

	<b>Изучить</b>	<b>Выполнить</b>	<b>Контрольное задание</b>
Русский язык 7 А	<p>А) Учебник: п. 66, 67</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительно</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-htoby-zato">https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-htoby-zato</a></p>	<p>А) Учебник: Упр. 403, 405, 407</p>	<p>А) Контрольная работа № <b>65031</b> <a href="https://rus7-pr.sdamgia.ru/test?id=65031">https://rus7-pr.sdamgia.ru/test?id=65031</a></p>
Русский язык 7 Б	<p>А) Учебник: п. 65 (выучить правило)</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительно</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-htoby-zato">https://interneturok.ru/lesson/russian/7-klass/bglava-7-soyuzyb/slitnoe-napisanie-soyuzov-takzhe-tozhe-htoby-zato</a></p>	<p>А) Учебник Упр. 389, 391</p>	<p>Контрольная работа на сайте «Решу ВПР» № 65116 <a href="https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?id=65116">https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?id=65116</a></p>
Литература 7 А	<p>А) Учебник: А.П.Платонов «Юшка»</p> <p style="text-align: center;"><b>дополнительно</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/a-p-platonov-rasskaz-yushka">https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-20-veka/a-p-platonov-rasskaz-yushka</a></p>	<p>А) Учебник: Стр.125 вопросы 1-3 (у)</p>	<p>А) написать сочинение на тему: «Нужны ли в мире сочувствие и сострадание?» (по произведениям А.П. Платонова и Л.Н.Андреева)</p>
Литература 7 Б	<p>А) Учебник: Стр. 142-153; стр. 155-162</p>	<p>А) Учебник: Стр. 151-152 (выписать из стихотворения средства выразительности: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение)</p>	<p>А) Учебник: Стр. 144, 152-153 (выучить стихотворение на выбор учащегося)</p>
Иностранный язык (английский)	<p>А) Учебник: Английский язык. 7 класс. В. П. Кузовлев Стр. 104 – 105 упр 1 (1, 2) – чтение текста, перевод, ответить на вопросы письменно, стр 105 – выучить лексику по теме; стр 108 упр 1 (1, 2) – чтение текста, перевод, ответить на</p>	<p>А) Учебник: Английский язык. 7 класс. В. П. Кузовлев Стр. стр 106 упр 2 (1) – письменно; стр 109 упр 2 - письменно</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p>	<p>А) Учебник: Английский язык. 7 класс. В. П. Кузовлев Стр. 107 упр 3 – письменно; стр 110 упр 3 - письменно</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p>

	<p>вопросы письменно, изучить тему « Прилагательное» _____</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: ВПР. 7 класс. Английский язык Ссылка: <a href="http://vpr.sdamgia.ru">vpr.sdamgia.ru</a> – <a href="https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=1">https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?id=1</a> – сделать три варианта</p>	<p>Б) Электронный образовательный ресурс: ВПР. 7 класс. Английский язык Ссылка: <a href="http://vpr.sdamgia.ru">vpr.sdamgia.ru</a></p>	<p>Б) Электронный образовательный ресурс: ВПР. 7 класс. Английский язык Ссылка: <a href="http://vpr.sdamgia.ru">vpr.sdamgia.ru</a></p>
Алгебра 7 А	<p>А) Учебник: <b>Пн., Ср.</b> Стр. <u>186 - 187</u></p> <p style="text-align: center;"><b>дополнительно</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WMCHQJhGCuU">https://www.youtube.com/watch?v=WMCHQJhGCuU</a></p>	<p>А) Учебник: <b>Пн., Ср.</b> Стр. <u>188 – 189, № 935, 939 (а, б, е), 942, 944, 949 (а, в)</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: <b>Пт.</b> Стр. <u>188 – 189, № 936, 945 (а, б), 954</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: <b>Пт.</b> Ссылка: <a href="https://math7-vpr.sdamgia.ru/test?id=368220">https://math7-vpr.sdamgia.ru/test?id=368220</a></p>
Алгебра 7 Б	<p><b>Понедельник - Среда</b></p> <p>А) Учебник: Стр. <u>186-187</u></p> <p style="text-align: center;"><b>дополнительно</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://infourok.ru/videouroki/3080">https://infourok.ru/videouroki/3080</a></p>	<p><b>Понедельник</b></p> <p>А) Учебник: Стр.195 № 990; 991; 992 (письменно)</p> <p><b>Среда</b></p> <p>А) Учебник: Стр.196 № 994; 996(письменно) Стр. 197 №1013 (письменно)</p>	<p><b>Пятница</b></p> <p>А) Учебник: Стр.196 №997; 1001; 1014 (письменно)</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://math7-vpr.sdamgia.ru">https://math7-vpr.sdamgia.ru</a> Номер варианта: 368272</p>
Геометрия 7 А	<p>А) Учебник: Повторить стр. <u>83 – 85, п. 39</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM">https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM</a></p>	<p>А) Учебник: Стр. <u>87, № 288, 290, 292</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	

