

Принято
Протокол Педагогического совета
№ Р от 11.03 2016г.

С учетом мнения общешкольного
Совета родителей
Протокол № 1 от 11.03.2016г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 7 от 11.03.2016г.

Утверждено



Приказ директора МБУ «Школа № 28»
от 11.03.2016г. № 58 - ОД
Директор МБУ «Школа № 28»
С.Ю. Карзанов

ПОЛОЖЕНИЕ о педконсилиуме

1. Общие положения

1.1. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Консилиум является организационной формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия всех служб школы.

1.3. Консилиум создается с целью:

1.3.1. изучения личности ученика к коллектива класса, особенностей познавательных процессов школьников, развития эмоционально-волевой сферы, реальных учебных возможностей, уровня воспитанности и др.;

1.3.2. диагностирования учащихся, что способствует качественному осуществлению педагогических задач по повышению эффективности работы с разными категориями учащихся, разработке коррекционных мероприятий;

1.3.3. выработки единой педагогической позиции, общей системы мер по коррекции качеств личности, ее познавательных процессов, по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках, по повышению уровня воспитанности.

2. Задачи педконсилиума

2.1. Изучение личности школьника, выявление уровня и особенностей познавательной деятельности, памяти, внимания, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.

2.2. Выявление резервных возможностей ребенка, выработка рекомендаций по обеспечению дифференцированного подхода в обучении.

2.3. Решение вопросов преемственности в обучении.

2.4. Определение социальной роли в коллективе; социальная адаптация.

2.5. Определение уровня обученности.

2.6. Выработка обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы педконсилиума.

2.7. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

2.8. Социальная защита ребенка при наличии психотравмирующих обстоятельств (по результатам социометрии).

3. Организационные вопросы по деятельности педконсилиума

- 3.1. Заседание педконсилиума может проводиться по одной параллели или по мере необходимости по одному классу.
- 3.2. Тематика (параллель, классы) педконсилиума определяется выявленными трудностями в обучении, спецификой возраста, вопросами о социальной адаптации, личностном и профессиональном определении и др.
- 3.3. Заседания педконсилиумов включаются в годовой план школы, планируется диагностика по определению уровня обученности по предметам, социально-психологическая диагностика.
- 3.4. Педконсилиумы по 5, 9 классам традиционны, т.к. в 5 классах решаются вопросы преемственности в обучении и адаптации; в 9 классах - подводятся итоги деятельности школы по обученности и воспитанности.
- 3.5. Педагог-психолог и социальный педагог проводят комплексную диагностику в зависимости от программы педконсилиума.
- 3.6. Для проведения педконсилиума составляется программа его проведения, определяется цель, ответственные за подготовку отдельных вопросов,
- 3.7. По итогам диагностических работ педагог-психолог вырабатывает рекомендации для работы классных руководителей, учителей-предметников с учащимися, всем классом, с семьей, определяет причины неуспеваемости, невоспитанности ученика,
- 3.8. Социальный педагог планирует мероприятия по защите интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.
- 3.9. Зам. директора по УВР, ответственный за проведение педконсилиума, делает заключение (общие выводы и рекомендации) по решаемым проблемам педконсилиума.
- 3.10. На основании рекомендаций педконсилиума вносятся коррективы в планы работы учителей-предметников, классных руководителей.
- 3.11. По итогам работы собираются материалы, подготовленные всеми участниками педконсилиума.
- 3.12. Рекомендации педконсилиума проводятся приказом директора.