

Внеурочное занятие
по финансовой грамотности
для 5-6 классов

игра: «Деловые ребята»

Станция 1.«ТРУД»

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? **(ответы)**. Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

А	Б	В	Г	Д
3	4	1	2	5

А«Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б«От труда здоровеют,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болеют»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

Станция 2.«УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Ведущий: Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (**Кот Матроскин из "Простоквашино"**)
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" (**СкруджМакдак из "Утиных историй"**)
3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" (**Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"**)
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (**Дядя Федор из "Простоквашино"**)
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" (**Мужик из "Падал прошлогодний снег"**)
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (**Матроскин из "Простоквашино"**)
7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (**Кот Базилио, "Приключения Буратино"**)
8. "Меньше можно, больше ни-ни" (**Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика"**)

Станция 3. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»

Ведущий: Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Валюта	Соединить	Название мультфильма
Сольдо		Али-баба и 40 разбойников
Пиастры		Незнайка на луне
Эре		Утиные истории
Доллар		Малыш и Карлсон
Сантик		Остров сокровищ
Динары		Приключение Буратино

(ответ)

Валюта		Название мультфильма
Сольдо		Приключение Буратино
Пиастры		Остров сокровищ
Эре		Малыш и Карлсон
Доллар		Утиные истории
Сантик		Незнайка на луне
Динары		Али-баба и 40 разбойников

Станция 4. «МАГАЗИН»

Ведущий: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	5	6	7	8

(ответ)

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Г	В	Ё	А	Е	Б	Д

Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА»

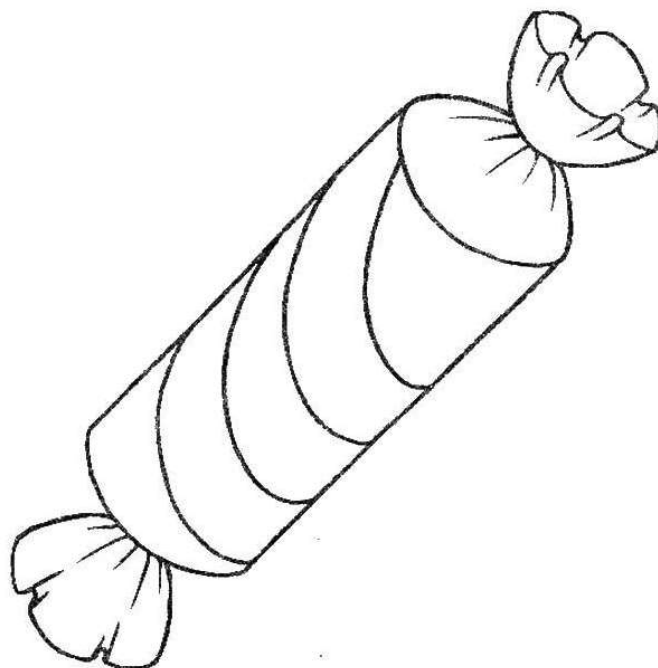
Ведущий: Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

Название	Дата	Срок	Условия	Состав	Цена
-----------------	-------------	-------------	----------------	---------------	-------------

товара	изготовления	годности	хранения		

Станция 6. «У ЗОЛУШКИ»

Ведущий: Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.



Подведение итогов:

Все команды собираются вместе, волонтеры подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

Интернет – источники:

1. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/12/13/kvest-igra-my-rebyata-delovye>
2. <https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
3. <http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
4. <http://fingram34.ru/>– сайт регионального центра финансовой грамотности.
5. <http://www.mirkin.ru> – библиотека по финансово – экономической тематике;
6. <http://www.iloveconomics.ru> -Сайт «Экономика для школьника».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.



Приложение 2.

Станция «ТРУД»

Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.

А «Без труда не вытащишь	1. лучше большого безделья»
Б «От труда здоровеют,	2. гуляй смело»
В «Маленькое дело	3. и рыбку из пруда»
Г «Сделал дело,	4. а от лени болеют»
Д «Без денег торговать	5. как без соли хлебать»

А	Б	В	Г	Д

Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»

Запишите ответы на листке в столбик. Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова.

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"
2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться"
3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"
4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"
5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца"
6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду"
7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде"
8. "Меньше можно, больше ни-ни"

Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»

Стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.

Валюта	Соединить	Название мультфильма
Сольдо		Али-баба и 40 разбойников
Пиастры		Незнайка на луне
Эре		Утиные истории

Доллар		Малыш и Карлсон
Сантук		Остров сокровищ
Динары		Приключение Буратино

Приложение 5.

Станция «МАГАЗИН»

Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.

- А. Выложить продукты из тележки.
- Б. Получить сдачу.
- В. Проверить сроки годности.
- Г. Выбрать продукты.
- Д. Проверить чек.
- Е. Оплатить покупки.
- Ё. Занять очередь в кассу.
- Ж. Взять тележку.

