

## 1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Русский язык как развивающееся явление.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Повторение изученного в 5 – 6 классе.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного ( составление ориентировочных карточек);
3	Тексты и стили.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; Развитие логического запоминания.
4	Причастие.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Деепричастие.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Наречие.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Категория состояния.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Предлог.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями.
9	Союз.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
10	Частица.	Развитие словесно-логического мышления; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

### 3. Предмет литература

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Устное народное творчество.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа.
3	Из древнерусской литературы.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;
4	Произведения русских писателей XVIII века.	Формирование целостности зрительного восприятия; развитие слуховой памяти и внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
5	Произведения русских писателей XIX века.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; формирование умения понимать и задавать вопрос; умение логически выстраивать высказывание.
6	Произведения русских писателей XX века.	Развитие внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Из зарубежной литературы.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание знакомых текстов, авторов; нахождение сходства и различий характеристик героев; восстановление по неполным изображениям целого.
8	Подведение итогов.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие умения понимать основную мысль текста; формирование умения понимать и задавать вопрос.

## Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Тип Плоские черви	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание .</p>
2	Тип Кольчатые черви: классы Олигохеты и Пиявки Лабораторная работа №1. «Знакомство многообразием кольчатых червей	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
3	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные Лабораторная работа №2. «Знакомство с разнообразием ракообразных» Разнообразие ракообразных в водоемах Самарской области	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Класс Насекомые Лабораторная работа №3 «Изучение представителей отрядов насекомых» Фоновые, редкие и исчезающие виды насекомых Самарской области	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>

## Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение. Общие сведения о животном мире	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p>
2	Простейшие	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
3	Многоклеточные животные	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
5	Индивидуальное развитие животных	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	<p>Развитие избирательности зрительного внимания:</p>
7	Биоценозы	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ,</p>

		<p>обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p>
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>

### Предмет география

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание .</p>
2	Главные особенности природы Земли	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
3	Население Земли	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Океаны и материки	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
5	Географическая оболочка- наш дом	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p>

		умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
--	--	---

### Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p> <p>Формирование целостности зрительного восприятия:</p> <p>узнавание хорошо знакомых геометрических фигур,</p> <p>нахождение сходства и различий геометрических фигур;</p> <p>восстановление по неполным изображениям целого,</p> <p>Развитие избирательности зрительного внимания:</p> <p>нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений;</p>
2	Жизнь растений	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логического запоминания</p>
3	Классификация растений	<p>развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос;</p>

		развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Природные сообщества	развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

### Предмет изобразительное искусство

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Виды изобразительного искусства	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Мир наших вещей. Натюрморт	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.
3	Взглядываясь в человека. Портрет	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Человек и пространство в изобразительном искусстве	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

### Предмет изобразительное искусство

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Изображение фигуры человека и образ человека	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Поэзия повседневности	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
3	Великие темы жизни	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Реальность жизни и художественный образ	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.



## Предмет изобразительное искусство

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Виды изобразительного искусства	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p> <p>Формирование целостности зрительного восприятия:</p> <p>узнавание хорошо знакомых геометрических фигур,</p> <p>нахождение сходства и различий геометрических фигур;</p> <p>восстановление по неполным изображениям целого,</p> <p>Развитие избирательности зрительного внимания:</p> <p>нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений;</p>
2	Мир наших вещей. Натюрморт	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги;</p> <p>развитие логического запоминания</p>
3	Взглядываясь в человека. Портрет	<p>развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Человек и пространство в изобразительном искусстве	<p>развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>

## Предмет геометрия

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Начальные геометрические сведения.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания.
2	Треугольники	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
3	Параллельные прямые	Упражнение для развития памяти развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание.
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.

