



**«Выберите себе работу по душе,
и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни».**
Конфуций.

Детям часто задают традиционный вопрос: «Кем ты хочешь быть, когда вырастешь»? Но в пять лет можно позволить себе и фантазию, и мечту, и грандиозные планы — все кажется осуществимым, а времени еще более чем достаточно. Лет в шестнадцать вдруг выясняется, что все мечты затерялись

в детстве, многие планы оказались неосуществимыми, а выбор строго регламентирован, ограничен и даже более того — его почти и нет. Но все не так печально, как принято думать в нынешние времена.

Мы поговорили с нашими девятиклассниками об их планах на будущее о выборе профессии.

Вот что думает Хрестина Крестина, ученица 9 «А» класса: «В наше время подростку очень трудно сориентироваться в выборе будущей профессии. Очень сложно выбрать то, что тебе интересно, чем ты хочешь заниматься по жизни. Хорошо, если ты посещал какие-то дополнительные кружки, спортивные секции. Была возможность попробовать свои силы в различных направлениях и сделать соответствующие выводы. Много и таких, кто по различным причинам не посещал кружков. Вот им гораздо сложнее. Но, так как сейчас на дворе 21 век информационных технологий, скорее всего актуальными будут профессии, связанные со знанием компьютеров и IT - технологий. Даже уже в школе мы участвуем в проектах, ориентированных на знание компьютерной грамотности. Конечно, есть и те, которые видят себя врачами, учителями, поварами, воспитателями, дизайнерами.

Лично я хочу стать программистом. Я уже посещаю специальные курсы. Мне это очень интересно, мне нравится создавать программы. Вы не представляете, какая буря эмоций вспыхивает у меня, когда я сделала все правильно и созданная мной программа заработала. Я очень люблю размышлять, анализировать и создавать что-либо своими руками».

13 октября 2017г. Наши девятиклассники со своими классными руководителями посетили выставку современных профессий, которая проходила в ДС «Волгарь». Практически все профессии, которые нужны нашему городу, представлены в Системе. И, что немаловажно, им можно обучиться в профессиональных образовательных организациях Тольятти. Ведущие организации профессионального образования города предоставили ребятам возможность познакомиться со своими профессиями и специальностями непосредственно на территории своей организации.

Итак, все курсы условно поделены на **9 профилей** :

1. Математические и естественные науки.

2. Инженерное дело, технологии и технические науки Архитектура (5 курсов); Техника и технологии строительства (10); Информатика и вычислительная техника (21); Электроника, радиотехника и системы связи (2); Электро- и теплоэнергетика (9); Машиностроение (22); Химические технологии (2); Промышленная экология и биотехнологии (производство пищевой продукции и общепит) (4); Техносферная безопасность и природообустройство (6); Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (2); Технологии материалов (2); Техника и технологии наземного транспорта (19); Авиационная и ракетно-космическая техника (2); Управление в технических системах (3); Нанотехнологии и наноматериалы (1); Технологии легкой промышленности (4)).

3. Здравоохранение и медицинские науки. Клиническая медицина (3); Фармация (1); Сестринское дело (2).

4. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки Сельское, лесное и рыбное хозяйство (1); Ветеринария и зоотехния (1).

5. Науки об обществе. — Психологические науки (7); Экономика и управление (34); Социология и социальная работа (3); Юриспруденция (12); Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (4); Сервис и туризм (26).

6. Образование и педагогические науки. — Образование и педагогические науки (10).

7. Гуманитарные науки. — Языкознание и литературоведение (5); История и археология (4); Физическая культура и спорт (3)

8. Искусство и культура. — Культуроведение и социокультурные проекты (3); Сценические искусства и литературное творчество (2); Музыкальное искусство (2); Изобразительное и прикладные виды искусств (4)

9. Оборона и безопасность государства. Военные науки. - Военное управление(1).

Статью подготовили ученицы 9 «А» класса: Хрестина К. и Октамова Г.

В статье использованы материалы сайта it.predprofil.ru