

Школьное открытое мероприятие «Всемирный день таблицы умножения».

МБУ «Школа №28» г. Тольятти

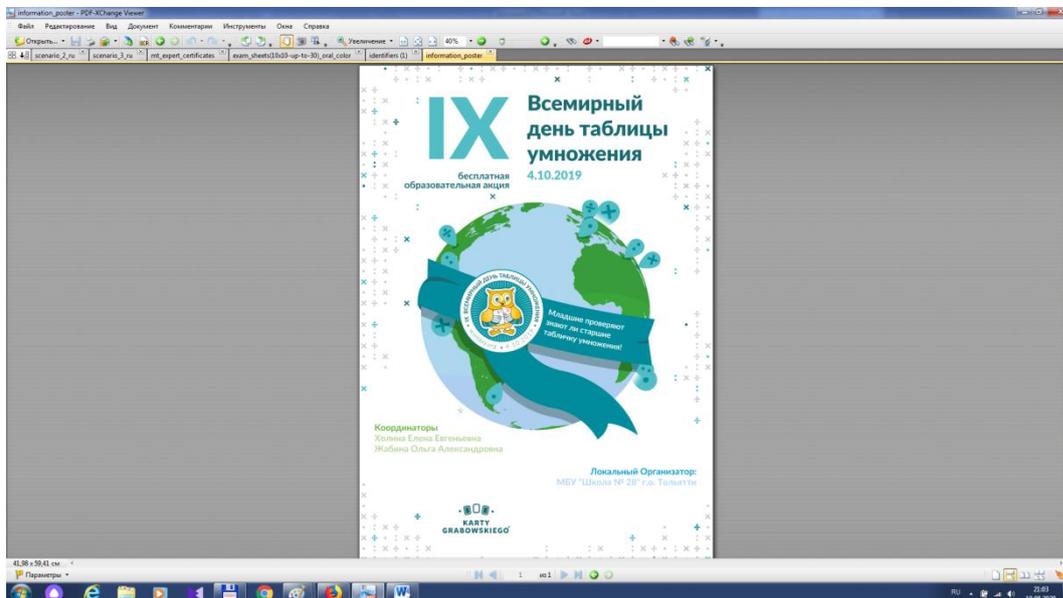
Организаторы и координаторы мероприятия: Учителя математики Жабина О.А., Холина Е.Е.

Цель мероприятия: побудить участников вспомнить таблицу умножения, развивать устойчивый интерес к математике.

В мероприятии участвуют классные коллективы, где организуется индивидуальное первенство, а также любой желающий, в том числе учителя и родители. Проводить мероприятие помогают учащиеся 6 классов, членами жюри являются тоже учащиеся 6 классов.

Сценарий:

1. За неделю до дня проведения мероприятия разместить информационные плакаты в холле и рекреациях школы и проведении данного мероприятия.



Отобрать учеников-экзаменаторов и проинструктировать о том, как будет проводиться мероприятие и какая им отводится роль.

2. За день до проведения мероприятия оборудовать места для проведения мероприятия (учебный кабинет и рекреации):
 - в учебном кабинете сдвинуть столы, образовав 5 островков – «круглых столов» ;

- в рекреациях установить столы и стулья для ассистентов-экзаменаторов и экзаменуемых;
- подготовить:
 - секундомеры;
 - билеты

$9 \cdot 2 = ?$ $24 = ? \cdot 4$ $? \cdot 4 = 16$ $24 = 8 \cdot ?$ $? = 5 \cdot 5$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$4 \cdot 4 = ?$ $28 = ? \cdot 7$ $? \cdot 2 = 14$ $20 = 5 \cdot ?$ $? = 6 \cdot 4$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$30 = ? \cdot 5$ $? \cdot 8 = 16$ $21 = 3 \cdot ?$ $? = 8 \cdot 3$ $6 \cdot 4 = ?$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org
$4 \cdot 4 = ?$ $27 = ? \cdot 3$ $? \cdot 3 = 21$ $20 = 5 \cdot ?$ $? = 5 \cdot 5$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$4 \cdot 3 = ?$ $16 = ? \cdot 2$ $? \cdot 5 = 30$ $21 = 7 \cdot ?$ $? = 4 \cdot 4$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$5 \cdot 3 = ?$ $18 = ? \cdot 2$ $? \cdot 3 = 27$ $25 = 5 \cdot ?$ $? = 7 \cdot 3$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org
$7 \cdot 2 = ?$ $12 = ? \cdot 3$ $? \cdot 6 = 30$ $28 = 4 \cdot ?$ $? = 2 \cdot 9$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$6 \cdot 5 = ?$ $18 = ? \cdot 2$ $? \cdot 3 = 24$ $16 = 8 \cdot ?$ $? = 4 \cdot 4$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org	$3 \cdot 4 = ?$ $24 = ? \cdot 3$ $? \cdot 5 = 30$ $16 = 4 \cdot ?$ $? = 7 \cdot 3$	 World Multiplication Table Day www.wmtday.org

