

	Изучить	Выполнить	Контрольное задание
Русский язык 8 Б, А	<p>А) Учебник: П. 52</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=BHuGNJQTeYc</p>	<p>А) Учебник: Упр. 325, 326, 327</p>	<p>А) Для 8 Б Контрольная работа № 14683 https://rus8-vpr.sdangia.ru/test?id=14683</p>
Русский язык 8 В	<p>А) Учебник: Стр. 170-171 (выучить правило, теорию)</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: РЭШ Ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/</p>	<p>А) Учебник: Упр. Упр. 343, 345 (письменно)</p> <p style="text-align: center;">Дополнительно</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: РЭШ Ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2652/main/</p>	<p>А) Учебник: Упр. 350 (письменно и выучить наизусть словарные слова)</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Решу ВПР Ссылка: Контрольная работа № 14692 https://rus8-vpr.sdangia.ru/test?id=14692</p>
Литература 8 А, Б, В	<p>А) Учебник: А.Т.Твардовский «Василий Теркин» прочитать</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/literatura/8-klasse/literatura-hh-veka/kompozitsiya-poemy-vasiliy-tyorkin-russkiy-natsionalnyy-harakter</p>	<p>А) Учебник: с. 155-156 наизусть (от слов «Теркин – кто же он такой?») </p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: ответить на вопросы 1-5 с. 172 (у)</p>
Иностранный язык (английский)	<p>А) Учебник: Английский язык. 8 класс. В. П. Кузовлев Стр. 128 упр 1 – чтение текста, перевод -стр 128 – выучить новую лексику в рамочке;</p>	<p>А) Учебник: Английский язык. 8 класс. В. П. Кузовлев -Стр. 129 упр 2 .1), упр 2.2) – письменно; -стр 135 упр 1.3) – А –</p>	<p>А) Учебник: Английский язык. 8 класс. В. П. Кузовлев Стр. 129-130 упр 2 .4) – составить предложения</p>

	<p>- стр 131 упр 1.3)– изучить правило</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.memorysecrets.ru/english-texts/zdorovyj-obraz-zhizni-healthy-life-style.html</p>	<p>прочитать, перевести.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>на английском .</p>
Алгебра 8а,б	<p>А) Учебник: Стр. _186-201,пересказ</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылкаhttps://math-oge.sdamgia.ru/test?id=2448878</p>	<p>А) Учебник: №849,852,854,859.ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: : https://math8-vpr.sdamgia.ru/test?id=63027</p>	<p>А) Учебник: №850,857,856</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=2448878</p>
Алгебра 8 В	<p>Понедельник– Среда</p> <p>А) Учебник: Стр.186-189</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНО</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://znaika.ru/catalog/8-klass/algebra/Reshenie-lineynykh-neravenstv.html</p> <p>Пятница</p> <p>А) Учебник: Стр.194-197</p>	<p>Понедельник</p> <p>А) Учебник: Стр.192 № 853(а,б); 854(б,г); 856(б) (письменно)</p> <p>Пятница</p> <p>А) Учебник: Стр.197 № 874; 875; 877 (письменно)</p>	<p>Среда</p> <p>А) Учебник: Стр.192 № 844 (а,б); 847(б,в); 850(в,е) (письменно)</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://oge.sdamgia.ru Номер варианта: 24514146</p>
Геометрия 8а,б	<p>А) Учебник: Стр. _167-177, пересказ_____</p> <p>ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://youtu.be/Yh1YIfb2H4c</p>	<p>А) Учебник: №666,667,671ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://math8-vpr.sdamgia.ru/test?id=63047</p>	<p>А) Учебник: №639,642,660.ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24488919</p>

Геометрия 8 В	<p>Вторник А) Учебник: Стр. <u>167-170</u></p> <p style="text-align: center;">ДОПОЛНИТЕЛЬНО</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://thewikihow.com/video_aNs_5FwWVcK</p> <p>Четверг А) Учебник: Стр. <u>173-174 (выучить)</u></p> <p style="text-align: center;">ДОПОЛНИТЕЛЬНО</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://znaika.ru/catalog/8-klass/geometry/Chetyre-zamechatelnye-tochki-treugolnika.html</p>	<p>Вторник А) Учебник: Стр. <u>171 №662; 664 (письменно)</u> Стр. <u>172 №673 (разобрать)</u></p> <p>Четверг А) Учебник: Стр. <u>177 №674; 676(а); 678(а)</u> <u>(письменно)</u></p>	<p>Четверг А) Учебник: Стр. <u>171 №652; 653(а,б); 655</u></p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://oge.sdamgia.ru Номер варианта: 24516574</p>
Информатика	<p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/organizatciia-vychislenii-v-elektronnykh-tablitsakh-13731</p>	<p>Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/obrabotka-chislovoi-informatcii-13600/organizatciia-vychislenii-v-elektronnykh-tablitsakh-13731/re-b0b91dfe-442f-4632-979f-f5608c4b68aa/pe?resultId=830089447</p>	
Физика	<p>А) Учебник: Стр. 165-171 параграфы 57-59 пересказ</p> <p>Б) https://youtu.be/iUIZPK9prJg</p>	<p>А) Учебник: Стр167 упражнение 39 стр 172 упражнение 41 выполнить</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) https://phys-</p>	<p>А) Учебник: Стр172 задание 1,2,3 письменно выполнить</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1</p>

		oge.sdangia.ru/test?id=1934656	934662
Химия	<p>А) Учебник: П.35,36,37,38-читать</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=H6FFy5CRGm4 https://www.youtube.com/watch?v=9Cz3zfjFAU</p>	<p>Учебник: Отвечать на вопросы в конце параграфов, выполнять задания.</p>	
История	<p>А) Учебник: Стр. 9 -18 (часть 2) выписать реформы Екатерины II Стр. 26-30 читать</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii выписать реформы; https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vosstanie-pugacheva изучить</p>	<p>А) Учебник: Стр. 31 вопросы и задания с текстом параграфа</p>	<p>Стр. 15 «Думаем сравниваем, размышляем» №1, 3 письменно</p>
Обществознание	<p>А) Учебник: Стр.193-200</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomika/gosudarstvo-i-ekonomika-2</p>	<p>А) Учебник: Стр. 200 вопросы «Проверь себя» устно</p>	<p>Учебник: Стр.200 «В классе и дома» письменно</p>
География 8Б,В	<p>А) Учебник: Стр. _227-235_ п.46,47</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр.230, 235ответить на вопросы</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр.ответить письменно на вопросы 1,2 стр 235</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>

География 8 А класс	<p>А) Учебник: Стр. 198-201 (Пар. №40)), стр. 205-208 (Пар. 42)</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://youtu.be/049M7OYWxHw</p>	<p>В тетради дать характеристику географического положения, тектонического строения и рельефа Западно-Сибирской равнины (за основу можно взять Восточно-Европейскую)</p>	<p>Будет осуществлена выборочная проверка тетрадей после выхода из карантина. Данная тема является частью подготовки к географическому диктанту по теме «Западная Сибирь»</p>
Биология 8 а,б,в	<p>А) Учебник: Стр. __279-289 п.44.45</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр.ответить на вопросы стр 284,285,289</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: Стр.выполнить письменно задания на стр285,289</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://bio8-vpr.sdangia.ru/test?id=4693</p>
Музыка	<p>А) Учебник: Стр. 129-132 Т.И.Науменко, В.В.Алеев Искусство.Музыка</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://arzamas.academy/micro/symph/15</p>	<p>А) Учебник: Стр. 132 ,ответить на вопросы 3-5,слушать «Турангалила - симфония» Мессиаана</p>	
Технология	<p>Электронный образовательный ресурс: Ссылка: infourok.ru Презентация по технологии на тему «Сфера производства и разделение труда» 8 класс</p>	<p>Найти информацию в Интернете: Структура производства (любого) и разделение труда. В тетради схематично изобрази структуру.</p>	

Физическая культура	<p>Изучить правила подачи мяча через сетку:</p> <p>Перед тем, как принять мяч от сетки, следует отдать себе отчет в том, каким по счету будет касание — вторым или третьим. От этого зависит характер выполняемого приема. Если это второе касание, надо во что бы то ни стало стремиться оставить мяч на своей стороне, сделав передачу партнеру. Тот получает возможность третьим касанием переправить мяч на сторону противника, осуществив при этом определенный тактический замысел. Кроме того, передача мяча дает выигрыш времени — возможность остальным игрокам подготовиться к последующим действиям.</p> <p>2. Для приема мяча от сетки нужно занимать исходное положение как можно ближе к средней линии. Стойка должна быть максимально низкой. Такое исходное положение позволит принять мяч, если даже он опускается от сетки вертикально вниз.</p> <p>Выбирая исходное положение, необходимо учитывать и место удара мяча в сетку. Чем оно ближе к верхнему краю сетки, тем более круто вниз мяч отскакивает от сетки и чем ближе к средней линии должно быть исходное положение игрока. При ударе в нижнюю часть сетки мяч отскакивает под большим углом (иногда почти параллельно плоскости площадки). Прием такого мяча менее труден, однако и в этом случае рекомендуется становиться ближе к сетке.</p> <p>3. Заняв исходное положение, надо выждать, когда мяч отойдет от сетки, и только тогда касаться его. Не торопиться!</p> <p>4. Основным способом приема мяча от сетки является нижняя передача кулаком, тыльной стороной кисти или предплечьями. Возможность выполнить верхнюю передачу в этих случаях почти исключена. Принимать мяч снизу предпочтительнее двумя руками. Такой прием более точен и надежен. А если уж в силу обстоятельств приходится принимать мяч одной рукой, то делать это нужно непременно ближайшей к сетке рукой. Удар должен быть такой силы, чтобы мяч поднялся вверх на три-четыре метра от уровня земли.</p>	Отрабатывать домашний комплекс упражнений.	
ОБЖ	<p>А) Учебник: Стр. ___187-188-190_____</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://youtu.be/gNeujSdbIuo</p>	А) Учебник: Стр. 190 - вопросы №1-3 устно	А) Учебник: Стр. 190-вопрос №4; Здоровый образ жизни. Запишите основные компоненты режима дня.