

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа Тольятти


«Рассмотрено»

На заседании методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла

Протокол № 1

от «28» августа 2015г.

Руководитель методического объединения

 /А. В. Бакланова/

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 А.В. Бакланова

«28» августа 2015г.

«Утверждено»

Директор МБУ школы № 28

 С.Ю. Карзанов

Приказ № 247-ОД

«28» августа 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по иностранному языку (английский)

для 7 классов

Авторы-составители:

учителя иностранного языка

МБУ школы № 28

Коньгина Е.А.

Наумовец А.Н.

Тольятти

2015 – 2016 учебный год

## 2. Пояснительная записка

### Данная рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
5. Авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М. по английскому языку 5-9 классы.. М.Просвещение, 2014

Базовый уровень программы по английскому языку в 7 классе рассчитана на 102 часа при 34 учебных неделях, исходя из 3 часов в неделю. Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### Цели программы обучения:

Целью данной рабочей программы является создание условий для комплексного решения задач, стоящих перед иностранным языком как одним из предметов общеобразовательной школы, а именно формирования **коммуникативной компетенции** учащихся, понимаемой как готовность и способность учащихся общаться на английском языке в пределах, обозначенных нормативными документами.

### Задачи программы:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;

- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

### **3. Требования к уровню подготовки** учащихся 7 класса (базовый уровень).

В результате изучения английского языка в 7 классе **учащийся должен:**

#### **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

#### **уметь:**

##### *говорение:*

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

##### *аудирование:*

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

##### *чтение:*

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

##### *письменная речь:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения

взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка.

#### **4. Учебно-тематический план**

<b>Тематика общения</b>	<b>Количество часов</b>
1. Ты счастлив в школе? В чем ты преуспеваешь? Могут ли люди обойтись без тебя?	31 ч
2. Как сохранить планету? Ты счастлив с друзьями?	21ч
3. Что самое лучшее в твоей стране? Пример для подражания. Как ты проводишь свое свободное время?	32 ч
4. Достопримечательности. Мы разные или похожи?	18 ч
<b>Итого</b>	<b>102 часа</b>

#### **5. Критерии и нормы оценки знаний** обучающихся определяются по пятибалльной системе:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неважной причине.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочёт (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не

полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ).

Отметку «1» - получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неуважительной причины.

### **6. Перечень ресурсного обеспечения:**

- Учебник английского языка «English » для 7 класса общеобразовательных учреждений .. Автор: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. , 2014 г.
- Аудио - приложение CD MP3 к учебнику английского языка для 7 класса « English» - Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.

### **7. Календарно-тематическое планирование**

№ у р	Тема урока	Кол- во часо в	Срок проведе н	Тип урока	Результат		
					знать	уметь	УУД
<b>I. Каникулы. Школа.</b>							
1	Как ты провел свои каникулы. Простое прошедшее время.	1	1	комбин	Лексика-похожий, такой же как, менее, более, сравнивать Грамматика-сравнительная степень прилагательных, суффикс прилагательных - иш	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать и понимать на слух с целью извлечения конкретной информации	Развитие внимания, памяти, способности к сравнению, сопоставлению, развитие коммуникативности, умения использовать опоры для построения высказывания, развитие

							творческих способностей( сочинить стихотворение)
2	Ты рад вернуться в школу?	1	1	комбин	Лексика-ужасный, кепка, удобный, здорово, иметь что –то на, жакет, пуловер, рубашка, чистый, костюм, верх, спорт костюм, кроссовки.	Умение читать и понимать на слух с целью извлечения конкретной информации	Развитие внимания, памяти, способности к классификации, умение использовать опоры, осуществлять информационный поиск
3	Интересна ли твоя школьная жизнь? Урок чтения.	1	1	комбин	Лексика-шелк, перчатки, заботиться, беззаботный	Умение читать и понимать на слух с целью извлечения конкретной информации, умение говорить на основе прочитанного	Развитие способности к смысловой антиципации, формулированию выводов из прочитанного
4	Какой твой любимый школьный предмет?	1	2	комбин	Лексика-вот почему!	Умение читать с целью понимания основного и полного содержания	Развитие способности к сравнению, логическому изложению
5	Мне нравится учиться. А тебе?	1	2	комбин	Лексика-хорошо, конечно, соглашаться, услужить, обещать, отвечать	Развитие речевого умения(диалогическая форма)	Развитие способности к догадке, сравнению, коммуникабельности
6	Что это значит?	1	2	обобщающ	Материал предыдущих уроков		Развитие умения самостоятельно работать
7-8	Прогрессивная школа Британии	2	3	вводный	Лексика-быть заинтересованным, обширный, заносчивый, болтать, умный, ладить, честный, вежливый, стеснительный,	Совершенствование произносительных и орфографических навыков, умение читать с целью	Развитие внимания, памяти, способности к классификации, умение использовать опоры, осуществлять информационный поиск

					общительный, говорить правду, признаваться Грамматика- словообразование, приставки и суффиксы	понимания основного и полного содержания	
9-10	Создание проектов по теме «Школа».	2	3	комбин	Лексика-задираться, обзывать, друг друга, сплетничать, драться, дразниться	Формирование лексических навыков, умение читать с целью понимания основного и полного содержания	Развитие внимания, памяти, способности к классификации, умение использовать опоры, осуществлять информационный поиск
11	Контроль знаний по теме «Школа»	1	4	комбин	Грамматика- простое настоящее, настоящее длительное времена	Совершенствовани е грамматических навыков, умение читать с целью понимания основного и полного содержания	Развитие способности к сравнению, развитию внимания, логического мышления, умение пользоваться грамматическим справочником
	<b>II. Досуг и увлечение.</b>						
12	Твои достижения в школе и во внеклассной деятельности. Любимые занятия в свободное время.	1	4	комбин	Материал предыдущих уроков		Умение разрабатывать краткосрочный проект, развитие творческих способностей
13	Что ты умеешь делать хорошо?	1	5	комбин	Лексика-кресло, между, центральное отопление, уютный, впереди, в углу, лампа, зеркало, современное оборудование, рядом, мебель, холодильник, водопровод, телевизор, стенка	Формирование лексических навыков говорения, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания, умение	Развитие способности к догадке, сравнению, произвольного внимания, пользоваться таблицами

					Грамматика-оборот есть, находится, предлоги места, суффикс прилагательных - фул	заполнять таблицу, делая выписка из текста	
14	Что ты умеешь делать еще лучше?	1	5	обобщ	Материал предыдущих уроков		Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений
15	Урок чтения	1	5	Урок контроля			
16	Мастер на все руки	1	6	вводный	Лексика-кресло, между, центральное отопление, уютный, впереди, в углу, лампа, зеркало, современное оборудование, рядом, мебель, холодильник, водопровод, телевизор, стенка Грамматика-оборот есть, находится, предлоги места, суффикс прилагательных - фул	Формирование лексических навыков говорения, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания, умение заполнять таблицу, делая выписка из текста	Развитие способности к догадке, сравнению, произвольного внимания, пользоваться таблицами
17	Ты знаешь как.....?	1	6	комбин	Лексика-кресло, между, центральное отопление, уютный, впереди, в углу, лампа, зеркало, современное оборудование, рядом, мебель, холодильник, водопровод, телевизор, стенка Грамматика-оборот есть, находится, предлоги места, суффикс прилагательных -	Совершенствование грамматических навыков, умение аудировать с целью извлечения конкретной информации	Развитие способности к выявлению языковых закономерностей, внимания, памяти, логическому мышлению, способности к сравнению.



