

Принято  
Протокол Педагогического совета

от 10.02.2020г. № 8

Утверждено

Приказ директора МБУ «Школа № 28»  
от 10.02.2020г. № 31/л - ОД  
Директор МБУ «Школа № 28»  
С.Ю. Карзанов



# ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного  
процесса в МБУ «Школа № 28»  
с применением электронных форм  
и дистанционных образовательных  
технологий**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса в МБУ «Школа № 28» с применением электронных форм и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, Трудового кодекса РФ, СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №8; приказа Министерства образования и науки РФ №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», а также Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. No 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный No 48226), Устава школы.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ОО по организации учебно-воспитательного процесса во время дистанционного режима обучения, обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в дни ограничения образовательной деятельности, период карантина и пр.

## **2. Организация образовательного процесса во время дистанционного обучения.**

2.1. Директор ОО на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании сведений о количестве заболевших учеников издаёт приказ об ограничении

- 4.1. Во время ограничения образовательной деятельности обучающиеся не посещают школу.
- 4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий.
- 4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии с требованиями педагогов, в соответствии с графиком, утвержденным директором ОО.
- 4.4. Родители обучающихся (законные представители)

имеют право:

- получать от классного руководителя, учителей-предметников информацию о дистанционном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по домашнему или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий;

обязаны:

- осуществлять контроль выполнения ребенком заданий во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий.

## **5. Формы дистанционного обучения**

5.1 Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

5.2. Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;
- программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - тестирование;
- вебинары.

5.3. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с учебником;
- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций, уроков;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

5.4. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, личные сообщения учителю в АСУ, телефонный звонок классному руководителю и пр.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.