

Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 28»

Протокол от 1 № 30.08.2024

Утверждаю

: 569-в

Директор МБУ «Школа № 28»
Маряшова А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(8-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Школа № 28»

НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласован:

С Общешкольным Советом родителей (законных представителей) (Протокол №1 от 30.08.2024г.),

с Общешкольным Советом обучающихся (Протокол №1 от 30.08.2024г.).

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся основного общего образования
(8-9-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 28»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова» (далее – МБУ «Школа № 28») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (8-9-ые классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **569** от **18.07.2022** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **62** от **01.02.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № **31** от **22.01.2024** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
12. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
13. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 28».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 28» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ основного общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано по выбору родителей/законных представителей.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся **8-9-ых классов** составляет по предмету **«Русский язык» по 3 часа в неделю**; по предмету **«Литература» - по 3 часа в неделю** для обучающихся **9-ых классов** и **по 2 часа в неделю** для обучающихся **8-ых классов**;
- предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета **«Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 8-9-ых классах**;
- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета **«Математика»** для обучающихся **8-ых классов в количестве 6 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»** и для **9 классов** в количестве **5 часов в неделю**, включая модули **«Алгебра», «Геометрия»**; предмет **«Информатика»** реализуется в количестве 1 часа в неделю в 8-9 классах.
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:
 - для обучающихся 8-ых классов учебным предметом **«История»**, на изучение которого выделено в учебном плане **по 2 часа в неделю**; для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом **«История»**, включая модуль **«История России. Всеобщая история»**, на изучение которого выделено **по 2 часа в неделю**, на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю» выделено по 0,5 ч. в неделю; учебным предметом **«Обществознание»**, на изучение которого выделено **по 1 часу** в неделю в 8-9 классах, учебным предметом **«География» - по 2 часа** в неделю;
- предметная область «Естественнонаучные предметы»
 - для обучающихся 8-ых классов – учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика» - по 2 часа** в неделю, **«Химия» - по 2 часа** в неделю;
 - для обучающихся 9-ых классов - учебные предметы **«Биология»** в количестве **по 2 часа** в неделю, **«Физика» - по 3 часа** в неделю, **«Химия» - по 2 часа** в неделю;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»**. Количество часов на изучение для обучающихся 8-ых классов предмета **«Музыка» - по 1 часу** в неделю.
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета **«Труд (технология)»** в количестве **по 1 часу** в неделю **в 8-9-ых классах;**
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет **«Физическая культура»**, на изучение которого выделено в учебном плане в **8-9-ых** классах **по 3 часа** в неделю.
- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает в себя учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** - по **1 часу** в неделю **в 8-9-ых** классах.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью развития речи обучающихся, качественной подготовки к ГИА, повышения качества знаний включено по выбору родителей/законных представителей

-в 8-х классах - увеличение часов на изучение предмета «Литература» – по 1 часу;

-в 9-х классах – на увеличение часов на изучение предмета «Русский язык» – по 0,5 часа.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 28» в 2024-2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 28» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 28» начинается 2 сентября 2024 года, для 8 классов заканчивается 31 августа 2025 года. Образовательная деятельность начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается в 8 классах 26 мая 2025 г. Девятые классы заканчивают образовательную деятельность в соответствии с графиком ГИА.

Занятия начинаются в 8-30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние– 9 календарных дней;

зимние– 9 календарных дней;

весенние– 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для 8 классов – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 8-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	1 группа	2 группа
7 «С»	анг	анг
7 «А»	анг	анг

7 «Б»	анг	анг
7 «В»	анг	анг
7 «Г»	анг	анг
8 «А»	анг	анг
8 «Б»	анг	анг
8 «В»	анг	анг
8 «Г»	анг	анг
9 «А»	анг	анг
9 «Б»	анг	анг
9 «В»	анг	анг

IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

8 «А», «Б», «В», «Г», «С»	Русский язык Математика: Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Тестирование Тестирование	10.05.2024- 26.05.2024
9«А», «Б», «В», «Г»	Русский язык Математика: Алгебра.	Тестирование Тестирование	10.05.2024- 26.05.2024

	Геометрия.		
--	------------	--	--

**Учебный план
для обучающихся основного общего образования(8-9-ые классы)
МБУ «Школа №28 (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам	
			8АБВГ	9АБВ
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	История России. Всеобщая история	2	2
		<i>Введение в Новейшую историю России</i>		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка		1	
Технология	Труд (технология)		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Итого обязательная часть			32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	0,5
Литература			1	
Русский язык				0,5
ИТОГО количество часов в неделю			33	33
Количество учебных недель			34	34
Количество часов в год			1122	1122

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 28» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся основного общего
образования
(8-9-ые классы)**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа № 28» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (7-9-ые классы) МБУ «Школа № 28» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 28» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБУ «Школа № 28».

