

Аннотация *Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Предметная область: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Предмет: ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК Классы: 2-4 Программа разработана на основе следующих документов:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372**;
- Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 2-4 классов;
- в соответствии с ООП НОО МБУ «Школа № 28».

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебниками

- 2 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Английский язык, 2 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023 г.
- 3 класс. 1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык, 3 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2021 г.
- 4 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык, 4 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020 г.

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы:
Изучение иностранного (английского) языка в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
- Срок освоения программы – 3 года.