

	Изучить	Выполнить	Контрольное задание
Русский язык	<p>А) Учебник: Для 9 А и 9 Б Стр. 148 (выучить правило); стр. 152-153 (прочитать теорию) Для 9 В Стр. 108-110 (выучить правило)</p> <p style="text-align: center;">Дополнительно</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс:ЯКласс Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/9-klass/slozhnye-predlozheniia-s-razlichnymi-vidami-sviasi-11364/upotreblenie-soiuznoi-sochinitelnoi-i-podchinitelnoi-i-bessoiuznoi-sviasi -11365</p>	<p>А) Учебник: Для 9 А и 9 Б Упр. 215, 220 (письменно) Для 9 В упр. 252, 253 (письменно)</p> <p style="text-align: center;">Дополнительно</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс:ЯКласс Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/9-klass/slozhnye-predlozheniia-s-razlichnymi-vidami-sviasi-11364/upotreblenie-soiuznoi-sochinitelnoi-i-podchinitelnoi-i-bessoiuznoi-sviasi -11365</p>	<p>А) Учебник: Для 9 А и 9Б упр.217 (письменно) Для 9 В упр. 251 (письменно)</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Решу ОГЭ</p> <p>Ссылка: https://rus-oge.sdangia.ru/test?id=5035947</p>
Литература	<p>А) Учебник: Стр. 61-72, 76-86 (читать)</p>	<p>А) Учебник: Стр. 73-74 (проанализировать одно стихотворение) Стр. 89-95 (проанализировать одно стихотворение) Запишите основные темы лирики А.Блока и С.Есенина с названиями стихотворений.</p>	<p>А) Учебник: Стр. 73-74 (стихотворение наизусть по выбору) Стр. 89-95 (стихотворение наизусть по выбору)</p>
Иностранный язык (английский)	<p>А) Учебник: Стр.65 тема : «Косвенная речь»</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:</p>	<p>А) Учебник: -Стр.64 упр 1 (прочитать вполнить перевод в тетради в тетради) -Стр.66 упр 2 (преобразовать предложения по заданию в тетради)</p>	<p>А) Учебник: Стр.71-72 упр 1.1) и 1.2) (прочитать, перевести и найти эквиваленты в тексте письменно)</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Б) Электронный образовательный</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=QxGr0VCidCk	ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=717352 (написание письма другу выполнять в тетради)	ресурс: Ссылка: https://en-oge.sdamgia.ru/test?id=717345 (написание письма другу выполнять в тетради)
Алгебра 9а,б	А) Учебник: Стр. _198-215,пересказ ИЛИ Б: https://youtu.be/RnN-gqDMZCY	А) Учебник: №_790,794,807,813,821,824. ИЛИ Б) https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24473064	А) Учебник: №797,819. ИЛИ Б) https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24488455
Алгебра 9 В	А) Учебник: Пн. Повторить стр. _187 – 189 Вт. Стр. 191 – 196, п.35 ДОПОЛНИТЕЛЬНО Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=sIbHOVJRsjE https://www.youtube.com/watch?v=r8UC4FkWzj0	А) Учебник: Пн. Стр. _189 – 191, № 787, 788, 796, 797 Вт. Стр. 196, № 798, 799, 800, 801 Ср. Стр.196 – 197, № 802, 803, 804, 805 Пт. Стр. 197-198, № 807, 808, 809, 814 ДОПОЛНИТЕЛЬНО Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24509999	
Геометрия 9а,б	А) Учебник: Стр. __307-310,пересказ _____ ИЛИ Б) Электронный образовательный	А) Учебник: №1184-1187 ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	

	ресурс: Ссылка: https://youtu.be/D9lk9u39xjY	oge.sdamgia.ru/test?id=24474053 9класс геометрия	Ссылка: https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=24488588
Геометрия 9 В	А) Учебник: Стр. <u>300 – 305, п. 122, 123, 124</u> ДОПОЛНИТЕЛЬНО Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=kh18j_F8Ytg	А) Учебник: Стр. <u>313, № 1184, 1185, 1186</u>	
Информатика	Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/informatcionnaia-deiatelnost-cheloveka-i-ispolzovanie-ei-kompiuternykh-te_-18690	Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://www.yaklass.ru/p/informatika/10-klass/informatciia-i-informatcionnye-protcessy-11955/informatcionnaia-deiatelnost-cheloveka-i-ispolzovanie-ei-kompiuternykh-te_-18690 (конспект в тетрадь - декларативная и процедурная информация)	Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:
Физика 9а и 9б	А) Учебник: Стр. <u>220-236</u> параграфы 52-55 пересказ ИЛИ Б) https://youtu.be/qZJmkwHSVQk https://youtu.be/QGbAuEsUKo	А) Учебник: Стр. <u>237</u> упражнение 47 ИЛИ Б) https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1934743	А) Учебник: Стр. <u>229</u> упражнение 46 решить ИЛИ Б) https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1934775
физика 9в	А) Учебник: Стр. <u>237_244</u> параграфы 56-57 пересказ	А) Учебник: Стр.240 упр 48(1,6) ИЛИ	А) Учебник: Стр. <u>240</u> упр 48(2-5) решить ИЛИ

