

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
МБУ «Школа № 28»**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание М/О  
учителей естественно-  
научного,  
математического,  
гуманитарного циклов

Сырцова Н.А.

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УВР

Сырцова Н.А.

Приказ № 167-ОД от «31»  
08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБУ "Школа  
№ 28"

Маряшова А.В.

Приказ № 167-ОД от «31»  
08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 7-9 классов

Рабочая программа составлена учителем  
географии и биологии Бибаниной О.В.

**г.о. Тольятти 2023**

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- **Выпускник научится:**
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы
- связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## **Содержание учебного предмета**

### **На какой Земле мы живем**

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие представлений человека о мире от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Великие географические открытия: их вклад в развитие цивилизации. Открытие и исследование материков. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей.

### **Планета Земля**

Земля – одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на землю и условия жизни на ней. Форма и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Экватор, тропики и полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на поверхности Земли. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Полярный день и полярная ночь. Пояса освещённости. Часовые пояса.

### **План и карта**

Ориентирование и способы ориентирования на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. План местности. Особенности изображения местности на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения земной поверхности. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталь. Топографическая карта. Способы глазомерной съёмки местности. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Глобус – объёмная модель Земли. Географическая карта – её отличие от плана. Свойства географической карты. Легенда карты, градусная сетка. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории, содержанию. Определение направлений на глобусе. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Градусная сетка, её предназначение. Определение направление и расстояний на карте. Географические координаты, их определение. Часовые пояса.

### **Литосфера – твердая оболочка Земли**

Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Типы земной коры, её строение. Литосфера, её соотношение с земной корой. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Горные породы и минералы. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Землетрясения. Вулканизм. Строение вулкана. Типы вулканов. Гейзеры. Тихоокеанское огненное кольцо. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Крупнейшие равнины мира и России. Различия равнин по размеру, характеру поверхности, абсолютной высоте. Различия

гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Изменение гор во времени. Значение литосферы для человека. Воздействие хозяйственной деятельности человека на литосферу. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа. Описание рельефа территории по карте.

### **Гидросфера – водная оболочка Земли**

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы.

Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения.

Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

### **Атмосфера – воздушная оболочка Земли**

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли.

Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

### **Биосфера – живая оболочка земли**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная

Зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

### **Географическая оболочка**

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Итоговая контрольная работа.

### **Население Земли**

Численность населения Земли, её изменение во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения, её изменение во времени. Карта плотности населения. Неравномерное размещение населения мира. Факторы влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность человека в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда.

Народы и религии мира. Языковые семьи. Самые многочисленные народы. География языков и народов. Карта народов мира. Мировые и национальные религии их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города. Заселение Земли человеком.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

### **Природа Земли**

Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора; ее строение под материками и океанами. Горные породы магматического, метаморфического и осадочного происхождения. Изменение температуры горных пород с глубиной. Литосфера — твердая оболочка Земли. Подвижные участки земной коры. Образование вулканов. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Изображение рельефа Земли на карте.

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности.

Значение атмосферы для жизни на Земле. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Зависимость климата от географической широты места, близости океана, океанических течений, рельефа, господствующих ветров. Пути адаптации человека к климатическим условиям местности.

Флора и фауна нашей планеты.

### **Природные комплексы и регионы.**

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и впадин океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера. Океаны земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

### **Материки и страны.**

Типовая характеристика каждого материка: Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие её факторы. Зональные природные комплексы материков. Открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Население материков. Природные ресурсы и их использование. Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества. Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

## **Россия в мире**

Мы и наша страна на карте мира. Территория и акватория. Государственная территория России. Современное административно-территориальное устройство страны. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России, как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды и значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современной административно-территориальное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

### **Население России**

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие возрастного и полового состава населения в России и определяющие её факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

### **Природа**

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Наши моря. Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир России – видовое разнообразие, факторы его определяющие. Составление прогноза изменений животного и растительного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране животного и растительного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

### **Природно-хозяйственные зоны**

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность.

### **Хозяйство**

Особенности экономики России. Отраслевая структура, функциональная и территориальные структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России, как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География важнейших видов транспорта: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки.

Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

## **Регионы России**

Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

## **Европейская Россия**

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западный район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные

ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

Практическая работа № 4 «Характеристика экономико-географического положения»

### **Азиатская Россия**

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы Сибири: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Полезные ископаемые. Арктические моря. Русские географические открытия.

Особенности морей. Северный морской путь и его значение.

Население Сибири: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, этническое многообразие, традиции и культура. Города.

Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальных организаций. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### **Россия в современном мире**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Самарская область.

**Тематическое планирование.  
5 класс**

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение 1 час</b>			
1	1	Зачем нам география и как мы будем её изучать.	1
<b>На какой Земле мы живем 4 часа</b>			
2,3	1,2	Как люди открывали землю	2
4	3	Российские путешественники	1
5	4	География сегодня	1
<b>Планета Земля 4 часа</b>			
6	1	Мы во Вселенной	1
7	2	Движения Земли	1
8	3	Солнечный свет на Земле	1
9	4	Обобщающий урок по теме «Планета Земля»	1
<b>План и карта 13 часов</b>			
10	1	Ориентирование на местности	1
11	2	Земная поверхность на плане и карте	1
12	3	Практическая работа: измерения расстояний с помощью масштаба	1
13	4	Земная поверхность на плане и карте	1
14	5	Учимся с «Полярной звездой»	1
15	6	Географическая карта	1
16	7	Градусная сетка	1
17-19	8-10	Географические координаты	2
20	11	Практическая работа: определение географических координат	1
21	12	Учимся с «Полярной звездой»	1
22	13	Обобщение темы «План и карта»	1
<b>Литосфера- твердая оболочка Земли</b>			<b>12 часов</b>

23	1	Земная кора – верхняя часть литосферы	1
24	2	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
25,26	3,4	Движения земной коры	2
27	5	Рельеф Земли. Равнины	1
28	6	Практическая работа : описание равнины по карте	1
29	7	Рельеф Земли. Горы	1
30	8	Практическая работа : описание гор по карте	1
31	9	Учимся с «Полярной звездой»	1
32	10	Литосфера и человек	1
33	11	Обобщающий урок по теме «Литосфера- твердая оболочка Земли»	1
34	12	Итоговая контрольная работа	1

6 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение 1 час</b>			
1	1	География как наука. Практическая работа № 1 «Наблюдение за погодой»	1
<b>Виды изображений поверхности Земли 12 часов</b>			
2	1	Из истории географических открытий Практическая работа № 2 «История географических открытий»	1
3	2	Земля – планета Солнечной системы	1
4	3	Понятие о плане местности	1
5	4	Масштаб	1
6	5	Ориентирование	1
7	6	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
8	7	Практическая работа № 3 «Чтение плана местности, определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты»	1
9	8	Форма и размеры Земли. Глобус. Географическая карта	1
10	9	Градусная сеть. Географические координаты	1

11	11	Практическая работа № 4 «Определение географических координат»	1
12	12	Итоговый урок по теме «Виды изображений поверхности Земли»	1
<b>Строение Земли. Земные оболочки 20 часа</b>			
13	1	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры	1
14	2	Практическая работа № 5 «Определение свойств горных пород»	1
15	3	Движения земной коры	1
16	4	Разнообразие рельефа Земли	1
17	5	Рельеф дна Мирового океана	1
18	6	Итоговый урок по теме «Литосфера»	1
19	7	Вода на Земле. Мировой океан – основная часть гидросферы	1
20	8	Движение воды в океане	1
21	9	Свойства океанической воды. Изучение Мирового океана	1
22	10	Реки.	1
23	11	Прочие виды внутренних вод.	1
24	12	Итоговый урок по теме «Гидросфера»	1
25	13	Из чего состоит атмосфера, ее значение и изучение.	1
26	14	Температура воздуха	1
27	15	Атмосферное давление	1
28	16	Ветер .	1
29	17	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	1
30	18	Погода. Климат	1
31	19	Распределение солнечного тепла и света на Земле	1
32	20	Итоговый урок по теме ««Атмосфера »	1
<b>Население 2 часа</b>			
33	1	Природные зоны Земли	1
34	2	Численность населения земли. Страны мира	1

## 7 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение 2 часа.</b>			
1	1	Что изучает география материков и океанов? Как люди открывали Землю.	1
2	2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических источников знаний. Географические методы изучения окружающей среды	1
<b>Главные особенности природы Земли-9 часов</b>			
3	1	Происхождение материков и океанов.	1
4	2	Рельеф Земли	1
5	3	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные осадки.	1
6	4	Климатические пояса Земли	1
7	5	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	6	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
9	7	Строение и свойства географической оболочки	1
10	8	Природные комплексы суши и океанов	1
11	9	Природная зональность	1
<b>Население Земли- 3 часа</b>			
12	1	Численность населения Земли. Размещения	1
13	2	Народы и религии мира	1
14	3	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
<b>Океаны и материки ( 50 часов )</b>			
15	1.	Тихий океан Индийский океан.	1
16	2.	Атлантический океан.Северный Ледовитый океан.	1
17	3.	Общие особенности природы южных материков	1
18	4.	Географическое положение . Исследования Африки	1
19	5.	Рельеф и полезные ископаемые	1
20	6.	Климат. Внутренние воды	1
21	7.	Природные зоны	1