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 28» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБУ «Школа № 28» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); а также следующее:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**» (с изменениями от от 29 декабря 2014 года N 1644, от 31 декабря 2015 года N 1577);
2. **Основная образовательная программа** основного общего образования, соответствующая примерной ООП ООО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 26.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию, входит в специальный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на сайте [http:// fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБУ «Школа № 28» направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 28» - оптимизационная. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБУ «Школа № 28», содержательном и организационном единстве всех его структурных

подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:
—администрация МБУ «Школа № 28» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности);

—классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей МБУ «Школа № 28».

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

- 1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом МБУ «Школа №28», особенностями основной образовательной программы МБУ «Школа № 28.
- 2) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- 4) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.
- 5) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- 6) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимися

результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения МБУ «Школа № 28».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, при этом обеспечивается достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБУ «Школа № 28» в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 28», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

По каждому из направлений МБУ «Школа № 28» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
Инвариантная часть		
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности, исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни».
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»
4	ВД по учебным предметам образовательной программы	«История Самарского края».
Вариативная часть		
1.	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«ОФП». «Баскетбол» «Самбо в школу»
2.	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Я в этом мире» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» «Экологичный образ жизни»
3.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Умей вести за собой» "Ученическое самоуправление «Дай пять»». Объединение волонтеров "Фабрика оптимистов" "ЮИДиЯ" «Школьный медиа –центр «Лайм»» «Юнармейский отряд«Молодогвардейцы»» «Умей вести за собой» "Коллективные творческие дела"
4.	ВД, направленная на развитие личности и самореализацию обучающихся	«Литературная гостиная». «Музыкальный театр». "Хоровое пение"
5.	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Цифровая гигиена».
6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Эрудит»
7.	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Наглядная геометрия». «Лексическое богатство русского языка». «Английский язык в ребусах и кроссвордах».
	Всего программ внеурочной	26

	деятельности для выбора каждому обучающемуся	
	Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся	8 класс-20 9 класс - 18
	Количество часов для каждого обучающегося	8 класс-10 9 класс - 10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Система коллективных творческих дел школы, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, Ролевая игра, анкетирование, тестирование защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, защита проекта, проведение экскурсии	1) Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.) - зачтено/ не зачтено; 2) индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио - зачтено/не зачтено; 3) качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся – зачтено/не зачтено. Промежуточная аттестация обучающихся по программам внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, оформляется протоколами, отчетами по аттестации, фотоотчетами.

Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются без выставления баллов (зачет/незачет). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 28».

План внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (8-9-ые классы) МБУ «Школа № 28» при пятидневной учебной неделе

		Программы	Форма	8 «А», «Б», «В» , «Г», «С»	9 «А», «Б», «В» , «Г»	Всего
Инвариантная часть						
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Клуб	5	4	9
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности, исследовательской деятельности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни».	Кружок	5	4	9
	ВД по формированию функциональной грамотности, проектной деятельности, исследовательской деятельности	Развитие креативного мышления	Кружок		4	4
		Развитие математической грамотности	Кружок	5	4	9
	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия - мои горизонты»	Кружок	5	4	9
3	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Цифровая гигиена». (Информационная безопасность...»)	Кружок	5	4	9
4	ВД по организации педагогической	Предпрофильные курсы			4	4

	поддержки					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
4	ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«ОФП».	Секция	5	4	9
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	« Тайны речи»	Кружок	5		5
7	ВД по организации деятельности ученических сообществ	1. "Коллективные творческие дела"	Кружок	5	4	9
8	ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1. «Я в этом мире»	Кружок	5	4	9
9	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1. «Эрудит»	Кружок	1		
		ИТОГО	К финансированию	9	9	
			На параллель	45	36	
			На каждого обучающегося	10	10	