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители

Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела, события, мероприятия	1-4	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, плакатов, посвященных событиям и памятным датам («Мы за мир!», «Терроризму нет», «Победа в красках», «Победа глазами детей», «Семья – это мы!» и др	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка и проведение выставок на темы «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	1-4	Октябрь Январь май	Классные руководители, библиотекарь Никитина Н.Н.
Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, рекреаций школы к памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьных уголках. Ведение рубрики «Летопись класса»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	1-4	В течение года	Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
Посещение театров города Тольятти	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	1-4	март	Классные руководители, Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
Модуль «Социальное партнерство»			
Беседы учащихся о здоровом образе жизни с Центром общественногoздоровья	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители
Экскурсии в «Навигацкую школу»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители
Экскурсии в культурный центр «Автоград»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители
Праздничные мероприятия в Детском доме культуры	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители

**Модуль «Школьный музей»**

**Согласно плану работы школьного музея на 2025-2026 уч год уч год**

**Модуль «Школьный урок»**

**Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5-9 классы**

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Цикл внеочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понед.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны	5-9	3 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день памяти фашизма	5-9	14 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День зарождения российской государственности	5-9	21 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День работников дошкольного образования. День туризма	5-9	27 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	5-9	30 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	5-9	1 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</b> (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы)	5-9	октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ОДН



День учителя : акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	5-9	5 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День отца в России	5-9	19 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	27 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства - классные часы (Народов много- страна одна!, «Сила России в единстве народов»; -Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	5-9	4 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь
<b>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:</b> ---- выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери , конкурсная программа «Мама, папа, я- отличная семья!», беседы, родительское собрание.	5-9	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День сотрудников органов внутренних дел РФ	5-9	10 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>День правовой защиты детей.</b> Анкетирование учащихся на случай обнаружения нарушения их прав и свобод в школе	5-9	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Школьный конкурс агитбригад по ПДД «Безопасная дорога детства»	5-9	Ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Конкурс смотр военной песни	9	Ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День матери в России	5-9	30 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международны й конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Ноябрь-март	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель школьного музея

День математика	5-9		Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя-математики Классные руководители
День неизвестного солдата.	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву в период ВОВ	5-9	5 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День прав человека (Проведение научно-практической конференции «Мир и безопасность»)	5-9	10 декабря	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, Классные руководители
День Конституции РФ (Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна»)	5-9	12 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.</b> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День спасателя РФ	5-9	27 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
КТД «Новогодний КВН»	8-9	декабрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День российского студенчества. Международный день без интернета	5-9	25 января	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители

Час памяти «Блокада Ленинграда». День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор
<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	5-9	Февраль	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, учителя физкультуры
Спортивные соревнования «Богатырские игры»	8-9	февраль	Учителя физкультуры
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День книгодарения		14 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
Международный день родного языка - Выставка рисунков «По страницам литературных произведений», - конкурс стихотворений «Мой язык-мой народ»	5-9	21 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Классные руководители
КТД «Масленица»	5-9	Февраль-март	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, учителя физкультуры, Актив РДДМ
Международный женский день. - конкурс рисунков, - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, - праздничный концерт)	5-9	8 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Актив РДДМ
КТД «А ну-ка, девушки!»	8-9	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Советник директора по воспитательной работе, педагог-

			организатор, Классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»</b> Весенняя неделя добра (Акция «Пожелаем друг другу добра»)	5-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтеры клуба «Фабрика оптимистов»
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководитель, учителя изо, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Акция «Чистый город»	5-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	7-9	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Победы : - акция «Бессмертный полк», - акция «С праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы»	5-9	9 мая	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	5-9	18 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов (по плану воспитательной работы классных руководителей)	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Проведение систематических инструктажей по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение кл. часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму  <b>«Терроризм, угроза, которая касается каждого»</b> <b>«Внимание, экстремизм!»</b> <b>«Безопасный интернет»</b> <b>«Приемы эффективного общения»</b> <b>«Один мир-много народов»</b> <b>«Я-патриот!»</b> <b>«Вместе –мы сила»</b> <b>«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»</b> <b>«Патриотизм без экстремизма»</b>	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Участие в региональных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	5-9	В течение года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 21 сентября	Советник директора по воспитанию
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 1 четверть	5-9	До 28 октября	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 2 четверть	5-9	До 29 декабря	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 3 четверть	5-9	До 25 марта	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся	5-9	До 23 мая	Классные руководители