					фул		
18	Что ты знаешь о Награде Герцога Эдинбургского. Отработка лексики по теме.	1	6	комбин	Лексика-найти время что-то сделать Грамматика-простое прошедшее, настоящее совершенное	Совершенствовани е лексических навыков, умение читать с целью извлечения конкретной информации	Развитие способностей к выявлению языковых закономерностей, анализу, сравнению, способности к драматизации
19	Урок- закрепление пройденного материала по теме «Досуг и увлечение»	1	7	комбин	Лексика-караван, маяк, с одной стороны, с другой стороны Грамматика- простое прошедшее, настоящее совершенное	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
20-21	Проекты по теме «Досуг и увлечение»	2	7	комбин	Лексика-коттедж, крохотный	Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации, умения предвосхищать содержание текста, говорить на основе прочитанного	Развитие способности к антиципации, догадке, перефразированию, развитие памяти
22	Контроль знаний по теме «Досуг и увлечения»	1	7	комбин	Лексика-протянуть руку, принять, предложить, отказаться	Развитие умения вести диалог этикетного характера, умение использовать речевые функции	Развитие способности к перефразированию, коммуникабельности, умения использовать речевой образец, умение работать в паре
	<b>III. Взаимоотношения с семьей, друзьями и</b>						

	<b>другими людьми.</b>						
23	Знакомство с информацией о работе некоторых благотворительных организаций	1	8	комбин	Лексика-пекарня, бар, бутылка, хлеб, коробка, масло, консерва, сыр, покупатель, мука, овощной, сок, ломтик, орех, продавец, продавать, чай, лук, помидор, фунт Грамматика-притяжательный падеж существительных	Формирование лексических навыков говорения, совершенствование произносительных и орфографических, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации и фиксировать запрашиваемую информацию	Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с письменным текстом, делать выводы
24	Важные праздники связанные с благотворительностью	1	8	комбин	Лексика-капуста, жареное мясо, суп, жарить, отделение, пара, примерять Грамматика-слова заменители существительных	Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного, формирование грамматических навыков чтения	Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником
25	Участие в благотворительности	1	8	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Формирование грамматических навыков говорения, совершенствование лексических и грамматических	Развитие способности к догадке, сравнению, произвольного внимания, пользоваться таблицами, осуществлять информационный поиск
26	Урок чтения		9		Лексика-нести, затруднительный,	Развитие умения читать и	Развитие способности к сравнению, развитию

		1		комбин	просыпаться , в конце Грамматика-прошедшее длительное время, простое прошедшее время	аудировать с целью понимания основного содержания, развитие умения писать короткий рассказ по плану	коммуникабельности
27	Что заставляет тебя помогать другим людям?	1	9	комбин	Лексика-стоять, цена	Развитие речевого умения(диалогическая форма речи), использовать в речи речевые функции, необходимые для контакта продавца и покупателя	Развитие памяти, воображения, умение работать с прочитанным текстом, работать в паре
28	Хорошая идея!	1	9	комбин	Лексика-дешевый, слишком,	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать с целью понимания основного содержания текста	Способность к логическому изложению мыслей, формулированию выводов, умение проводить опрос и подготовить сообщение
29	Британские дети о благотворительности	1	10	обобщ	Материал предыдущих уроков		Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений
30- 31	Проекты по теме «Благотворительность»	2	10	вводный	Грамматика-настоящее простое время, настоящее длительное время	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания	Развитие способности к сравнению, развитию внимания, памяти, умение пользоваться грамматическим справочником

32	Контроль знаний по теме «Благотворительность»	1	11	комбин	Лексика-шелк, перчатки, заботиться, беззаботный	Развитие умения читать с полным пониманием прочитанного, формирование грамматических навыков чтения	Развитие способности к антиципации, догадке, перефразированию, развитие памяти
	<b>IV. Природа и проблемы экологии.</b>						
33	Введение новой лексики по теме «Охрана окружающей среды».	1	12	обобщ	Материал предыдущих уроков		
34	Проблемы экологии	1	12	вводный	Грамматика-суффикс имен существительных-несс, словообразование, сложные слова	Формирование лексических навыков говорения	Развитие чувства языка, зрительной и слуховой памяти, внимания, умения работать с текстом, извлекать необходимую информацию, делать выводы
35	Урок чтения	1	12	вводный	Лексика-рука, спина, простуда, консультироваться, резать, дантист, пить, ушная боль, грипп, излечивать, головная боль, здоровье, заболевание, лекарство, больное горло, педиатр, хирург Грамматика-суффикс имен существительных-несс, словообразование, сложные слова	Формирование лексических навыков говорения	Развитие чувства языка, зрительной и слуховой памяти, внимания, умения работать с текстом, извлекать необходимую информацию, делать выводы
36	Кто несет ответственность за охрану окружающей	1	12		Лексика-рука, спина, простуда,	Совершенствование лексических и	Развитие чувства языка, зрительной и слуховой

