

Принято
Протокол Педагогического совета
№ 6 от 30.11.2018г.

Утверждено

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от 30.11.2018 г.



Приказ директора
МБУ «Школа № 28»
от 30.11.2018г. № 318 - ОД
Директор МБУ «Школа № 28»
С.Ю. Карзанов

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете профилактики

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с **Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Конституцией Российской Федерацией, принятой Референдумом 12.12.93, РЕД. ОТ 30.12.2008, Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 ФЗ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ; Федеральный закон «О внесении изменений в кодекс РФ об административных правонарушениях» от 08.01.2006 г. № 156 ФЗ, Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» от 15.03.2013 г. № 185, Постановлениями мэра г. Тольятти от 20.06.02 г. № 72-1/11 "Об утверждении "Порядка работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих в г. Тольятти и относящихся к категории необучающихся и неработающих", от 25.02.98 г. № 296 - 1/02-98 "О деятельности и взаимодействии территориальных органов, органов местного самоуправления и муниципальных учреждений в работе с социально неблагополучной семьей, имеющей в своем составе несовершеннолетних", от 21.10.2002 г. № 120-1/11 "Об утверждении Положения о порядке приема обучающихся в МОУ, порядке и основаниях отчисления обучающихся из МОУ г. Тольятти", приказа Департамента образования мэрии г. Тольятти от 19.11.03. № 649 "Об организации работы системы образования города по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних", Постановление Правительства Самарской области от 14.08.2007 № 135 «Об утверждении Положения о едином областном банке данных о несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации», Постановления мэрии городского округа Тольятти от 20.01.2010 № 80-п/1 «О внесении изменений в постановление мэрии городского округа Тольятти от 04.02.2009 г. № 206-п/1 «Об утверждении Порядка работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих в городском округе Тольятти, не имеющих общего образования и относящихся к категории необучающихся и неработающих», Приказы Департамента образования от 21.09.2011 г. №341-пк/3.2 «Об организации работы системы образования городского округа Тольятти по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 16.05.2011 г. и №184-пк/3.2 «Об участии МОУ городского округа Тольятти в межведомственной профилактической операции "Подросток – 2011», **Приложением 1 к решению КДН и ЗП городского округа Тольятти от 18.08.2015 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия, по работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасные деяния, преступления», Уставом школы с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для реализации и защиты их прав на полноценное развитие и образование.****

Понятия, применяемые в настоящем Положении.

Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей - семья, и которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

Трудновоспитуемый подросток - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.

Подросток девиантного поведения - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

Подросток деликвентного поведения - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

Педагогически запущенный ребенок - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

Безнадзорность - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Школьная дезадаптация - отклонения в учебной деятельности, проявляющиеся в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладении приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, в приспособлении к темпу школьной жизни.

Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее не востребуемых социально значимых качеств личности.

Группа риска - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни что, в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

2. Цель деятельности

2.1. Комплексное решение проблем предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде, социальной дезадаптации учащихся.

3. Задачи Совета

3.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

3.2. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) общественных действий, а также случаев склонения к суицидальным действиям. .
Выявление и учет несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.

3.5. Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению неуспеваемости среди учащихся.

3.6. Организация воспитательной работы с родителями учащихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии.

3.7. Социально-педагогическая и психологическая реабилитация учащихся.

3.8. Разработка индивидуальной программы профилактической и реабилитационной работы с учащимся.

3.9. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

4. Состав Совета

4.1. Совет профилактики является коллегиальным органом школы, деятельность которого направлена на индивидуальную профилактическую работу и реабилитацию учащихся, находящихся в социально опасных условиях.

4.2. Совет действует на основании Положения, принятого педагогическим советом гимназии и утвержденного приказом директора гимназии.

4.3. Председателем Совета профилактики является зам. директора по УВР.

4.4. Состав Совета профилактики рассматривается на педагогическом совете школы и состоит из 5(7) членов Совета.

4.5. Членами Совета являются:

- социальный педагог;
- психолог;
- представители педагогического коллектива, избираемые на педагогическом совете,
- представитель родительской общественности, избираемый на заседании общешкольного родительского комитета.

4.6. В случае необходимости по согласованию с председателем Совета профилактики к работе в Совете могут привлекаться:

- специалисты отдела семьи, материнства и детства,
- представители ТОСа,
- инспектор ОДН,
- представители КДН,

4.7 Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседания Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав детей и родителей, приглашенных на заседание.

4.8. На первом заседании назначается секретарь Совета, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

5. Организация работы Совета

5.1. Работа Совета профилактики планируется на каждый учебный год, план работы утверждается директором школы.

5.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в месяц) и

внеплановые и проводятся под руководством председателя.

5.3. Совет рассматривает материалы на учащихся по ходатайству классных руководителей, администрации, родителей (лиц, их заменяющих) в присутствии учащихся и родителей (лиц, их заменяющих).

5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представления;
- собеседование с родителями;
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

5.5. Совет разрабатывает (коллективно) программы профилактической и реабилитационной работы с учащимися девиантного поведения, с учащимися, относящимися к группе риска, стоящими на учете в ОДН и ВШУ.

К группе риска относятся учащиеся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинико-паталогической характеристики,
- оставшиеся без попечения родителей,
- из неблагополучных семей,
- из семей, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке,
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с учащимся Совет рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учет (ВШУ). На ВШУ могут быть поставлены учащиеся следующих категорий:

- трудновоспитуемые,
- педагогически запущенные,
- с девиантным поведением,
- со школьной дезадаптацией,
- систематически пропускающие занятия без уважительной причины,
- оставленные на повторное обучение,
- не желающие учиться,
- допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава школы,
- безнадзорные.

Постановка и снятие учащихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей и самого ребенка.

6. Права и обязанности

6.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в ОДН, КДН, отделе по делам семьи, материнства и детства, центре "Семья";
- направлять учащихся на ПМПК;
- предоставлять информацию по запросу КДН и ОДН.

6.2. Учащиеся, их родители (лица, их заменяющие) имеют право:

- обжалования несправедливо вынесенных решений;
- снятие с учета до истечения срока постановки.

7.1. Члены Совета профилактики и участники профилактической работы несут ответственность: законность принимаемых решений,

за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с учащимися и их родителями.

за своевременное, качественное и достоверное предоставление информации о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

своевременно сообщать сведения о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной в Управление опеки и попечительства Автозаводского района г.Тольятти

качественное проведение профилактических мероприятий;

дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством.

7.2. Секретарь Совета профилактики несёт ответственность за правильность оформления документов.

8. Взаимодействие

Межведомственное: Совет работает во взаимодействии с учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико – социальной помощи, ОУУП и ПДН ОП № 21 У МВД России г.Тольятти, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского

района, Федеральной службой по контролю в сфере оборота наркотических средств, Прокуратурой Автозаводского района, Департаментом образования г.о.Тольятти по Самарской области, отделом по делам семьи, материнства и детства (центром «Семья» Автозаводского района г.Тольятти), Управлением социальной защиты населения по вопросам оказания социальной и материальной поддержки, общественными и другими организациями, проводящими воспитательную работу с несовершеннолетними.

Внутриведомственное: между специалистами, осуществляющими профилактическую работу по вопросам обмена информацией; между педагогами и специалистами по вопросам осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения; между педагогом-психологом и педагогами, классными руководителями по вопросам проведения профилактических мероприятий.