Геометрия 7 Б	<p><b>Вторник - Четверг</b></p> <p>А) Учебник: Стр.81-85; 94-95</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНО</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Postroenie-treugolnika-po-trem-elementam.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Postroenie-treugolnika-po-trem-elementam.html</a></p>	<p><b>Вторник</b></p> <p>А) Учебник: Стр.85 № 273 (письменно) Стр.87 №288(а) (письменно); Стр. 87 № 293 (разобрать решение в учебнике)</p> <p><b>Четверг</b></p> <p>А) Учебник: Стр.88 № 294; 295 (письменно)</p>	<p><b>Четверг</b></p> <p>А) Учебник: Стр.88 № 294; 295 (письменно)</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://math7-vpr.sdangia.ru">https://math7-vpr.sdangia.ru</a> Номер варианта: 370065</p>
Информатика	<p>Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-po-sozdaniiu-prezentacii-powerpoint-2007-13406">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-po-sozdaniiu-prezentacii-powerpoint-2007-13406</a></p>	<p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-po-sozdaniiu-prezentacii-powerpoint">https://www.yaklass.ru/p/informatika/7-klass/multimedia-13638/programma-po-sozdaniiu-prezentacii-powerpoint</a></p>	
Физика	<p>А) Учебник: Стр 152-154 повторить параграф 52</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) <a href="https://youtu.be/АН0ТХDvP6AE">https://youtu.be/АН0ТХDvP6AE</a></p>	<p>А) Учебник: Стр 150 упражнение 26(1-6)</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) <a href="https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?id=43306">https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?id=43306</a></p>	<p>А) Учебник: Стр 162 -163 тест проверь себя.</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б: <a href="https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?id=43311">https://phys7-vpr.sdangia.ru/test?id=43311</a></p>
История	<p>А) Учебник: Стр. 21-26 (§16) конспект Стр. 29-35 (§17) читать</p>	<p>А) Учебник: Стр. 35 вопросы и задания письменно</p>	<p>А) Проверка тетрадей будет осуществлена после выхода из карантина. Б) тест: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/test?id=19082">https://hist7-vpr.sdangia.ru/test?id=19082</a></p>
Обществознание	<p>А) Учебник: Стр. 98-103</p> <p style="text-align: center;"><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНО</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр.104 вопросы «Проверь себя» письменно</p>	<p>А) Проверка тетрадей будет осуществлена после выхода из карантина.</p>

	<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/obmen-torgovlya-reklama">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/obmen-torgovlya-reklama</a>		
География 7 «А»	А) Учебник: Стр.210-212, физическую карту Северной Америки	Заполнить контурную карту с нанесением географических объектов, крайних точек и морей и океанов, омывающих материк, используя правила заполнения, которые имеются в тетрадях. Уметь показывать объекты на карте.	Перечень объектов:  Объекты Северной Америки.PDF  Контурные карты сдают после выхода из карантина, сроки зачета по объектам будут объявлены дополнительно.
География 7б	А) Учебник: Стр. п.46,47  <b>ИЛИ</b> Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Стр.228,233 ответить на вопросы  <b>ИЛИ</b> Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Стр.333, описание страны по плану 1 вариант Канада, 2 вариант США  <b>ИЛИ</b> Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:
Биология- 7б	А) Учебник: Стр.230-238_ п.44,45- читать	А) Учебник: Стр ответить на вопросы стр235	А) Учебник: Стр.235 задания 1,2 письменно в тетради  <b>ИЛИ</b> Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="https://bio7-vpr.sdangia.ru/test?id=24746">https://bio7-vpr.sdangia.ru/test?id=24746</a>
Биология 7-А	А) Учебник: _п.46,47_-читать	А) Учебник: отвечать на вопросы в конце параграфов	А) Учебник: Стр.246 заполнить таблицу