22	8.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
23	9.	Население	1
24	10.	Страны Северной Африки. Алжир	1
25	11.	Страны Западной и Центральной Африки Нигерия.	1
26	12.	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
27	13.	Страны Южной Африки .ЮАР	1
28	14.	Географическое положение Австралии.истории открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
29	15.	Климат Австралии.Внутренние воды.	1
30	16.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1
31	17.	Австралийский Союз.	1
32	18.	Океания .Природа, население и страны	1
33	19.	Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
34	20.	Рельеф и полезные ископаемые.	1
35	21.	Климат. Внутренние воды.	1
36	22.	Природные зоны.	1
37	23.	Население.	1
38	24.	Страны востока материка. Бразилия	1
39	25.	Страны Анд. Перу	1
40	26.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1
41	27.	Общие особенности природы северных материков	1
42	28.	Северная Америка .Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
43	29.	Рельеф и полезные ископаемые	1
44	30.	Климат .Внутренние воды	1
45	31.	Природные зоны.Население.	1
46	32.	Канада	
47	33.	Соединенные Штаты Америки	1

48	34.	Средняя Америка. Мексика	1
49	35.	Евразия. Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
50	36.	Особенности рельефа, его развитие.	1
51	37.	Климат .Внутренние воды	1
52	38.	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
53	39.	Страны Северной Европы	1
54	40.	Страны Западной Европы. Великобритания	1
55	41.	Франция. Германия	1
56	42.	Страны Восточной Европы.	1
57	43.	Страны Восточной Европы.	1
58	44.	Страны Южной Европы. Италия	1
59	45.	Страны Юго- Западной Азии	1
60	46.	Страны Центральной Азии	1
61	47.	Страны Восточной Азии. Китай	1
62	48.	Япония	1
63	49.	Страны Южной Азии. Индия	1
64	50.	Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия.	1
<b>Географическая оболочка- 4 часа</b>			
65	1	Закономерности географической оболочки	1
66	2	Взаимодействие природы и	1
67,68	3	Повторение и обобщение по теме «Географическая оболочка»	2

## 8 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Введение 1 час.</b>			
1	1	Что изучает география России.	1
<b>Географическое положение России-6 часов</b>			
2	1	Географическое положение России	1
3	2	Моря, омывающие берега России.	1
4	3	Россия на карте часовых поясов.	1
5	4	Обобщение и повторение «Россия на карте часовых поясов»	1
6	5	Формирование, освоение и изучение территории России.	1
7	6	Итоговый урок по теме«Пространства России»	1
<b>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые 5 часов</b>			
8	1	Особенности рельефа России	1
9	2	Геологическое строение территории России	1
10	3	Минеральные ресурсы России	1
11	4	Развитие форм рельефа	1
12	5	Обобщающий урок по теме«Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	1
<b>Климат и климатические ресурсы 4 часа</b>			
13	1	От чего зависит климат нашей страны	1
14	2	Типы климатов	1
15	3	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1
16	4	Обобщающий урок по теме «Климат и климатические ресурсы»	1
<b>Внутренние воды и водные ресурсы 4 часа</b>			
17	1	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
18	2	Озера, болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1
19	3	Водные ресурсы. Охрана вод.	1
20	4	Итоговый урок по теме. «Внутренние воды и водные ресурсы»	1
<b>Почва и почвенные ресурсы 3 часа</b>			

21	1	Образование почв и их разнообразие	
22	2	Закономерности распространения почв.	1
23	3	Почвенные ресурсы	1
<b>Растительность и животный мир. Биологические ресурсы 4 часа</b>			
24	1	Растительный и животный мир России.	1
25	2	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	1
26	3	Природно – ресурсный потенциал России.	1
27	4	Зачет «Особенности природы и природные ресурсы России»	
<b>Природные комплексы России 28 часов</b>			
28	1.	Разнообразие ПК России. Природное районирование. Моря как крупные ПК.	1
29	2.	Природные зоны России	1
30	3.	Разнообразие лесов России: тайга , смешанные и широколиственные леса.	1
31	4.	Безлесные зоны на юге России: степи полупустыни и пустыни.	1
32	5.	Промежуточный контроль знаний	1
33	6.	Высотная поясность.	1
34	7.	Русская (Восточно-Европейская ) равнина	1
35	8.	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы	1
36	9.	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1
37	10.	Зачет «Русская равнина»	1
38	11.	Северный Кавказ - самые молодые высокие горы России	1
39	12.	Природные комплексы Северного Кавказа	1
40	13.	Зачет «Северный Кавказ»	1

