

1. Предмет русский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Международное значение русского языка.	Развитие слухо-моторных восприятий: слуховые диктанты;
2	Повторение изученного в 5 – 8 классах.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного (составление ориентировочных карточек);
3	Сложное предложение. Культура речи.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.
4	Сложносочинённые предложения.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание звуков в произношении и написании, развитие слуховой памяти и внимания.
5	Сложноподчинённые предложения.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание.
6	Основные группы сложноподчинённых предложений.	Упражнение для развития памяти; развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
7	Бессоюзные сложные предложения.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого,
8	Сложные предложения с различными видами связи.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями.
9	Повторение и систематика изученного в 5 – 9 классах.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; Развитие логического запоминания.

3. Предмет литература

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение.	Развитие слухо-моторных восприятий; развитие навыков самоконтроля и самооценки. Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания.
2	Древнерусская литература.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги. Развитие логического запоминания; овладение осознанным планомерным контролем в процессе чтения и анализа;
3	Русская литература XVIII века.	Формирование целостности зрительного восприятия: развитие слуховой памяти и внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки; развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
4	Шедевры русской литературы XIX века.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; формирование умения понимать и задавать вопрос; умение логически выстраивать высказывание.
5	Литература XX века.	Развитие внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; умение логически выстраивать высказывание. развитие слуховой памяти и внимания; обучение приемам запоминания, мнемоправилам.
6	Из зарубежной литературы.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание знакомых текстов, авторов; нахождение сходства и различий характеристик героев; восстановление по неполным изображениям целого.
7	Подведение итогов.	Развитие избирательности зрительного внимания; развитие умения понимать основную мысль текста; формирование умения понимать и задавать вопрос.

Предмет биология

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Происхождение человека	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
3	Строение организма	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
4	Нервная система	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Эндокринная система	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
6	Опорно-двигательная система	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания
7	Внутренняя среда организма	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос;

		развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
8	Кровеносная и лимфатическая система	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
9	Дыхание	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
10	Пищеварение	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
11	Обмен веществ и энергии	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логического запоминания
12	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
13	Анализаторы	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
14	Высшая нервная деятельность	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналоги; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание,

		развитие логического запоминания.
15	Индивидуальное развитие организма	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
16	Итоговая контрольная работа	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет физика

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Законы движения и взаимодействия тел	Развитие избирательности зрительного внимания. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание .
2	Механические колебания и звук	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания
3	Электромагнитное поле	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, развитие логического запоминания.
4	Строение атома и атомного ядра	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.
5	Строение и эволюция Вселенной	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание, развитие логического запоминания.

Предмет-информатика

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Введение в программирование	Развитие внимания, памяти, информационного и логического мышления Умение формулировать выводы, работать со справочником Способность оценить чужое мнение, формулировать выводы
2	Передача информации в компьютерных сетях	Развитие способности к переключению и распределению внимания Развитие способности к логическому изложению, коммуникабельности Развитие произвольного внимания, творческого воображения Развитие способности устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для поиска информации в компьютерных сетях и Интернете
3	Информационные технологии и общество	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности Развитие произвольного внимания, способности решать задачи в зависимости от конкретных условий, способность к самооценке Способность к анализу, синтезу, умение выстраивать логическую последовательность Способность к догадке, развитие зрительной и слуховой памяти Развитие способности к самоконтролю, переключению вниманию при выполнении упражнений

Предмет алгебра

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Квадратичная функция.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Дидактические игры на выполнение многошаговых инструкций: овладение осознанным планомерным контролем в процессе написания и при проверке написанного. Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции.
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	Упражнение для развития памяти развитие зрительной памяти и внимания; упражнения, рассчитанные на зрительно-моторное запоминание; развитие слуховой памяти и внимания.
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.
5	Элементы комбинаторики теории вероятностей	Развитие словесно-логического мышления формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

Предмет геометрия

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Векторы.	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений. Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур.
2	Метод координат	Развитие навыков самоконтроля и самооценки развитие умения работать по словесной и письменной инструкции. Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур. Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	Развитие умения понимать и устанавливать смысловые аналогии; развитие логического запоминания.
4	Длина окружности и площадь круга.	Формирование целостности зрительного восприятия: узнавание хорошо знакомых геометрических фигур, нахождение сходства и различий геометрических фигур; восстановление по неполным изображениям целого.
5	Движения.	Развитие избирательности зрительного внимания: нахождение заданного изображения среди ряда аналогичных изображений.
6	Начальные сведения из стереометрии.	Развитие устной монологической и диалогической речи: обучение построению высказывания; развитие логических операций (анализ, обобщение, синтез); умение логически выстраивать высказывание.
7	Об аксиомах планиметрии.	Развитие словесно-логического мышления формирование умения понимать и задавать вопрос; развитие способности обобщать, овладение основными родовыми понятиями; развитие способности группировать предметы по определенным признакам, классифицировать их.

Предмет-английский язык

№	Название раздела	Коррекционно-развивающие задачи
1	Досуг и увлечения	<p>Осуществление логопедическое нарушение речи</p> <p>Развитие общеинтеллектуальные умения- приемы анализа, сравнения, обобщения</p> <p>Воспитание навыков самоконтроля</p>
2	Школьное образование	<p>Развитие словарного запаса</p> <p>Осуществление логопедической коррекции речи</p> <p>Формирование навыков общения, правильного поведения</p>
3	Мир профессий	<p>Развитие познавательной активности</p> <p>Формирование умения ориентироваться в задании</p> <p>Осуществление психокорреции поведения ребенка</p>
4	Человек и окружающий мир	<p>Развитие общеинтеллектуальных умений</p> <p>Развитие словарного запаса</p> <p>Развитие устной монологической речи</p>
5	Средства массовой информации	<p>Воспитание навыков самоконтроля</p> <p>Развитие способности к переключению и распределению внимания</p> <p>Развитие способности к логическому изложению, коммуникабельности</p> <p>Развитие произвольного внимания, творческого воображения</p>
6	Родная страна и страны изучаемого языка	<p>Развитие внимания, памяти, догадки по аналогии с русским языком, умение пользоваться картой</p> <p>Умение формулировать выводы, работать со справочником</p> <p>Способность оценить чужое мнение, формулировать выводы</p> <p>Развитие слуховой памяти, произвольного внимания, развитие языковой догадки</p>