

Принято  
Протокол Педагогического совета  
от 11.03 2016г. № 8

Утверждено

Приказ директора МБУ «Школа № 28»  
от 11.03 2016г. № 58 - ОД  
Директор МБУ «Школа № 28»  
С.Ю. Карзанов



# ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МОНИТОРИНГА

## **Положение о деятельности внутришкольной Службы мониторинга.**

Цель деятельности Службы – эффективное информационное отражение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности и прогнозирование развития.

Внутришкольный мониторинг осуществляется на макро- и микроуровнях. Последний связан с отражением личных достижений или затруднений учащихся в усвоении ими учебных программ. Макроуровень – с непрерывным, научно обоснованным, диагностико-прогностическим слежением за состоянием учебно-воспитательного процесса и развитием школы в целом. Деятельность на макроуровне осуществляется с привлечением к работе Службы мониторинга.

### **Предмет деятельности:**

- уровень сформированности УУД учащихся, характеристики прохождения программ, используемые методы обучения;
- ресурсы, используемые для достижения характеристик, соответствующих педагогическому идеалу выпускника, основной и средней школы;
- результаты (сопоставление, корреляция, зависимости) и оценка (определение эффективности и перспективности процесса, прогнозирование возможных рисков и ограничений) качества решаемых задач;

### **Основные функции внутришкольной Службы мониторинга.**

- 1) интегративная – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательном процессе ОУ, перешедшего из режима функционирования в режим развития;
- 2) диагностическая – выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования;

3) экспертная – экспертиза программно-методических материалов, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы;

4) информационная – осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации "рубежных" целей экспериментальной работы;

5) экспериментальная – поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на валидность, технологичность, надежность;

6) образовательная – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.

#### **Основные направления деятельности Службы мониторинга.**

1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы.

2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.

3. Создание компьютерного "банка данных", позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования;

4. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников школы.

5. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов школы, их готовности к развитию нового качества образования.

6. Экспертиза реализации программы мониторинга.

7. Уровень сформированности ценностных отношений учащихся к окружающей действительности.

8. Комплексный анализ деятельности образовательной системы школы.

#### **Структура и организация работы.**

1. Служба мониторинга является подразделением второго оперативного уровня структурно-функциональной модели школы.

2. В состав Службы мониторинга входят:

2.1. Директор школы – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ). Дает оценку эффективности поисковой деятельности по направлениям, заданным Программой Развития;

2.2.2. Заместители директора по УВР – курируют сбалансированность и гибкость учебных планов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний учащихся; анализируют качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОУ района, города; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов школы;

2.2.3. Руководители творческих групп (представители от МО учителей-предметников и классных руководителей) – осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;

Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты).