

МБУ «Школа №28 имени В.В. Каданникова»
г.о. Тольятти

ПРИКАЗ

07.08.2024 № 153/1 - ОД

О создании в МБУ «Школа №28» школьной службы примирения

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2024-2025 учебном году в МБУ «Школа №28» школьную службу медиации.

2. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Руководитель ШСП: Кононова Е.В., педагог-психолог

Члены рабочей группы:

Сырцова Н.А., зам. директора по УВР

Чумак К.В., советник по воспитанию

Батракова М.С., социальный педагог

Холина Е.Е., учитель математики

Низинская Е.Ю., председатель школьного родительского комитета (по согласованию)

Осадчая Н.Н., учитель начальных классов

Мазурайтис Н.Л., член родительского комитета

Бажина Ксения, обучающаяся 11-А класса

Магдиева Вера, обучающаяся 9-Г класса

Магдиев Степан, обучающийся 9-Г класса

Мамедова Самира, обучающаяся 9-Г класса

Мамедова Милана, обучающаяся 8-Г класса

3. Утвердить:

3.1 Положение о школьной службе медиации (приложение № 1).

3.2 План работы школьной службы медиации на 2024-2025 учебный год (приложение № 2).

3.3 Форму медиативного соглашения (приложение № 3).

3.4 Форму регистрационной карточки (приложение № 4).

3.5 Форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (приложение № 5).

3.6 Функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (приложение №6).

4. Баушин А.А., - ответственной за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Сырцова Н.А., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБУ «Школа №28»

А.В. Маряшова

ОЗНАКОМЛЕННЫ:

Сырцова Н.А., зам.директора по УВР –

Чумак К.В., советник по воспитанию -

Кононова Е.В., педагог-психолог -

Батракова М.С., социальный педагог -

Холина Е.Е., учитель математики -

Низинская Е.Ю., председатель школьного родительского комитета (по согласованию) -

Осадчая Н.Н., учитель начальных классов -

Мазурайтис Н.Л., член родительского комитета -

Бажина Ксения, обучающаяся 11 класса -

Магдиева Вера, обучающаяся 9-Г класса -

Магдиев Степан, обучающийся 9-Г класса -

Мамедова Самира, обучающаяся 9-Г класса -

Мамедова Милана, обучающаяся 8-Г класса -

Положение о школьной службе примирения

1. Общие положения

1.1. Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующем в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Устава школы, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.

2. Цели и задачи школьной службы примирения

2.1. Целью службы примирения является:

2.1.1. Распространение среди обучающихся, работников учреждения и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

2.1.2. Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

2.1.3. Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами службы примирения являются:

2.2.1. Проведение примирительных программ (кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций.

2.2.2. Обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности.

2.2.3. Информирование обучающихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

3. Принципы деятельности школьной службы примирения

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность

предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования школьной службы примирения

4.1. В состав службы медиации могут входить обучающиеся 6-11 классов.

4.2. Руководителем службы может быть заместитель директора, социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого приказом директора школы возлагаются обязанности по руководству службой медиации.

4.3. Руководителем службы медиации может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

4.4. Вопросы членства в службе медиации, требований к обучающимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации самостоятельно.

5. Порядок работы школьной службы примирения

5.1. Служба медиации может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов службы медиации, родителей (или лиц их заменяющих).

5.2. Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. Если действия несовершеннолетних квалифицированы правоохранительными органами как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече. В этом случае рекомендуется привлечь к работе окружную или городскую службу примирения. Проведенная восстановительная программа не отменяет рассмотрения дела в ПДН или суде, но ее результаты и достигнутая договоренность может учитываться при вынесении решения по делу.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) школьной службы примирения.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения принимает участие в программе.

5.7. Участие детей и подростков в деятельности школьной службы примирения возможно с согласия их родителей (законных представителей).

Восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако, куратор старается информировать и привлечь родителей в процедуру примирения. При необходимости, служба примирения получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с законом «О персональных данных» 152-ФЗ.

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости служба медиации передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости служба медиации информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющих на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

6. Организация деятельности службы примирения

6.1. Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся.

6.3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу медиации или самим использовать восстановительные практики.

6.5. В случае если стороны согласились на примирительную встречу, то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Администрация школы поддерживает участие куратора (кураторов) службы медиации в собраниях ассоциации.

6.7. Раз в четверть проводятся совещания между администрацией и службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.8. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.9. Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует бессрочно.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению школьной службы примирения, управляющего совета или органов самоуправления.

**План работы школьной службы примирения
МБУ «Школа № 28» на 2024– 2025 учебный год**

Цель: способствовать обучению школьников методам регулирования конфликтов.

Задачи:

1. Обучить учащихся проведению примирительных программ.
2. Отработать навыки применения восстановительных технологий на практике.
3. Развивать правовые знания учащихся.
4. Повышать профессиональный уровень через участие в олимпиадах, вебинарах , конференциях ШСП

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационное заседание ШСП	Август 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП
2.	Выступление на МО классных руководителей: «Школа без насилия» реклама ШСП.	Август 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП
3.	Ознакомление педагогического состава школы с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	Сентябрь 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП
4.	Акция «В нашей школе работает ШСП ». Ознакомление учащихся и родителей с положением и принципами работы школьной службы медиации «Школа без насилия»	Сентябрь 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП, классные руководители
5.	Тренинг по отработке навыков проведения и предварительной встречи	Октябрь 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП
6.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов,	В течение года	Члены ШСП

	информационных листов)		
7.	Оформление стенда с информацией о ШСП	Ноябрь 2024	Кононова Е.В., руководитель ШСП
8.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	В течение года	Кононова Е.В., руководитель ШСП
9.	Обучение членов ШСП из числа учащихся, восстановительным технологиям	В течение года	Кононова Е.В., руководитель ШСП
10.	Проведение классных часов, связанных с темой конфликтов между людьми	В течение учебного года по запросу	Классные руководители
11.	Мониторинг деятельности ШСП	1 раз в четверть	Кононова Е.В., руководитель ШСП
12.	Знакомство с правовыми документами	В течение учебного года	Кононова Е.В., руководитель ШСП
13.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение учебного года	Кононова Е.В., руководитель ШСП

Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи

Дата

Форма регистрационной карточки

Дата ситуации		Дата информирования руководителя СШМ	
Источник информации о ситуации (ФИО, должность, контактные данные)			
Категория случая (подчеркнуть)	Преступление, проступок, семейный конфликт, конфликт в ОО, другое		
Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?			
Информация о сторонах (ФИО, возраст, адрес, телефон, школа/должность (место работы), класс)			
Сторона конфликта		Сторона конфликта	
Представитель/родитель (телефон)		Представитель/родитель (телефон)	
Описание ситуации			
Дополнительная информация для медиатора			
ФИО медиатора (ов)			
ФИО остальных участников программы			
Какая программа проводилась*			
Число участников (взрослых)		Число участников (обучающихся)	
Дата проведения программы		Не проведена (причина)	
Результат			
Комментарии			

Состав школьной службы медиации:

Руководитель ШСП: Кононова Е.В., педагог-психолог

Члены рабочей группы:

Сырцова Н.А., зам.директора по УВР

Чумак К.В., советник по воспитанию

Батракова М.С., социальный педагог

Холина Е.Е., учитель математики

Низинская Е.Ю., председатель школьного, родительского

комитета (по согласованию)

Осадчая Н.Н., учитель начальных классов

Мазурайтис Н.Л., член родительского комитета

Бажина Ксения, обучающаяся 10 класса

Магдиева Вера, обучающаяся 9-Г класса

Магдиев Степан, обучающийся 9-Г класса

Мамедова Самира, обучающаяся 9-Г класса

Мамедова Милана, обучающаяся 8-Г класса

Функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (ШСМ)

Для руководителя:

- осуществлять общее руководство деятельности ШСМ;
- проектировать работу ШСМ;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечать за качество и эффективную деятельность службы;
- анализировать работу ШСМ.
- проводить обучающие программы по медиации для учащихся волонтеров и педагогического состава школы.
- формировать состав ШСМ из числа учащихся.
- вести записи об итогах встреч.

Для членов:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительные программы.