

1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Повторение изученного в 5-7 классах	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного (составление ориентировочных карточек);
3	Синтаксис. Словосочетание.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.
4	Предложение.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Главные члены предложения.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Второстепенные члены предложения.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Односоставное предложение.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых фигур, нахождение сходства и различий фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Однородные члены предложения.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями.
9	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
10	Предложения с обособленными членами.	Развитие словесно-логического мышления; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

11	Прямая и косвенная речь.	развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.
12	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	Формирование целостности зрительного восприятия.

3. Предмет литература

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Устное народное творчество.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа.
3	Из древнерусской литературы.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;
4	Из литературы XVIII века.	Формирование целостности зрительного восприятия: развитие слуховой памяти и внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
5	Из литературы XIX века.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; формирование умения понимать и задавать вопрос; умение логически выстраивать высказывание.
6	Из литературы XX века.	Развитие внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Из зарубежной литературы.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание знакомых текстов, авторов; нахождение сходства и различий характеристик героев; восстановление по неполным изображениям целого.
8	Подведение итогов.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие умения понимать основную мысль текста; формирование умения понимать и задавать вопрос.

Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение. Общие сведения о животном мире	<p>Развитие избирательности зрительного внимания.</p> <p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание</p>
2	Простейшие	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии;</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
3	Многоклеточные животные	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос;</p> <p>развитие способности обобщать,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
5	Индивидуальное развитие животных	<p>Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p> <p>умение логически выстраивать высказывание,</p> <p>развитие логического запоминания.</p>
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	<p>Развитие избирательности зрительного внимания:</p>
7	Биоценозы	<p>Развитие навыков самоконтроля и самооценки</p> <p>развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);</p>

		умение логически выстраивать высказывание
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет география

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Главные особенности природы Земли	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.
3	Население Земли	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Океаны и материки	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Географическая оболочка- наш дом	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение. Общие сведения о животном мире	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Простейшие	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
3	Многоклеточные животные	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Индивидуальное развитие животных	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	Развитие избирательности зрительного внимания:
7	Биоценозы	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез);

		умение логически выстраивать высказывание
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет география

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Главные особенности природы Земли	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.
3	Население Земли	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Океаны и материки	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Географическая оболочка- наш дом	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет технология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.
3	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов .	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Технология домашнего хозяйства.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет физика

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Внутренняя энергия тела	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Изменение агрегатных состояний вещества	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания
3	Электрические явления	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Электромагнитные явления	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Световые явления	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет алгебра

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Рациональные дроби	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного. Развитие логического запоминания.
2	Квадратные корни	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги
3	Квадратные уравнения	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
4	Неравенства	Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного.
5	Степень с целым показателем. Элементы статистики	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.

Предмет геометрия

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Четырёхугольники.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур.
2	Площадь.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур.
3	Подобные треугольники	Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
4	Окружность.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания.

Предмет-английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Страны изучаемого языка	Развитие внимания, памяти, догадки по аналогии с русским языком, умение пользоваться картой Умение формулировать выводы, работать со справочником Способность оценить чужое мнение, формулировать выводы Развитие слуховой памяти, произвольного внимания, развитие языковой догадки
2	Досуг и увлечения	Развитие способности к переключению и распределению внимания Развитие способности к логическому изложению, коммуникабельности

		Развитие произвольного внимания, творческого воображения
3	Я, моя семья и мои друзья	<p>Развитие произвольного внимания, способность к догадке по синонимам, способность к самооценке</p> <p>Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность</p> <p>Способность к догадке, развитие зрительной и слуховой памяти</p> <p>Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений</p>
4	Здоровый образ жизни	<p>Способность к догадке по аналогии с родным языком, работать в группах</p> <p>Развитие способности формулировать выводы, оценке чужого мнения и выражения собственного</p> <p>Развитие коммуникабельности</p> <p>Способность к выявлению причинно-следственных связей</p>

Предмет английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Страны изучаемого языка	<p>Развитие внимания, памяти, догадки по аналогии с русским языком, умение пользоваться картой</p> <p>Умение формулировать выводы, работать со справочником</p> <p>Способность оценить чужое мнение, формулировать выводы</p> <p>Развитие слуховой памяти, произвольного внимания, развитие языковой догадки</p>