	среды?			комбин	консультироваться, резать, дантист, пить, ушная боль, грипп, выздоравливать, головная боль, здоровье, заболевание, лекарство, больное горло, педиатр, хирург Грамматика-прошедшее длительное, модальные глаголы	грамматических навыков говорения	памяти, внимания, умения работать с текстом, извлекать необходимую информацию, делать выводы
37	Знакомство с реалиями и понятиями, как the RSPB, the WWF.	1	13	комбин	Лексика-привыкнуть к, заботиться Грамматика-настоящее совершенное, простое прошедшее	Развитие аудирования с полным пониманием услышанного, совершенствование лексических навыков говорения	Развитие способности к выведению языковых закономерностей, умение сопоставлять информацию, делать выводы, сотрудничать
38	Отношение американцев к проблемам экологии.	1	13	комбин	Лексика и грамматика предыдущих уроков	Совершенствование речевых навыков	Развитие способности к соотносению, убеждению, умение сотрудничать
39	Ты когда нибудь был в национальном парке?.	1	13	комбин	Лексика-проверить, в конце концов Грамматика-модальные глаголы, простое прошедшее, простое длительное, настоящее совершенное времена	Умение читать с извлечением конкретной информации, определять структурные связи между частями текста, говорить на основе прочитанного	Развитие умения выделять и фиксировать нужную информацию
40	Закрепление материала по теме «Природа и проблемы экологии».	1	14	комбин	Лексика-жалеть!, в чем дело?, лексика прошлых уроков	Умение вести диалог этикетного характера и диалог	Развитие чувства языка, памяти, воображения, умение вступать в

						побуждение к действию	диалог
41-42	Проекты по теме «Природа и проблемы экологии»	2	14	обобщ	Материал предыдущих уроков		Развитие способности к самоконтролю, переключению внимания при выполнении упражнений
43	Контроль знаний по теме : «Природа и проблемы экологии»						
	<b>V. Взаимоотношения с друзьями.</b>						
44	Введение лексики по теме «Друзья».	1	14	комбин	Лексика-быть заинтересованным, обширный, заносчивый, болтать, умный, ладить, честный, вежливый, стеснительный, общительный, говорить правду, признаваться Грамматика-словообразование, приставки и суффиксы	Совершенствование речевых навыков	Развитие способности к сравнению, логическому изложению, оценке чужого мнения
45	Настоящий друг.	1	15	комбин	Грамматика-неопределенные и отрицательные местоимения	Совершенствование речевых навыков, формирование грамматических навыков, умение переводить с английского на русский, умение написать письмо	Развитие способностей к логическому изложению, формулированию выводов, устанавливая причинно-следственные связи
46	Проблемы с друзьями.	1	15	комбин	Лексика-преуспеть, удача,		

					вырасти, мыльная опера, солдат	Совершенствовани е речевых навыков	Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником
47	Сколько у тебя друзей?	1	15	комбин	Лексика-быть заинтересованным, обширный, заносчивый, болтать, умный, ладить, честный, вежливый, стеснительный, общительный, говорить правду, признаваться	Совершенствовани е речевых навыков	Способность к сравнению оценке чужого мнения
48	Урок чтения	1	16	обобщ	Материал предыдущих уроков		Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений
49	Друг по переписке.	1	16	комбин	Лексика-быть заинтересованным, обширный, заносчивый, болтать, умный, ладить, честный, вежливый, стеснительный, общительный, говорить правду, признаваться	Совершенствовани е речевых навыков	Способность к сравнению оценке чужого мнения
50	Почему дети из разных стран заводят друзей по переписке?	1	16	вводный	Лексика-бухгалтер, сельскохозяйственный, бизнесмен, клиника, оператор, повар, дизайнер,	Формирование лексических навыков говорения, совершенствование	Развитие способности к догадке, к слуховой и рительнойдифференциции, имитации, развитие

