

## Тест 8 класс «Словосочетание»

### 1. Составьте определения.

- 1) Раздел науки о языке, изучающий строение и значение словосочетаний и предложений.
- 2) Совокупность правил расстановки знаков препинания.
- 3) Раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи и его грамматические категории, находящие свое выражение в соответствующих системах форм.

- а) морфология
- б) синтаксис
- в) пунктуация

### 2. С чем нельзя согласиться?

*Синтаксис изучает:*

- 1) слово как часть речи
- 2) словосочетание
- 3) простое предложение
- 4) сложное предложение

### 3. С чем можно согласиться?

- 1) Словосочетание — это два и более слов, объединенные по смыслу и грамматически.
- 2) Словосочетание, как и слово, называет предмет, признак предмета, его действие.
- 3) Словосочетание — это грамматическая основа предложения.
- 4) Словосочетание состоит из главного и зависимого слова.
- 5) Словосочетание выражает законченную мысль.

### 4. Укажите сочетания слов, которые не являются словосочетаниями.

- 1) подножие горы
- 2) золотая середина
- 3) отношения восстановлены
- 4) учиться вязать
- 5) бороться и искать

### 5. Какие сочетания слов являются словосочетаниями?

- 1) за обеденным столом
- 2) большой и теплый
- 3) спуститься с гор
- 4) грачи прилетели
- 5) вкусный пирог
- 6) решение принято
- 7) в течение дня

### 6. Найдите словосочетания, в которых правильно выделены главные слова.

х

- 1) мычанье коровы

х

2) говорить невпопад

х

3) гнездо вороны

х

4) пришел вовремя

х

5) увядший цветок

х

6) утопая в цветах

### 7. Найдите словосочетания, которые соответствуют схеме.

х

*наречие + существительное*

1) рубашка навывпуск

2) полезно для здоровья

3) пальто реглан

4) невероятно глупо

5) неплохо для начала

6) падение навзничь

### 8. Что нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?

*А. К словосочетаниям со значением «действие и предмет, на который оно переходит» можно отнести словосочетания:*

1) гулять по лесу

2) успеть вовремя

3) иметь успех

4) пользоваться полотенцем

*Б. К словосочетаниям со значением «действие и его признак» можно отнести словосочетания:*

а) сделать наспех

б) бесшумно скользить

в) спрятаться в шкафу

г) сказать сгоряча

### 9. Найдите неверное утверждение.

1) Согласование, управление, примыкание — три типа словосочетаний.

2) Только слова, связанные подчинительной связью, являются словосочетаниями.

3) Подчинительная связь в словосочетаниях с точки зрения ее выражения делится на согласование, управление, примыкание.

4) Подлежащее и сказуемое не могут образовать словосочетание.

### 10. Составьте определения.

1) Это такая подчинительная связь, при которой главное слово требует, чтобы зависимое слово — существительное — стояло при главном в определенном падеже, с предлогом или без предлога.

2) Это такая подчинительная связь, при которой главное слово требует, чтобы зависимое слово было поставлено в ту же грамматическую форму, в которой стоит главное слово.

3) Это такая подчинительная связь, при которой главное слово не вызывает у зависимого определенных грамматических формы, поскольку зависимое слово является неизменяемым. Зависимое слово связывается с главным только по смыслу.

- а) согласование
- б) управление
- в) примыкание

#### 11. Какое утверждение неверно?

- 1) При согласовании зависимым словом может быть любая часть речи.
- 2) При управлении зависимым словом может быть только существительное.
- 3) При примыкании зависимым словом могут быть наречия, деепричастия, неопределенная форма глагола, неизменяемые прилагательные, наречия и прилагательные в сравнительной степени.
- 4) При примыкании зависимое слово всегда является неизменяемым.
- 5) При согласовании зависимым словом может быть любая часть речи, которая согласуется с главным словом в роде, числе и падеже.
- 6) При примыкании главное слово должно быть неизменяемым.

#### 12. Что нужно изменить, чтобы утверждения А и Б стали истинными?

*А. К словосочетаниям, образованным по способу управления, можно отнести:*

- 1) груды камней
- 2) пожар в лесу
- 3) работать вечером
- 4) спускаться с горы

*Б. К словосочетаниям, образованным по способу примыкания, можно отнести словосочетания:*

- а) ходить пешком
- б) чтение вслух
- в) работать по вечерам
- г) совсем ребенок

#### 13. Что нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?

*А. К словосочетаниям, образованным по способу согласования, можно отнести словосочетания:*

- 1) излюбленный прием
- 2) вера в людей
- 3) стоячий воротник
- 4) любезный господин

*Б. К словосочетаниям, образованным по способу управления, можно отнести словосочетания:*

- а) вернуться из похода
- б) одарить улыбкой
- в) не вступая в драку
- г) моего отношения

#### 14. Что нужно поменять местами, чтобы утверждения А и Б стали истинными?

*А. К словосочетаниям, образованным по способу примыкания, можно отнести словосочетания:*

- 1) жарко натопленный
- 2) движение вперед
- 3) котлеты по-киевски
- 4) холодный дождь

*Б. К словосочетаниям, образованным по способу согласования, можно отнести словосочетания:*

- а) молотый кофе
- б) из слоновой кости
- в) кофе по-турецки
- г) душевные муки

**15. Какой ответ соответствует способам связи в словосочетаниях?**

*Зажженная лучина, зажечь огонь, загорел не сразу, хорошо разогреться, греясь у костра.*

- 1) согласование, управление, управление, примыкание, управление
- 2) согласование, управление, примыкание, примыкание, управление
- 3) согласование, управление, примыкание, примыкание, примыкание

**16. В каких предложениях выделенные слова являются словосочетаниями?**

- 1) **НЕСМОТРЯ НА ОТКАЗ**, он продолжал добиваться ее согласия.
- 2) **ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНИКА** не работали
- 3) Книга была **ПРИБРЕТЕНА ПО СЛУЧАЮ** в «Букинисте».
- 4) **НЕ СМОТРЯ НА ОТЦА**, она выбежала из комнаты.
- 5) Она вела себя **СЛИШКОМ НЕЗАВИСИМО**.
- 6) **НЕЗАВИСИМО ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ** я постараюсь вернуться вовремя.