1	2	3	4	

Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»

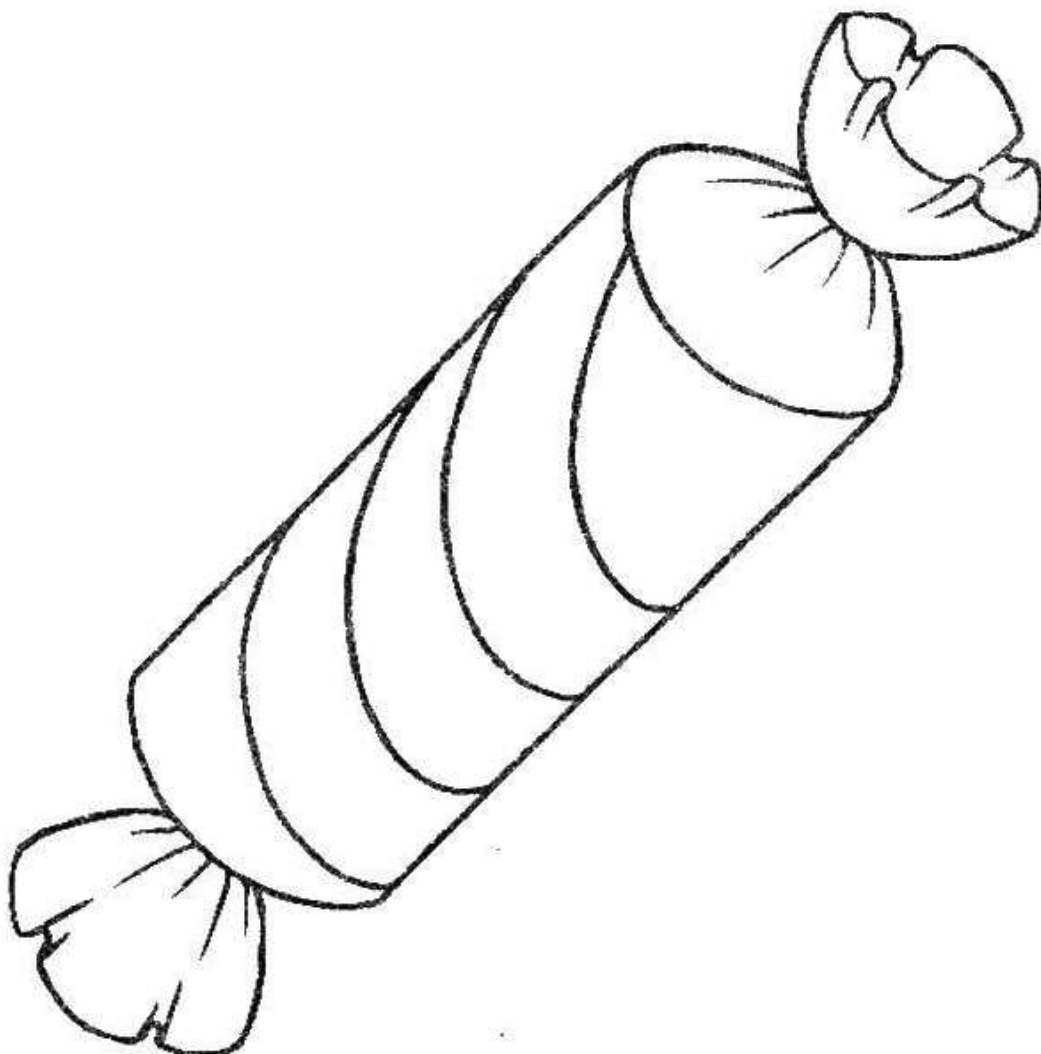
На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.
Заполните таблицу.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Состав	Цена

Приложение 7.

**Станция «У
ЗОЛУШКИ»**

Придумайте и
нарисуйте на
листе А4



рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике.

Приложение 8.

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
1	Станция «ТРУД»
2	Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»
3	Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»
4	Станция «МАГАЗИН»
5	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
6	Станция «У ЗОЛУШКИ»

Маршрутная карта

Команда _____

Номер станции	Название станций
----------------------	-------------------------

1	Станция «У ЗОЛУШКИ»
2	Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»
3	Станция «МАГАЗИН»
4	Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»
5	Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»
6	Станция «ТРУД»

Приложение 9.

Станция «У ЗОЛУШКИ»

**Станция «ВИЗИТКА
ТОВАРА»**

Станция «МАГАЗИН»

**Станция «МУЛЬТ-
ВАЛЮТА»**

**Станция «УГАДАЙ, КТО
СКАЗАЛ?»**

Станция «ТРУД»

Приложение 10.

<h2>СЕРТИФИКАТ</h2>	<h2>СЕРТИФИКАТ</h2>
вручается	выдан
_____	_____
_____	_____
учени _____ класса	учени _____ класса
в том, что он (она) действительно является	в том, что он (она) действительно принял(а) участие в
ПОБЕДИТЕЛЕМ	ПРЕМИИ
Квест-игре	Квест-игре "Мы, ребята, деловые"
"Мы, ребята, деловые"	"Мы, ребята, деловые"
по «Финансовой грамотности»	по «Финансовой грамотности»
среди 4-5 классов	среди 4-5 классов
ГРАМОТАДЕЛ Создан директором школы: _____	МОДАДЕЛ Создан директором школы: _____
_____ г.	_____ г.
	