за 4 четверть и за год			
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в том числе по профессиональной ориентации обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования
<b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>			
<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Профориентационные уроки «Моя Россия- новые горизонты»	6-9	1	Классные руководители
История Самарского края	6-7	1	Учителя истории и обществознания
Секция ОФП	5-9	1	Учителя физической культуры
Клуб «Я в этом мире»	5	1	Классные руководители
Кружок «Английский язык в ребусах и кроссвордах»	5-6	1	Учителя английского языка
Кружок «Наглядная геометрия»	5-6	1	Учителя математики
Цифровая гигиена	5-9	1	Учителя информатики
Кружок «Тайны речи»	7-8	1	Учителя русского языка и литературы
Лексическое богатство русского языка	5	1	Учителя русского языка и литературы
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-7	1	Классные руководители
Развитие ФГ: математическая грамотность	8-9	1	Классные руководители
Развитие ФГ : креативное мышление	8-9	0,5	Классные руководители
Развитие ФГ: естественно-научная грамотность	8-9	0,5	Классные руководители
Развитие ФГ : читательская грамотность	9	1	Классные руководители
Музыкальный театр	6	1	Руководители школьного театра
Коллективные творческие дела	5-9	1	Классные руководители
В мире профессий	9	0,5	Классные руководители
Предпрофильные курсы	9	1	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в общешкольных , классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов	5-9	ноябрь, май	Директор школы
Классные родительские собрания (в том числе по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и	5-9	Каждую четверть	Классные руководители

коллективную безопасность у детей			
Классные родительские собрания	5-9	Каждую четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Учитель-методист А.А. Баушин
Информационное оповещение через сообщество «Школа 28» в социальной сети в ВК	5-9	В течение года	Учитель начальных классов Р.Р. Тухбатуллина
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акции Движения Первых	5-9	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	В течении года	Классные руководители, активисты Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5-9	В течении года	Классные руководители, активисты Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Акция «Бумажный бум»	5-9	Ноябрь, апрель	Экологический клуб «Зеленый фонарь»
Участие в создании и выпуске школьной газеты «Лайм»	5-9	В течении года	Пресс-центр «Лайм»
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	5-9	В течении года	Волонтеры «Фабрика оптимистов»
Международная акция «Георгиевская лента»	5-9	Апрель-май	Классные руководители, активисты Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Месячник профориентаций в школе:</b> -конкурсы рисунков - экскурсии на различные предприятия -выставки детских поделок - встречи детей с мастерами своего дела - беседы «Редкие и массовые профессии», «Замечательные люди моей будущей	5-9	октябрь	Классные руководители.

профессии»			
Цикл открытых уроков «Проектория»:	5-9		Классные руководители
Строитель	5-9	2 сентября	
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования,	5-9	9 сентября	
Дефектоскопист	5-9	16 сентября	
Техник стороительства автомобильных дорог	5-9	23 сентября	
Мастер аварийно- восстановительных работ на сетях водоснабжения	5-9	27 сентября	
Учитель математики	5-9	30 сентября	
Мастер животноводства	5-9	4 октября	
Технолог продуктов общественного питания массового изготовления	5-9	14 октября	
Информационное моделирование в строительстве	5-9	21 октября	
Интеллектуальные интегрированные системы	5-9	25 октября	
Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	5-9	5 ноября	
Оператор прицефабрик и механизированных ферм	5-9	11 ноября	
Разработка компьютерных игр	5-9	15 ноября	
Специалист по информационной безопасности	5-9	25 ноября	
Техник-технолог	5-9	27 ноября	
Предпрофильные курсы	9	Февраль-март	Классные руководители
Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Классные руководители
Полезные встречи (экскурсии в СПО города, на предприятия)	8-9	В течение года	Классные руководители
Проведение профессиональных проб	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог доп образования
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, детей «группы риска».	5-9	Сентябрь	Педагог – психолог Кононова Е.В., классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н.. Соц.педагог Батракова М.С.



Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н. Соц.педагог Батракова М.С.
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	5-9	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, Педагог дополнительного образования Солуянова О.В
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	5-9	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	5-9	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., члены родительского комитета.
Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району 1 квартала Автозаводского района г.Тольятти; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КПДН)	5-9	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н., соц.педагог Батракова М.С., представители родительской общественности
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В, Педагог доп. Образования Солуянова О.В, соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Организация летнего отдыха обучающихся	5-9	Март-август	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., начальник летнего лагеря учитель-методист Лим Ю.С.
<b>Проведение тематических профилактических классных часов</b>	5-9	Один раз в четверть, во время дней профилактики	Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	5-9	Один раз в четверть, во время дней профилактики	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Социализация детей и подростков	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В.,

			классные руководители, медицинские работники
- участие в родительских собраниях и классных часах; - проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории едино- го воспитательного и образовательного пространства	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В., классные руководители, медицинские работники
День Здоровья (план по мере проведения)	5-9	По плану работы школа	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители, учителя физической культуры, медицинские работники
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций округа; - сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	5-9	Сентябрь, в течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог ОУ дополнительного образования Солуянова О.В., Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	5-9	В течение года	Педагог - психолог Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог психолог Кононова В.В., классные руководители, социально-психолого- педагогическая служба
Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Проведение заседаний Совета по профилактике	5-9	ежемесячно	соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости учащихся.	5-9	ежедневно	классные руководители
Информирование родителей о пропусках через запись в дневнике, через электронный журнал, через личную	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители

встречу			
Беседы, телефонные звонки родителям, чьи дети пропускают занятия без уважительной причины	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	5-9	Сентябрь, апрель	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители педагог – психолог Кононова Е.В.
Индивидуальные семейные консультации	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители педагог – психолог Кононова Е.В.
Проведение заседания Круглого стола для родителей «Ваш ребенок подросток». «Чтобы не было беды»	5-9	2 раза в год	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители Инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительской Конференции	5-9	В течение года	Директор школы А.А. Маряшова соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Исполнения ПАВ	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Организация работы по профилактике СПИДа.	5-9	В течение года	
Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, учителя физической культуры, мед.работник школы
Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Изучение интересов, потребностей, материального положения семей	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,

обучающихся			
Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	5-9	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Участие в работе родительского комитета, родительской Конференции	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Проведение совместно с родительской общественностью рейдов «всеобуча», обследование условий жизни детей, находящихся в социально опасном положении, обследование материальных условий жизни детей малообеспеченных семей.	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; -профилактика вредных привычек; -пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; -профилактика ДДТТ, детского травматизма.	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Участие в работе родительских классных собраний по вопросам : -разрешение конфликтной ситуации; -поведение обучающихся; -поведение профилактических бесед по социальным вопросам;	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	5-9	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
<b>Модуль « Предметно-пространственная среда »</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	5-9	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, плакатов, посвященных событиям и памятным датам («Мир против террора!», «Моя Россия – без терроризма», «Равнение на Победу», «День Победы в моей семье», «Любовь и верность-два крыла любви»)	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка и проведение выставок на темы «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	5-9	Октябрь Январь май	Классные руководители, библиотекарь Никитина Н.Н.
Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, рекреаций школы к памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9	май	Классные руководители
Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория Успеха»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс обучающихся ОО «Ученик года»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьных уголках. Ведение рубрики «Летопись класса»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Знакомство с театральным творчеством	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
Посещение театров города Тольятти	5-9	В течение года	Классные руководители

Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	5-9	март	Классные руководители, Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Беседы учащихся о здоровом образе жизни с Центром общественного здоровья	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители
Экскурсии в культурный центр «Автоград»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители
Профориентационные экскурсии на Автоваз	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители
Профориентационные занятия с Центром занятости населения	5-9	Март-апрель	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители
<b>Модуль «Школьный музей»</b> <b>Согласно плану работы школьного музея на 2025-2026 уч год уч год</b>			
<b>Модуль «Школьный урок»</b> <b>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА на 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10-11 классы**

**Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понед.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны	10-11	3 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день памяти фашизма	10-11	14 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День зарождения российской государственности	10-11	21 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День работников дошкольного образования. День туризма	10-11	27 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской области с РФ	10-11	30 сентября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день пожилых людей. Международный день музыки	10-11	1 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</b> (правовые, профилактические игры, беседы, классные часы)	10-11	октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, классные руководители, инспектор ОДН
День учителя : акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа	10-11	5 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День отца в России	10-11	19 октября	Советник директора по воспитательной работе,

			педагог-организатор, Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	27 октября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День народного единства - классные часы (Народов много-страна одна!, «Сила России в единстве народов»; -Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	10-11	4 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь
<b>Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы:</b> ----выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери , конкурсная программа «Мама, папа, я-отличная семья!», беседы, родительское собрание.	10-11	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День сотрудников органов внутренних дел РФ	10-11	10 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>День правовой защиты детей.</b> Анкетирование учащихся на случай обнаружения нарушения их прав и свобод в школе	10-11	Ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Конкурс смотр военной песни	10-11	Ноябрь	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Международны й конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	Ноябрь-март	классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель школьного музея
День матери в России	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День математика	10-11		Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя- математики Классные руководители
День неизвестного солдата.	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе,



			педагог-организатор, Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву в период ВОВ	10-11	5 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День героев Отечества	10-11	9 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>День прав человека</b> (Проведение научно-практической конференции «Мир и безопасность»)	10-11	10 декабря	Советник директора по воспитательной работе, социальный педагог, Классные руководители
День Конституции РФ (Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» «Мой дом. Мой город. Моя страна»)	10-11	12 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.</b> Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние елки	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
День спасателя РФ	10-11	27 декабря	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
КТД «Новогодний КВН»	10-11	декабрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День российского студенчества. Международный день без интернета	10-11	25 января	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Классные руководители, Актив РДДМ, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	10-11	Февраль	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя физкультуры
Спортивные соревнования «Богатырские игры»	10-11	февраль	Учителя физкультуры
День воинской славы. День разгрома советскими	10-11	2 февраля	Советник директора по

войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День российской науки	10-11	8 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День книгодарения	10-11	14 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители, библиотекарь
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Международный день родного языка - Выставка рисунков «По страницам литературных произведений», - конкурс стихотворений «Мой язык-мой народ»	10-11	21 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
КТД «Масленица»	10-11	Февраль-март	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, учителя физкультуры
Международный женский день. - конкурс рисунков, - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, - праздничный концерт)	10-11	8 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Актив РДЦМ
КТД «А ну-ка, девушки!»	10-11	март	Учителя физкультуры
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Конкурс театрального мастерства. Всемирный день театра. 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России	10-11	27 марта	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Мероприятия месячника нравственного</b>	10-11	апрель	Классные руководители,

воспитания «Спешите делать добрые дела» Весенняя неделя добра (Акция «Пожелаем друг другу добра»)			советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, волонтеры клуба «Фабрика оптимистов»
День космонавтики	10-11	12 апреля	Классные руководители, учителя изо, Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Акция «Чистый город»	10-11	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Победы : - акция «Бессмертный полк», - акция «С праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	10-11	18 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День Победы : - акция «Бессмертный полк», - акция «С праздником, ветеран!», - акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	Классные руководители, советник директора по воспитательной работе
Международный день музеев	10-11	18 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День детских общественных организаций	10-11	19 мая	Советник директора по

			воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Планирование воспитательной работы с классов на 2024-2025 учебный год	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов (по плану воспитательной работы классных руководителей)	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Проведение систематических инструктажей по темам: «Действия при угрозе террористического акта», «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение кл. часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму  <i>«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»</i>  <i>«Терроризм-угроза обществу»</i>  <i>«Мы разные, но мы вместе»</i>  <i>«Многоликий мир»</i>  <i>«Мир без насилия»</i>  <i>«Основы конституционного права с антигосударственным терроризмом в современной России!»</i>  <i>«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»</i>  <i>«Вандализм-причины и последствия»</i>	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Участие в региональных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	10-11	В течение года	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11	с 21 сентября	Советник директора по воспитанию
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 1 четверть	10-11	До 28 октября	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 2 четверть	10-11	До 29 декабря	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 3 четверть	10-11	До 25 марта	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Март	Классные руководители
Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся за 4 четверть и за год	10-11	До 23 мая	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители
Проведение родительских собраний, в том числе по профессиональной ориентации обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования

#### **Модуль «Внеурочной деятельность, элективные курсы»**

<i><b>Название курса внеурочной деятельности</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Количество часов за весь курс</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
«Разговоры о важном»	10-11	34	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	10-11	34	Классные руководители
Жизнь ученических сообществ	10-11	17	Классные руководители
Нравственные основы семейной жизни	10-11	17	Классные руководители

#### **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Участие родителей в общешкольных , классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов	10-11	Сентябрь, май	Директор школы
Классные родительские собрания (в том числе по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	10-11	Каждую четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Учитель-методист А.А. Баушин
Информационное оповещение через сообщество	10-11	В течение	Учитель начальных классов

«Школа 28» в социальной сети в ВК		года	Н.Л. Мазурайтис
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе

### Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Акции Движения Первых	10-11	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	В течении года	Классные руководители, активисты Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10-11	В течении года	Классные руководители, активисты Движения Первых, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор
Акция «Бумажный бум»	10-11	Ноябрь, апрель	Экологический клуб «Зеленый фонарь»
Участие в создании и выпуске школьной газеты «Лайм»	10-11	В течении года	Пресс-центр «Лайм»
Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	10-11	В течении года	Волонтеры «Фабрика оптимистов»
Акции Движения Первых	10-11	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Международная акция «Георгиевская лента»	10-11	Апрель-май	Советник по воспитанию Классные руководители

### Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Месячник профориентаций в школе:</b> - конкурсы рисунков - экскурсии на различные предприятия - встречи детей с мастерами своего дела - беседы «Редкие и массовые профессии», «Как и кто оказывает влияние на выбор профессии», «Книги	10-11	октябрь	Классные руководители

о профессиях»			
Проведение профессиональных проб	10-11	В течение года	Классные руководители, Педагог дополнительного образования Солуянова О.В
Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Цикл онлайн уроков «Проектория»			
Строитель	10-11	2 сентября	Классные руководители
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования,	10-11	9 сентября	
Дефектоскопист	10-11	16 сентября	
Техник стороительства автомобильных дорог	10-11	23 сентября	
Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения	10-11	27 сентября	
Учитель математики	10-11	30 сентября	
Мастер животноводства	10-11	4 октября	
Технолог продуктов общественного питания массового изготовления	10-11	14 октября	
Информационное моделирование в строительстве	10-11	21 октября	
Интеллектуальные интегрированные системы	10-11	25 октября	
Специалистпо обслуживанию и ремонту электронной техники	10-11	5 ноября	
Оператор прицепафабрик и механизированных ферм	10-11	11 ноября	
Разработка комрьютерных игр	10-11	15 ноября	
Специалист по информационной безопасности	10-11	25 ноября	
Техник-технолог	10-11	27 ноября	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, детей «группы риска».	10-11	Сентябрь	Педагог – психолог Кононова Е.В., классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на	10-11	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н..

учет			Соц.педагог Батракова М.С.
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н. Соц.педагог Батракова М.С.
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства	10-11	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Классные руководители, Педагог дополнительного образования Солуянова О.В
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	10-11	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С.
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	10-11	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., члены родительского комитета.
Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах по району 1 квартала Автозаводского района г.Тольятти; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ПДН и КПДН)	10-11	В течение года	Классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н., соц.педагог Батракова М.С., представители родительской общественности
Дополнительное образование. Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В, Педагог доп. Образования Солуянова О.В, соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	10-11	В течение года	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация летнего отдыха обучающихся	10-11	Март-август	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., начальник летнего лагеря учитель-методист Лим Ю.С.
Проведение тематических профилактических классных часов	10-11	Один раз в четверть, во время дней профилактики	Классные руководители, Специалисты служб и ведомств системы профилактики



Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	10-11	Один раз в четверть, во время дней профилактики	Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Социализация детей и подростков	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В., классные руководители, медицинские работники
- участие в родительских собраниях и классных часах; -проведение профилактических бесед; - диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного пространства	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог-психолог Кононова Е.В., классные руководители, медицинские работники
День Здоровья (план по мере проведения)	10-11	По плану работы школы	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители, учителя физической культуры, медицинские работники
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: участие в днях открытых дверей; - заключение договоров о сотрудничестве с учреждения доп. образования; - реклама кружков и секций округа; -сверка с учреждениями доп. образования по занятости обучающихся в кружках и секциях	10-11	Сентябрь, в течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог ОУ дополнительного образования Солуянова О.В., Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы с подростками	10-11	В течение года	Педагог - психолог Классные руководители, соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Педагог психолог Кононова В.В., классные руководители, социально-психолого-педагогическая служба
Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители.
Проведение заседаний Совета по профилактике	10-11	ежемесячно	соц.педагог Батракова М.С., инспектор ПДН Десятникова О.Н., классные руководители

Ежедневный контроль посещаемости учащихся.	10-11	ежедневно	классные руководители
Информирование родителей о пропусках через запись в дневнике, через электронный журнал, через личную встречу	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Беседы, телефонные звонки родителям, чьи дети пропускают занятия без уважительной причины	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Пути решения конфликтных ситуаций»	10-11	Во время рейдов, дней профилактики, родительских собраний	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители, Инспектор ПДН Десятникова О.Н., члены родительского комитета
Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	10-11	Сентябрь, апрель	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители педагог – психолог Кононова Е.В.
Индивидуальные семейные консультации	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., Классные руководители педагог – психолог Кононова Е.В.
Проведение заседания Круглого стола для родителей «Ваш ребенок подросток». «Чтобы не было беды»	10-11	2 раза в год	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители Инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительской Конференции	10-11	В течение года	Директор школы А.А. Маряшова соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Использования ПАВ	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация работы по профилактике СПИДа.	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В., инспектор ПДН Десятникова О.Н.
Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, учителя физической

			культуры, мед.работник школы
Организация профилактических мероприятий с обучающимися «Группы риска», имеющими отклонения в нормах поведения	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, педагог – психолог Кононова Е.В.
Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители,
Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	10-11	В течение года	Соц.педагог Батракова М.С. классные руководители, инспектор ПДН Десятникова О.Н.,
Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Участие в работе родительского комитета, родительской Конференции	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактика правонарушений; - профилактика вредных привычек; - пропаганда ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности; - профилактика ДТП, детского травматизма.	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Участие в работе родительских классных собраний по вопросам : - разрешение конфликтной ситуации; - поведение обучающихся; - проведение профилактических бесед по социальным вопросам;	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	10-11	В течение года	соц.педагог Батракова М.С., классные руководители
<b>Модуль « Предметно-пространственная среда »</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	10-11	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, плакатов, посвященных событиям и памятным датам («Мы против террора», «Моя Россия – без терроризма», «Равнение на Победу», «День Победы в моей семье», «Любовь и верность-два крыла	10-11	В течение года	Классные руководители

любви»)			
Подготовка и проведение выставок на темы «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»	10-11	Октябрь Январь май	Классные руководители, библиотекарь Никитина Н.Н.
Трудовые десанты по уборке классов, территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, рекреаций школы к памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	май	Классные руководители
Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория Успеха»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс обучающихся ОО «Ученик года»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, актив Движения Первых, Совет обучающихся
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в школьных уголках. Ведение рубрики «Летопись класса»	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный театр»</b>			
Знакомство с театральным творчеством	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
Посещение театров города Тольятти	10-11	В течение года	Классные руководители
Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	10-11	март	Классные руководители, Руководитель школьного театра Щекина Т.В.
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Беседы учащихся о здоровом образе жизни с Центром общественного здоровья	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования Солуянова О.В, классные руководители
Экскурсии в культурный центр «Автоград»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители

Профориентационные экскурсии на Автоваз	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители
Профориентационные занятия с Центром занятости населения	10-11	Март-апрель	Советник директора по воспитанию Чумак К.В., классные руководители
<p align="center"><b>Модуль «Школьный музей»</b>  <b>Согласно плану работы школьного музея на 2025-2026 уч год</b></p>			
<p align="center"><b>Модуль «Школьный урок»</b>  <b>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</b></p>			