					завод, домохозяйка, детский сад, юрист, библиотекарь, менеджер, механик, музыкант, няня, художник, полицейский, секретарь, ремонтировать Грамматика-суффиксы существительных	грамматических навыков	внимания, умение работать с лексическими таблицами, осуществлять информационный поиск
51	Урок повторения.	1	17	комбин	Лексика-здание, поставлять, украшать, закон, порядок, организовывать, выпускать Грамматика-словообразовательные суффиксы	Формирование лексических навыков говорения, умение догадываться о значении незнакомых слов по аналогии с родным языком, умение рассказать о своей будущей профессии	Развитие способности к дифференциации, имитации, развитие мышления, памяти, внимания, умение работать индивидуально и в паре
52-53	Проекты по теме: «Мой лучший друг!».	2	17	комбин	Лексика-удача, расти, передвигаться, мыльная опера, солдат Грамматика-вопросы к подлежащему и вопросительные предложения с вопросительными словами	Развитие умения читать с полным пониманием содержания, совершенствование грамматических навыков	Развитие способностей к догадке, анализу, синтезу, сравнению, умение работать в парах
54	Контроль знаний по теме «Взаимоотношения с друзьями»	1	17	комбин	Лексика-военный, заказ, служить Грамматика-предпрошедшее время, даты	Формирование грамматических навыков говорения, развитие умения читать на слух с целью полного понимания	Развитие способности к формулированию грамматического правила, умения пользоваться справочной литературой



						содержания	
	<b>VI. Родная страна и страна изучаемого языка.</b>						
55	Достопримечательности Великобритании и России.	1	18				
56	Урок чтения	1	19	комбин	Лексика-позволить кому-то что-то сделать, создавать, пробежаться по магазинам, жена	Умение читать с извлечением конкретной информации, умение переводить	Развитие способности работать с текстом, формулировать выводы
57	Мнения детей об особенностях жизни в России.	1	19	вводный	Лексика-выше ноля, ниже ноля, нелюбимый, сухой, прогноз погоды, замерзать, морозить, тяжелый, высокий, влажный, легкий, таять, мягкий, свирепый, солнечный, гром	Формирование лексических навыков говорения, умение читать с полным пониманием содержания	Развитие творческих способностей, работать с прослушанным текстом, интерпретировать погодную карту
58	Значимые объекты и предметы повседневной жизни	1	19	комбин	Грамматика-условные предложения 1 типа	Формирование грамматических навыков говорения, умения читать с целью извлечения конкретной информации	Развитие способности к формулированию грамматического правила
59	Что заставляет тебя делать такой выбор? Что ты думаешь о популярных брендах?	1	20	комбин	Лексика-медленно, голодать, сила, худой	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания	Умение формулировать выводы из прочитанного

60	Есть ли достопримечательности на улице где ты живешь?	1	20	комбин	Лексика-проясняться Грамматика-собираться что-то сделать, настоящее длительное время в значении длительного	Развитие грамматических навыков говорения, умения читать с целью понимания основного содержания	Способность к анализу, сравнению, обобщению
61	Ты гордишься своей страной?	1	20	комбин	Лексика-выше ноля, ниже ноля, нелюбимый, сухой, прогноз погоды, замерзать, морозить, тяжелый, высокий, влажный, легкий, таять, мягкий, свирепый, солнечный, гром	Совершенствовани е речевых навыков	Способность к логическому изложению, формулированию выводов
62	Урок-закрепление пройденного материала.	1	21	комбин	Лексика-выше ноля, ниже ноля, нелюбимый, сухой, прогноз погоды, замерзать, морозить, тяжелый, высокий, влажный, легкий, таять, мягкий, свирепый, солнечный, гром, проясняться. Грамматика-собираться что-то сделать, настоящее длительное время в значении длительного	Умение понимать на слух с целью извлечения конкретной информации, умение вести диалог этикетного характера	Развитие чувства языка
63-64	Проекты по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	2	21	обобщающ	Материал предыдущих уроков		Развитие способности к самоконтролю, переключению внимания при выполнении упражнений
65	Контроль знаний по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	21	Урок контроля			