Музыка	<p>А) Учебник: Стр. 121-126 Т.И.Науменко,В.В.АлеевИскусство.Музыка</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:<a href="https://youtu.be/NH7Q1Pv_iV8">https://youtu.be/NH7Q1Pv_iV8</a></p>	<p>А) Учебник: Стр. 126 ответить на 1-3 вопросы. _Слушать «Эпизод нашествия Шостаковича»</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр. _____</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЛИ</b></p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>
Изобразительное искусство	Разработка художественно-творческого проекта.	Групповая работа.	
Технология	<p>Электронный образовательный ресурс: Ссылка: <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> Презентация на тему «Вышивка» 7 класс</p>	<p>Найти информацию в Интернете:  Что означает словосочетание «лицевое шитье» в эпоху Древней Руси. Ответ записать в тетрадь.</p>	
Физическая культура	<p><b>Изучить теорию:</b> <b>Верхняя передача мяча.</b> От успешного освоения верхней передачи во многом зависит обучение волейболу вообще. <b>Верхняя передача мяча</b> Основой правильного выполнения передачи является своевременный выход к мячу и выбор исходного положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноги согнуты в коленях и расставлены, одна нога впереди.</li> <li>• Туловище находится в вертикальном положении</li> <li>• руки вынесены вперед-вверх и согнуты в локтях</li> </ul> <p>Собственно обработка мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руки соприкасаются с мячом на уровне лица над головой</li> <li>• кисти находятся в положении тыльного сгибания</li> <li>• пальцы слегка напряжены и согнуты, они плотно охватывают мяч, образуя своеобразную воронку (положения б, в на рисунке)</li> </ul>	Отрабатывать домашний комплекс упражнений.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная нагрузка при передаче падает преимущественно на указательные и средние пальцы</li> <li>• ноги и руки выпрямляются</li> <li>• разгибанием в лучезапястных суставах и эластичным движением пальцев, мячу придается нужное направление (положения г, д на рисунке).</li> </ul> <p>В зависимости от полета мяча верхняя передача может выполняться в средней или низкой стойках.</p> <p><b>Прием мяча снизу двумя руками.</b> По времени обучения прием мяча снизу уступает обучению верхней передаче, однако это не менее важный элемент в подготовке волейболистов. Прием снизу применяется в случаях, когда принять мяч сверху уже нельзя, например, у самой сетки или когда остается одно касание, а игрок движется к мячу, находясь спиной к сетке.</p> <p>Прием мяча снизу</p> <p>На рисунке показано, как правильно выполнять прием мяча снизу. Игрок выбегает к месту прима мяча. Одна нога (положение а) выставляется вперед с целью остановить движение тела по инерции, руки уже готовы для приема мяча. Вес тела переходит на впереди стоящую ногу, руки выпрямлены, кисти сомкнуты (положения б, в).</p> <p>Для такого приема характерно «подседание под мяч» (положения г, д). Прием производится движением рук вперед-вверх, навстречу мячу.</p> <p>В момент приема, руки выпрямлены в локтевых суставах, кисти слегка опущены вниз, точка касания мяча приходится на предплечья у лучезапястных суставов. При приеме мяча на кисти (кулаки) трудно добиться точности полета мяча. В момент касания руки не должны сгибаться в локтях.</p> <p><b>Прием мяча сверху двумя руками с последующим падением</b> и перекатом в сторону на бедро и спину.</p> <p><b>Прием мяча сверху с падением</b></p> <p>Когда игрок не может выполнить прием мяча сверху в низкой стойке, он выполняет его с последующим падением. На рисунке выше изображены основы техники приема мяча сверху с падением. После перемещения к точке приема, делается выпад по направлению к мячу. Вес тела переносится на ногу, которой был сделан выпад. Падение происходит в сторону выпада, при резком подведении плеч под мяч, падение может произойти на ягодицы с перекатом через спину.</p> <p>Падение при этом приеме, неизбежно т.к. центр тяжести тела находится за точкой опоры.</p> <p><b>Прием мяча снизу одной рукой с падением.</b></p> <p>Этот способ применяется, для того, чтобы достать далекий мяч,</p>		
--	---	--	--

	<p>когда невозможно выполнить прием предыдущими способами. Этот прием схож по структуре с предыдущим, поэтому освоить его довольно просто.</p> <p>На рисунке ниже показана техника приема мяча снизу одной рукой с падением. Прием выполняется одноименной со стороны выпада рукой. Удар производится кистью с согнутыми пальцами.</p> <p><b>Прием мяча снизу одной рукой с падением</b></p> <p>Профессиональные волейболисты после приема мяча с падением делают группировку и перекаат через плечо, сразу занимая удобное положение для игры. Для новичков это достаточно трудно, поэтому после приема мяча им просто необходимо постараться быстрее встать на ноги.</p>		
--	--	--	--