## Предмет английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Ты счастлив в школе? В чем ты преуспеваешь? Могут ли люди обойтись без тебя?	Развитие внимания, памяти, способности к сравнению, сопоставлению, развитие коммуникабельности, умения использовать опоры для построения высказывания
2	Как сохранить планету? Ты счастлив с друзьями?	Развитие способности к перефразированию, коммуникабельности, умения использовать речевой образец, умение работать в паре
3	Что самое лучшее в твоей стране? Пример для подражания. Как ты проводишь свое свободное время?	Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником
4	Достопримечательности. Мы разные или похожи?	Развитие способности работать с текстом, формулировать выводы. Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником

## Предмет английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Ты счастлив в школе? В чем ты преуспеваешь? Могут ли люди обойтись без тебя?	Развитие внимания, памяти, способности к сравнению, сопоставлению, развитие коммуникабельности, умения использовать опоры для построения высказывания
2	Как сохранить планету? Ты счастлив с друзьями?	Развитие способности к перефразированию, коммуникабельности, умения использовать речевой образец, умение работать в паре
3	Что самое лучшее в твоей стране? Пример для подражания. Как ты проводишь свое свободное время?	Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником
4	Достопримечательности. Мы разные или похожи?	Развитие способности работать с текстом, формулировать выводы. Развитие способности к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, способности к сравнению, анализу, работать с грамматическим справочником

## Предмет физика

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Строение вещества. Молекулы.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
3	Взаимодействие тел	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать

		вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Работа.Мощность.Энергия.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

### **Предмет-информатика**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Коррекционно-развивающие задачи</b>
1	Введение в предмет	Развитие внимания, памяти, информационного и логического мышления  Умение формулировать выводы, работать со справочником  Способность оценить чужое мнение, формулировать выводы
2	Человек и информация	Развитие способности к переключению и распределению внимания  Развитие способности к логическому изложению, коммуникабельности  Развитие произвольного внимания, творческого воображения  Развитие способности устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для поиска информации в компьютерных сетях и Интернете
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность  Способность к догадке, развитие зрительной и слуховой памяти  Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений

4	Текстовая информация и компьютер	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности Развитие произвольного внимания, способности решать задачи в зависимости от конкретных условий, способность к самооценке  Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность
5	Графическая информация и компьютер	Развитие произвольного внимания, способности решать задачи в зависимости от конкретных условий, способность к самооценке  Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности Развитие произвольного внимания, способности решать задачи в зависимости от конкретных условий, способность к самооценке  Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность

#### Предмет музыка

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Содержание в музыке	Воспитание эмоционально-волевой сферы:  развитие слухового внимания и памяти
2	Каким бывает музыкальное содержание	Развитие пространственных представлений ориентации;  Развитие навыков самоконтроля и самооценки  развитие умения работать по словесной и письменной инструкции,
3	Музыкальный образ	Развитие наглядно-образного мышления; - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
4	О чём рассказывает музыкальный жанр	Развитие пространственных представлений ориентации; - развитие представлений о времени; - развитие слухового внимания и памяти
5	Форма в музыке	Формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);  Развитие устной монологической и диалогической речи:  обучение построению высказывания;

		развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание
6	Что такое музыкальная форма	Развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Виды музыкальных форм	Развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). развитие зрительного восприятия и узнавания; - развитие зрительной памяти и внимания
8	Музыкальная драматургия	Развитие словесно-логического мышления формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

## 1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Русский язык как развивающееся явление.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Повторение изученного в 5 – 6 классе.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного (составление ориентировочных карточек);
3	Тексты и стили.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.
4	Причастие.	Формирование целостности зрительного восприятия:

		узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Деепричастие.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Наречие.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Категория состояния.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Предлог.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями.
9	Союз.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
10	Частица.	Развитие словесно-логического мышления; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.
11	Междометие.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного (составление ориентировочных карточек);
12	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.

### 3. Предмет литература

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Устное народное творчество.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа.
3	Из древнерусской литературы.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;
4	Произведения русских писателей XVIII века.	Формирование целостности зрительного восприятия: развитие слуховой памяти и внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
5	Произведения русских писателей XIX века.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; формирование умения понимать и задавать вопрос; умение логически выстраивать высказывание.
6	Произведения русских писателей XX века.	Развитие внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Из зарубежной литературы.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание знакомых текстов, авторов; нахождение сходства и различий характеристик героев; восстановление по неполным изображениям целого.
8	Подведение итогов.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие умения понимать основную мысль текста; формирование умения понимать и задавать вопрос.



### 3. Предмет обществознание

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Регулирование поведения людей в обществе	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Человек в экономических отношениях	Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа.
3	Человек и природа	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;