

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 28»

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения
учителей Целевого эстетического
Протокол № 1 цкк.28

от «31» августа 2019 г.

Руководитель методического объединения
Муромова А.В.



«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 28»

С.Ю. Карзанов

Приказ № 214-ОД

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Иностранный язык»
для основного общего образования

Составители: *учитель иностранного языка Коньгина Е.А.*

учитель иностранного языка Семёнова М.А.,

учитель иностранного языка Чумак К.В.,

учитель иностранного языка Оськина А.А.

Тольятти

2019г.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский язык)

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью;*
- *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*

- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы
- (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*; имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist -sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*; имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*; наречия при помощи суффикса *-ly*; имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*; числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever; распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на - ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

- **Социокультурные знания и умения**

- **Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

- **Компенсаторные умения**

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание программы.

5 класс.

Тема 1. Привет! Как тебя зовут? Как я провел летние каникулы. Мой новый друг. Урок чтения «Наша любимая игра». Почему мы следуем правилам? Ты должен сделать это? Урок чтения «Порошок, который изменит жизнь». Не пойти ли нам в кино? Урок повторения. Как ты помогаешь своим соседям? Что ты сделал, чтобы помочь людям? Сколько ты играл на скрипке? Мы сделали это! Какие новости? Что ты делал вчера в 5 вечера? Когда ты поедешь в Брайтон? Урок обобщения. Контрольная работа №1 по теме «Я, моя семья и мои друзья».

Тема 2. Как ты проводишь свое свободное время? Как я провел лето. Мы любим Уэльс! Мы обожаем автокараван. Праздники в Северной Ирландии. Урок чтения. «С днем рождения!». Интересный городок в Шотландии. Какие экскурсии тебе больше всего понравились? Куда ты поедешь путешествовать? Что ты собираешься делать? Какие у тебя планы? Урок чтения. «Женнингс больна». Ты когда-нибудь был в круизе? Урок повторения. Ты когда-нибудь был в тематическом парке? Урок чтения. «День в Диснейленде». Урок повторения. Контрольная работа №2 по теме «Увлечения».

Тема 3. Добро пожаловать в мою школу! Факты британских школ. Занятия британских детей. Что ты делал весь день вчера? Не хотел бы ты...? Урок повторения.

Тема 4. Мы готовы помочь тебе! Почему мы должны соблюдать правила? Что ты думаешь о правилах? Правила пользования интернетом. Урок повторения. Контрольная работа №3 по теме «Человек и окружающий мир».

Тема 5. Это может быть интересным, но...

Тема 6. Лето в Уэльсе. События в Северной Ирландии. Почему Обан так интересен? Какой твой любимый праздник? Рождество в Великобритании. Китайский Новый Год в Лондоне. Урок чтения. «Идеальная ёлка». Мы хорошо провели время в Лондоне.

Достопримечательности Лондона. Известные люди Великобритании и России. Парки Великобритании и России. Урок повторения. Контрольная работа №4 по теме «Достопримечательности Великобритании и России». Урок-игра «Мозг Британии».

6 класс.

Тема 1. Как ты выглядишь? На кого ты похож? Какая твоя любимая одежда? Урок чтения. Рассказ «Маленькие женщины» Элкотта. Уделяешь ли ты внимание своей внешности? Окажи мне услугу! Чтение отрывка из произведения Бонда «Медведь из Перу в Англии». Урок обобщения. Что говорят знаки зодиака. Какие бывают хорошие дети? Веселимся вместе! Простите! - Все хорошо! Урок чтения «Я жду ответа!» из книги Дж. Блум. Люди и вещи, которые я люблю. Урок обобщения. Контрольная работа №1 по теме «Взаимоотношения со сверстниками». Ты любишь свой дом? Любил ли ты свой старый дом? Ты уже сделал это? Хотел бы ты жить в необычном доме? Урок чтения. Отрывок из книги Р. Даля «Матильда», «Дом мисс Хани». Могу ли я протянуть тебе руку? Урок обобщения. Где люди покупают вещи? Урок чтения. Отрывок из книги Бонда «Медведь из Перу в Англии» «Что в меню?" У тебя есть немного лука? Мы ходили за покупками весь день! Я ищу сувенир! Я люблю ходить по магазинам, а вы? Урок обобщения. Контрольная работа №2 по теме «Магазин. Покупки».

Тема 2. Повеселимся вместе! Магазин игрушек «Хэмлис». Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс». Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги Дэнзингер «Кот, который съел мой спортивный костюм". Урок обобщения.

Тема 3. У меня ужасная головная боль! Ты здоровый ребенок? Какая у вас история болезни? Кто яблоко в день съедает, у того врач не бывает. Урок чтения. Рассказ «Кот по имени Том». Как ваши дела? Урок обобщения.

Тема 4. Британские школьники. Кто самый лучший ученик? Школа-моя работа! Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги Л. Фитцхью «Шпион Хэриэт». Детское стихотворение «Застенчивость». Урок обобщения.

Тема 5. Какая его работа? Что она должна делать в ее работе? Кто они? Что было раньше? Кем ты хочешь стать? Урок чтения. Отрывок из книги Л. Фитцхью «Шпион Хэриэт» «Я покажу тебе, где весело!» Урок обобщения. Контрольная работа №3 по теме «Профессии»

Тема 6. Какая погода? Если погода будет хорошей .. Урок чтения. Отрывок из книги Р. Даля «Чарли и шоколадная фабрика». Какая будет погода? Зима или лето? Куда ты поедешь? Урок обобщения. Контрольная работа №4 по теме «Окружающий мир.»

Тема 7. Необычные дома в Британии. Традиционные британские блюда.

7 класс

Тема 1. Что ты хочешь, чтобы я сделал? Что заставляет тебя помогать другим? Какие твои лучшие друзья? Какой он. Хороший друг? У вас есть проблемы с друзьями? Сколько у вас друзей? Урок чтения «Некий друг». Мы можем стать друзьями по переписке? Как знакомятся дети из разных стран? Как мы видим друг друга? Урок повторения по теме «Я и мои друзья». Контрольная работа №1 по теме «Я и мои друзья».

Тема 2. Как ты провел свои каникулы? Какие твои достижения? Что ты хорошо делаешь? Кто мог сделать это лучше? Урок чтения «Твоя жизнь под давлением». Мастер на все руки. Знаешь ли ты, как ..? Что ты знаешь о награде Эдинбурга? Что ты делаешь в свободное время?

Какое твоё хобби? Посмотрим хороший фильм! Как не потратить время зря? Подростки из разных стран и их хобби. Ходишь ли ты в музей? Урок чтения «Путешествие на Остров Свободы». Что ты знаешь о Кремле в Москве?

Тема 3. Рад ли ты возвращению в школу? Урок чтения «Интересна ли твоя школьная жизнь?» Любимый предмет. Я люблю школу, а ты? Что это значит? Что такое продвинутая школа? В чем ты силен? Кто делает это лучше тебя? Хорошая идея! Урок повторения по теме «Школьное образование». Контрольная работа №2 по теме «Школьное образование».

Тема 4. Сколько ты вкладываешь в благотворительность? Важные дни? Что ты хочешь, чтобы я сделал? Урок чтения «Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?» Что заставляет тебя помогать другим людям? Отличная идея! На что бы ты собрал деньги? Ты друг планеты? Экологические проблемы в твоём городе. Урок чтения «Вы когда-нибудь видели выдру?». Кто должен распоряжаться планетой? Ты обеспокоен природой? Урок повторения по теме «Человек и окружающий мир». Контрольная работа №3 по теме «Человек и окружающий мир».

Тема 5. Достопримечательности России. Урок чтения «Что самое лучшее в твоей стране?». Почему они лучше? Что заставило тебя сделать выбор? Что особенного на твоей улице? Ты гордишься своей страной? Кем ты гордишься? Кто первый это сделал? Каких людей ты обожаешь? Кто твой герой? Урок чтения «Сделай мир лучше». Хорошо быть знаменитым! Как стать знаменитым. Урок чтения «День в Лондоне».

8 класс

Тема 1- Британия больше, чем Лондон. Образ Британии. Какие они британцы? Исследуя Англию. Какие ваши впечатления? Ты гордишься своей страной? Какая она твоя страна? Какой он твой родной город? Что ты знаешь о британских традициях? Знаешь ли ты мисс Манеру? Мы многого не знаем об американцах. Как сохранить английскую семью. Сколько длится английский год. Важны ли праздники. Хочешь написать открытку? Хочешь написать открытку? Урок повторения по теме «Страны изучаемого языка». Урок повторения по теме «Страны изучаемого языка»

Тема 2- Что тебе нравится, когда ты путешествуешь? Перед тем, как уехать путешествовать. Ты отважный путешественник? Сколько занимает путешествие по миру? Ты когда-нибудь был в Лондоне? Хочешь путешествовать? Всегда ли ты понимаешь, что говорят другие люди? Куда бы ты хотел поехать? Урок повторения по теме «Досуг и увлечения». Контрольная работа 2 по теме «Досуг и увлечения»

Тема 3- Основные факты спорта. Я нашел себя в беге! История спорта. История олимпийских игр. Игры для всех. Смотреть или принимать участие? Спортивные дни в школе. Урок повторения по теме «Спорт». Хорошие и плохие привычки. Мои советы по здоровому образу

жизни. Я долго не ел фаст фуд. Ожидание. Факты и мифы о здоровье. Кто за тебя отвечает, когда ты нездоров. Урок повторения по теме «Здоровые привычки». Контрольная работа 3 по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»