41	14.	Урал- «каменный пояс» Земли русской	1
42	15.	Своеобразие природы Урала	1
43	16.	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	1
44	17.	Зачет « Урал»	1
45	18.	Западно-Сибирская равнина: особенности природы	1
46	19.	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.	1
47	20.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
48	21.	Природные районы Восточной Сибири	1
49	22.	Жемчужина Сибири – Байкал	1
50	23.	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	1
51	24.	Зачет «Западная и Восточная Сибирь»	1
52	25.	Дальний Восток- край контрастов.	1
53	26.	Природные комплексы Дальнего Востока	1
54	27.	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1
55	28.	Контрольная работа по теме«Природа регионов России»	1
<b>Человек и природа13 часов</b>			
56	1.	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
57	2.	Воздействие человека на природу	1

58	3.	Рациональное природопользование	1
59,60	4,5	Экологическая ситуация в России	2
61	6	Итоговый урок по теме«Человек и природа»	1
62-67	7-12	Повторение и обобщение «Природа регионов России»	6
68	13	Итоговая контрольная работа	1

**9 класс**

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Место России в мире.-4ч</b>			
1	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1
2	2	Географическое положение и границы России	1

3	3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	4	Государственная территория России	1
<b>Население Российской Федерации-5ч</b>			
5	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	2	Численность и естественный прирост населения	1
7	3	Национальный состав населения России	1
8	4	Миграции населения	1
9	5	Городское и сельское население Расселение населения.	1
<b>География особенности экономики России-3ч</b>			
10	1	География основных типов экономики на территории России	1
11	2	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1
12	3	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их географии-1ч</b>			
13	1	Научный комплекс	1
<b>Машиностроительный комплекс-3ч</b>			
14	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15	2	Факторы размещения машиностроения	1
16	3	География машиностроения	1
<b>Топливо-энергетический комплекс-3ч</b>			

17	1	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
18	2	Топливная промышленность	1
19	3	Электроэнергетика	1
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества-7ч</b>			
20	1	Состав и значение комплексов	1
21	2	Металлургический комплекс	1
22	3	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1
23	4	Цветная металлургия	1
24	5	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
25	6	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
26	7	Лесная промышленность	1
<b>АПК-3ч</b>			
27	1	Состав и значение АПК	1
28	2	Земледелие и животноводство	1
29	3	Пищевая и лёгкая промышленность	1
<b>Инфраструктурный комплекс-4ч</b>			
30	1	Состав комплекса. Роль транспорта	1
31	2	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
32	3	Водный и другие виды транспорта	1

33	4	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1
<b>Районирование России-1ч</b>			
34	1	Районирование России	1
Западный макрорегион- Европейская Россия-1ч			
35	1	Общая характеристика	1
<b>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад-6ч</b>			
36	1	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
37	2	Население и главные черты хозяйства	1
38	3	Районы Центральной России Москва и московский столичный регион	1
39	4	Географические особенности областей Центрального района	1
40	5	Волго-Вятский и Центрально- Чернозёмный районы	1
41	6	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	1
<b>Европейский Север -3 ч</b>			
42	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
43	2	Население	1
44	3	Хозяйство	1
<b>Европейский Юг- Северный Кавказ – 3ч</b>			
45	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
46	2	Население	1

47	3	Хозяйство	1
<b>Поволжье-3ч</b>			
48	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
49	2	Население	1
50	3	Хозяйство	1
<b>Урал-3ч</b>			
51	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
52	2	Население	1
53	3	Хозяйство	1
<b>Восточный макрорегион- Азиатская Россия- 6 ч</b>			
54	1	Общая характеристика	1
55	2	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
56	3	Западная Сибирь	1
57	4	Восточная Сибирь	1
58	5	Дальний Восток	1
59	6	Обобщающее повторение по курсу.	1
<b>Самарская область- 9 ч</b>			
60	1	Особенности ЭПГ территории. География своего региона	1
61	2	Население и хозяйственное освоение	1

62	3	Особенности хозяйства. Промышленность	1
63	4	АПК региона	1
64	5	Особенности транспорта	1
65	6	Города	1
66	7	Социально-географические проблемы региона	1
67	8	Экологические проблемы	1
68	9	Итоговая контрольная работа	1