- идентификаторы «Координатор»



**Холина Елена
Евгеньевна
КОординАТОР**

9 Всемирный день таблицы умножения - 4.10.2019

Локальный Организатор - № лицензии 5252/2019:
МБУ "Школа № 28" г.о. Тольятти

Главный
Организатор:
• 📱 📧 •
**KARTY
GRABOWSKIEGO®**



**Жабина Ольга
Александровна
КОординАТОР**

9 Всемирный день таблицы умножения - 4.10.2019

Локальный Организатор - № лицензии 5252/2019:
МБУ "Школа № 28" г.о. Тольятти

Главный
Организатор:
• 📱 📧 •
**KARTY
GRABOWSKIEGO®**

- идентификаторы «Ассистенты» - экзаменаторы



АССИСТЕНТ

9 Всемирный день таблицы умножения - 4.10.2019

Локальный Организатор - № лицензии 5252/2019:
МБУ "Школа № 28" г.о. Тольятти

Главный
Организатор:
• 📱 📧 •
**KARTY
GRABOWSKIEGO®**



АССИСТЕНТ

9 Всемирный день таблицы умножения - 4.10.2019

Локальный Организатор - № лицензии 5252/2019:
МБУ "Школа № 28" г.о. Тольятти

Главный
Организатор:
• 📱 📧 •
**KARTY
GRABOWSKIEGO®**

- удостоверения «MT EXPERT» (для тех, кто сдал экзамен)



WMT Day 2019
www.wmtday.org

СЕРТИФИКАТ

успешно сдал/а экзамен по таблице
умножения и получил/а звание
ЭКСПЕРТА ПО ТАБЛИЦЕ УМНОЖЕНИЯ
во время

9 Всемирного дня таблицы умножения - 4.10.2019

Локальный Организатор - № лицензии 5252/2019:
МБУ "Школа № 28" г.о. Тольятти

Главный
Организатор:
• 📱 📱 •
KARTY
GRABOWSKIEGO®

3. В день проведения мероприятия:

В учебном кабинете:

Ученики одного класса рассаживаются за «круглые столы», разбившись на группы.

Вступительное слово учителя-координатора.

Таблицу умножения должен знать каждый, но вот кто из вас её знает лучше всех мы с вами сейчас и выясним.

В центре каждого «круглого стола» лежат экзаменационные билеты перевернутые лицом вниз. С учениками одного «круглого стола» работают 2 ученика-экзаменатора (1 экзаменатор - контролирует время секундомером; 2 экзаменатор – контролирует правильность ответов).

Сдающий экзамен по команде первого экзаменатора берет билет, по команде: «СТАРТ!» первый экзаменатор включает секундомер, а сдающий экзамен читает примеры из билета и на каждый пример дает устный ответ. За вашими ответами следит второй экзаменатор.

Экзамен сдан – если даны правильные ответы за отведенное время. Экзамен не сдан – если дан хотя бы один неправильный ответ за отведенное время или учащийся не успел за отведенное время ответить на все примеры.

В конце экзамена, экзаменаторы передают координаторам список сдавших экзамен.

Координаторы объявляют результаты экзаменов, а сдавшие экзамен получают удостоверение «MT EXPERT».

В рекреации:

Учителя, родители и учащиеся, желающие проверить свои знания таблицы умножения, могут это сделать также и в рекреации. Они подходят к подготовленным столам.

Сдающий экзамен по команде экзаменатора берет билет, по команде: «СТАРТ!» экзаменатор включает секундомер, а сдающий экзамен читает примеры из билета и на каждый пример дает устный ответ. За ответами следит второй экзаменатор.

Экзамен сдан – если даны правильные ответы за отведенное время. Экзамен не сдан – если дан хотя бы один неправильный ответ за отведенное время или учащийся не успел за отведенное время ответить на все примеры.

В конце экзамена сдавшие экзамен получают удостоверение «MT EXPERT». Координаторы следят за соблюдением процедуры.

4. Подведение итогов:

- 1) Делаются групповые фотографии экспертов и ассистентов.
- 2) Списки знатоков таблицы умножения помещаются в школьную газету.
- 3) Координаторы и ассистенты обсуждают «плюсы» и «минусы» мероприятия: что получилось, что не получилось, что нужно учесть при проведении подобного мероприятия в следующем году.

**Материалы в электронном виде (плакаты, билеты с заданиями, удостоверения, примерные варианты сценариев) предоставлены главным организатором ВДТУ
Издательство Карты Грабовского <https://www.wmtday.org/ru/organizer>**