

## 1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Язык – важнейшее средство общения.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного ( составление ориентировочных карточек);
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; Развитие логического запоминания.
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Лексика. Культура речи.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Имя существительное.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Имя прилагательное.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями.
9	Глагол.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
10	Повторение и систематизация изученного.	Развитие словесно-логического мышления; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

### 3. Предмет литература

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение. Книга в жизни человека.	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Устное народное творчество.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа.
3	Из древнерусской литературы.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;
4	Из литературы XVIII века.	Формирование целостности зрительного восприятия; развитие слуховой памяти и внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
5	Из литературы XIX века.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; формирование умения понимать и задавать вопрос; умение логически выстраивать высказывание.
6	Из литературы XX века.	Развитие внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Из зарубежной литературы.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание знакомых текстов, авторов; нахождение сходства и различий характеристик героев; восстановление по неполным изображениям целого.
8	Резервные уроки.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие умения понимать основную мысль текста; формирование умения понимать и задавать вопрос.

## Предмет география

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Что изучает география	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
2	Как люди открывали Землю	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание
3	Земля во Вселенной	развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
4	Виды изображений поверхности Земли	Развитие словесно-логического мышления формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их; развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
5	Природа Земли	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание

## Предмет изобразительное искусство

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	«ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
2	Связь времен в народном искусстве	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p>
3	Декор — человек, общество, время	<p>развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Декоративное искусство в современном мире	<p>Развитие словесно-логического мышления</p> <p>формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями;</p> <p>развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их;</p> <p>развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Давай Дружить!	Способность к выведению языковых закономерностей, к догадке по аналогии с родным языком и по картинке, развитие чувств языка, памяти, ума, логичности, доказательности, развитие умения сотрудничать
2	Правила, окружающие нас	Развитие внимания, памяти, способностей к решению речемыслительных задач, развитие способности к догадке по контексту, умение сотрудничать в паре
3	Мы должны помогать окружающим людям	Развитие способности к логическому изложению мыслей, умения планировать высказывание
4	Будни и выходные	Развитие внимания, догадки по аналогии с родным языком
5	Мои любимые праздники	Развитие чувств языка, памяти, ума, логичности, доказательности
6	Наша чудесная поездка в Англию	Развитие чувств языка, памяти, ума, логичности, доказательности, развитие способности к логическому изложению мыслей
7	Мои грядущие каникулы	Развитие внимания, памяти, способностей к решению речемыслительных задач, развитие способности к догадке по контексту
8	Мои наилучшие впечатления	Развитие чувств языка, памяти, ума, логичности, доказательности, развитие способности к логическому изложению мыслей

## Предмет «Математика»

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Натуральные числа и нуль.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания:  нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
2	Числовые и буквенные выражения.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций:  овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного.
3	Доли и дроби.	Упражнение для развития памяти,  развитие зрительной памяти и внимания;  упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание;  развитие слуховой памяти и внимания.
4	Действия с дробями	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;  развитие логического запоминания.
5	Десятичные дроби	Развитие словесно-логического мышления  формирование умения понимать и задавать вопрос;  развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями;  развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

## Предмет математика

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Натуральные числа и нуль.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
2	Числовые и буквенные выражения.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многшаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного.
3	Доли и дроби.	Упражнение для развития памяти, развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания.
4	Действия с дробями	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
5	Десятичные дроби	Развитие словесно-логического мышления формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

## Предмет Музыка

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Древний союз	<p>Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации</p> <p>Развитие слухового внимания и памяти; - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.</p>
2	Музыка и литература. Слово и музыка	<p>Коррекция отдельных сторон психической деятельности: - развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания; - формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина); - развитие пространственных представлений ориентации; - развитие представлений о времени; - развитие слухового внимания и памяти; - развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.</p>
3	Песня	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи</p>
4	Романс	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи</p>
5	Хоровая музыка	<p>Корректировать и развивать личностные качества, эмоционально-волевую сферу обучающихся (навыки самоконтроля, умение выражать настроение, свои чувства) посредством собственной мимики, пантомимики;</p>
6	Опера	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).</p>
7	Балет	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между</p>

		<p>предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).</p>
8	Музыка звучит в литературе	<p>Развивать слуховое восприятие посредством восприятия музыкальных произведений;</p> <p>Развитие основных мыслительных операций: - навыков соотносительного анализа; - навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями); - умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей.</p>
9	Музыка и изобразительное искусство. Образы живописи в музыке	<p>Развитие устной монологической и диалогической речи:</p> <p>обучение построению высказывания;</p> <p>развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p>
10	Музыкальный портрет	<p>Развитие словесно-логического мышления</p> <p>формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями;</p> <p>развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их;</p> <p>Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).</p>
11	Пейзаж в музыке	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p>
12	«Музыкальная живопись» сказок и былин	<p>Развитие различных видов мышления: - развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).</p> <p>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</p>
13	Музыка в произведениях изобразительного	<p>Развитие избирательности зрительного внимания:</p> <p>нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных</p>

	искусства	изображений; Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------

## 1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Язык – важнейшее средство общения.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного ( составление ориентировочных карточек)
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Лексика. Культура речи.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Имя существительное.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Имя прилагательное.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными

		родовыми понятиями.
9	Глагол.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
10	Повторение и систематизация изученного.	Развитие словесно-логического мышления; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

**Предмет математика Жмелев Илья класс 5 «А»**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Коррекционно-развивающие задачи</b>
1	Натуральные числа и нуль.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
2	Числовые и буквенные выражения.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки, развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многшаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного.
3	Доли и дроби.	Упражнение для развития памяти, развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания.
4	Действия с дробями.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.

5	Десятичные дроби.	<p>Развитие словесно-логического мышления</p> <p>формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями;</p> <p>развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.</p>
---	-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Предмет-английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Я, моя семья и мои друзья	Способность к выведению языковых закономерностей, к догадке по аналогии с родным языком и по картинке, развитие чувств языка, памяти, ума, логичности, доказательности, развитие умения сотрудничать
2	Досуг и увлечения	Развитие внимания, памяти, способностей к решению речемыслительных задач, развитие способности к догадке по контексту, умение сотрудничать в паре
3	Школьное образование	Развитие способности к логическому изложению мыслей, умения планировать высказывание
4	Человек и окружающий мир	Развитие внимания, догадки по аналогии с родным языком
5	СМИ	Работа с лингвострановедческим справочником, англо-русским словарем
6	Страны изучаемого языка и родная страна	Развитие внимания, способности к содержательной антиципации, соотнесению, сравнению, догадки по контексту