<b>VII. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру.</b>							
66	Кем ты гордишься? Введение новой лексики.	1	22	комбин	Лексика-караван, маяк, с одной стороны, с другой стороны Грамматика- простое прошедшее, настоящее совершенное	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
67	Биографии некоторых известных людей : Христофор Колумб, Иоганн Гуттенберг, Елизавета 1, Мэри Пикфорд.	2	22	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
68	Биографии некоторых известных людей : Мария Тереза, Нельсон Мандела, Стивен Спилберг и др.	1	23	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
69	Кто твой герой? Придаточное определение с союзным словом <i>whose</i> .	1	23	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать,	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

					существительных	оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	
70	Урок чтения	1	23	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
71	Делает ли популярность людей счастливыми?Диалогическая речь.	1	24	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
72	Как стать знаменитым?	1	24	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

73	Урок-закрепление пройденного материала.	2	24	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
74-75	Проект на тему «Люди, которыми я горжусь».	2	25	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
76	Контроль знаний по теме : «Люди, которыми я горжусь»	1	25	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
	<b>VIII. Хобби. Свободное время.</b>						
77	Как ты проводишь свое свободное время?	1	25	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые	Совершенствовани е речевых навыков,	Развитие способности к анализу, сравнению,

					существительные, множественное число существительных	развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	обобщению, умение делать выводы
78	Увлечения британских детей. Прилагательные, оканчивающиеся на <i>-ing</i> и <i>-ed</i> .	1	26	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
79	Урок чтения	1	26	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
80	Как лучше проводить свободное время?	1	27	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

						выражать свое мнение	
81	Посмотрим кино? Развитие диалогической речи.	1	27	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
82	Как подростки из разных стран проводят свое свободное время?	1	27	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
83	Урок закрепления пройденного материала.	1	28	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
84-85	Проекты по теме «Хобби. Свободное время»	2	28	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые	Совершенствовани е речевых навыков,	Развитие способности к анализу, сравнению,

					существительные, множественное число существительных	развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	обобщению, умение делать выводы
86	Контроль знаний по теме «Хобби. Свободное время».	1	29	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
	<b>IX. Культура родной страны и страны изучаемого языка.</b>						
87	Что ты знаешь о столице России и Великобритании? Артикль перед существительными.	1	29	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выразить свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
88	Что ты знаешь об истории своей страны? Страдательный залог в прошедшем времени.	1	30	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать,	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы



					существительных	оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	
89	Что бы ты построил в своей стране? Настоящее совершенное время.	1	30	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
90	Памятники культуры и архитектуры.	1	30	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
91	Ты посещаешь музеи?	1	31	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

92	Урок чтения	1	31	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
93	Что ты знаешь о московском кремле?	1	31	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
94	Культура и обычаи родной страны.	1	32	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
95	Закрепление материала по теме «Культура родной страны и страны изучаемого языка».	1	33	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число	Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать,	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

					существительных	оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	
96-97	Проект на тему «Восьмое чудо света». Контроль навыков говорения.	1	33	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствование речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
98	Создание проектов по теме: «Культура родной страны и страны изучаемого языка».	2	34	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствование речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
99	Контроль знаний по теме «Культура родной страны и страны изучаемого языка».	1	34	комбин	Лексика-достаточно, рецепт Грамматика-исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных	Совершенствование речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы

100-102	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала.	1	34	комбин		Совершенствовани е речевых навыков, развитие умения читать, аудировать, оценивать полученную информацию и выражать свое мнение	Развитие способности к анализу, сравнению, обобщению, умение делать выводы
---------	---	---	----	--------	--	--	---