	<p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) https://youtu.be/soN1AvZ-2m0 https://youtu.be/Wncnx19a2HQ</p>	Б) https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1934743	Б) https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1934775
Химия 9-а	А) Учебник: Стр. __ п.35	Учебник: Отвечать на вопросы в конце параграфа	Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://obrazovaka.ru/test/nemetally-9-klass.html
Химия 9-б	А) Учебник: Стр. __ п.30,31	Учебник: Отвечать на вопросы в конце параграфа	Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://obrazovaka.ru/test/nemetally-9-klass.html
Химия 9-в	А) Учебник: Стр. __ п.18-35 _повторение	Учебник: Отвечать на вопросы в конце параграфа	Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://obrazovaka.ru/test/nemetally-9-klass.html
История	Учебник: Параграфы 29, 30. Прочитать	Учебник: Параграфы 29, 30 Сделать КПП и ОВ (конспект по плану и ответы на вопросы в виде номеров вопросов и номеров страниц с ответами)	Проверка тетрадей с конспектами и ответами на вопросы после карантина
Обществознание	Учебник: Параграф 19, прочитать.	Учебник: Параграф 19, Сделать КПП и ОВ (конспект по плану и ответы на вопросы в виде номеров вопросов и номеров страниц с ответами)	Проверка тетрадей с конспектами и ответами на вопросы после карантина

География 9 «А» класс	А) Учебник: Стр.244-254 (пар. 50-51)	Выполнить описание Европейского Севера по плану, который имеется в тетрадах.	Проверка описания Европейского Севера после окончания карантина. Проведение географического диктанта.
География 9б,в	А) Учебник: Стр228-238, п51-53 ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Описание Урала письменно по плану в тетради ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Описание Урала письменно по плану в тетради ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=1088137
Биология 9в	А) Учебник: Стр.172-177,180-184 п.6.1,6.3	А) Учебник: Стр.177,178,185 ответить на вопросы	А) Учебник: Составить схемы круговорота углерода, азотафосфора письменно в тетради ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1596465
Биология 9а,б	А) Учебник: Стр.222-230п.47,48 ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Стр.225,230_ответить на вопросы ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка:	А) Учебник: Составить схемы круговорота углерода, азотафосфора письменно в тетради ИЛИ Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://bio-oge.sdangia.ru/test?id=1596465

<p>Физическая культура</p>	<p>Повторить правила подачи мяча через сетку:</p> <p>Перед тем, как принять мяч от сетки, следует отдать себе отчет в том, каким по счету будет касание — вторым или третьим. От этого зависит характер выполняемого приема. Если это второе касание, надо во что бы то ни стало стремиться оставить мяч на своей стороне, сделав передачу партнеру. Тот получает возможность третьим касанием переправить мяч на сторону противника, осуществив при этом определенный тактический замысел. Кроме того, передача мяча дает выигрыш времени — возможность остальным игрокам подготовиться к последующим действиям.</p> <p>2. Для приема мяча от сетки нужно занимать исходное положение как можно ближе к средней линии. Стойка должна быть максимально низкой. Такое исходное положение позволит принять мяч, если даже он опускается от сетки вертикально вниз. Выбирая исходное положение, необходимо учитывать и место удара мяча в сетку. Чем оно ближе к верхнему краю сетки, тем более круто вниз мяч отскакивает от сетки и чем ближе к средней линии должно быть исходное положение игрока. При ударе в нижнюю часть сетки мяч отскакивает под большим углом (иногда почти параллельно плоскости площадки). Прием такого мяча менее труден, однако и в этом случае рекомендуется становиться ближе к сетке.</p> <p>3. Заняв исходное положение, надо выждать, когда мяч отойдет от сетки, и только тогда касаться его. Не торопиться!</p> <p>4. Основным способом приема мяча от сетки является нижняя передача кулаком, тыльной стороной кисти или предплечьями.</p> <p>Возможность выполнить верхнюю передачу в этих случаях почти исключена. Принимать мяч снизу предпочтительнее двумя руками. Такой прием более точен и надежен. А если уж в силу обстоятельств приходится принимать мяч одной рукой, то делать это нужно непременно</p>	<p>Отрабатывать домашний комплекс упражнений.</p>	
----------------------------	--	--	--

	ближайшей к сетке рукой. Удар должен быть такой силы, чтобы мяч поднялся вверх на три-четыре метра от уровня земли.		
ОБЖ	<p>А) Учебник: Стр.155-160 читать</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Б) Электронный образовательный ресурс: Ссылка: https://youtu.be/pdyf0UQHnVc</p>	<p>А) Учебник: Стр._161 №1-4-ответить на вопросы устно</p>	<p>А) Учебник: Стр._161№5 письменный ответ на вопрос.</p>