Тема 4- Что было модным в прошлом? Что ты знаешь об уличной одежде? Если б я поехал в Британию... Я хотел бы носить джинсы в школу! Никто не носит такие вещи! Жертвы моды. Важна ли мода для тебя? Выглядите красиво!-Спасибо! Покупки-это здорово! Тебе важно, что одеть? Урок повторения по теме «Я, моя семья и мои друзья». Контрольная работа 4 по теме «Я, моя семья и мои друзья»

9 класс

Тема 1- Вводный урок. Знакомство с учебником . Досуг и увлечения-чтение . Знакомство с биографией известных британских и русских писателей. Популярные британские авторы. Мой любимый писатель . Урок чтения «Перед тем как стать знаменитым». Тур по литературным местам Великобритании и России. Знакомство с литературными рецензиями . Мнения британцев о чтении книг. Какую книгу лучше выбрать для чтения? Учимся писать литературную рецензию. Урок обобщения по теме «Чтение». Музыкальный тур по Британии . Известные британские композиторы и музыканты . История поп и рок музыки . Какая музыка тебе нравится? Урок чтения «Песня Бадди». Ты пойдешь на концерт завтра? Музыкальные события Британии . Как написать благодарственное письмо. Знакомство с рассказом О Генри. Контрольная работа 1 по теме «Музыка»

Тема 2- Система образования в Великобритании и России. Куда пойти учиться после средней школы . Возможности дальнейшего обучения в России . Сравниваем британскую и американскую системы образования. Общие вопросы в косвенной речи . Специальные вопросы в косвенной речи . В какой школе лучше учиться? Урок чтения «Как преуспеть в жизни». Любимые предметы . Работа с текстом «Девочка сплетница». Письмо «Моя школа». Письмо «Моя школа». Урок обобщения по теме «Школа». Контрольная работа 2 по теме «Школа»

Тема 3- Будущая профессия. Карьерные планы . Ты уже определился с выбором профессии? Косвенная речь, просьбы, приказы. Советы для выбора работы. Можно ли работать, когда ты еще учишься? Работа на летних каникулах . Годовой перерыв в учебе. Урок обобщения по теме «Профессии». Контрольная работа 3 по теме «Профессии» .

Тема 4-Зачем был создан Комик Релиф?

Тема 5- СМИ в Великобритании и России. Виды теле- и радио программ в Британии . Увлечение телевидением. Косвенная речь, согласование времен. Влияние СМИ на нашу жизнь. Модальные глаголы в косвенной речи. Урок чтения «Что не так с телевидением?» Пресса в Британии и России. Любимые телепередачи в Британии. Косвенная речь, согласование времен. Влияние СМИ на нашу жизнь. Модальные глаголы в косвенной речи. Преимущества недостатки интернета. Пресса для подростков. Урок обобщения по теме «СМИ»

Тема 6- Что известно миру о твоей стране? Знаменитые люди твоей страны . Почему английский мировой язык? Зачем изучать иностранный язык?

Как выучить язык. На какие курсах ты занимаешься? Урок чтения «На уроке английского». Что привлекает людей в Британии. Стоит ли посетит твою страну? Урок обобщения по теме «Родная страна и страны изучаемого языка». Контрольная работа №4 по теме «Родная страна и страны изучаемого

**Тематическое планирование.
5 класс.**

№ ур п/п	№ ур в теме	Тема урока	Кол-во часов
		Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения (24 часа)	
1-2	1,2	Привет! Как тебя зовут	2
3	3	Как я провел летние каникулы	1
4	4	Мой новый друг	1
5	5	Урок чтения «Наша любимая игра»	1

6-7	6,7	Почему мы следуем правилам?	2
8	8	Ты должен сделать это?	1
9	9	Урок чтения «Порошок, который изменит жизнь»	1
10-11	10,11	Не пойти ли нам в кино?	2
12	12	Урок повторения	1
13	13	Как ты помогаешь своим соседям?	1
14	14	Что ты сделал, чтобы помочь людям?	1
15	15	Сколько ты играл на скрипке?	1
16	16	Мы сделали это!	1
17-18	17,18	Какие новости?	2
19-20	19,20	Что ты делал вчера в 5 вечера?	2
21	21	Когда ты поедешь в Брайтон?	1
22-23	22,23	Урок обобщения	2
24	24	Контрольная работа №1 по теме «Я, моя семья и мои друзья»	1
Раздел 2. Досуг и увлечения (24 часа)			
25-26	1,2	Как ты проводишь свое свободное время?	2
27	3	Как я провел лето	1

28	4	Мы любим Уэльс!	1
29	5	Мы обожаем автокараван	1
30-31	6,7	Праздники в Северной Ирландии	2
32	8	Урок чтения. «С днем рождения!»	1
33	9	Интересный городок в Шотландии	1
34	10	Какие экскурсии тебе больше всего понравились?	1
35-36	11,12	Куда ты поедешь путешествовать?	2
37-38	13,14	Что ты собираешься делать?	2
39	15	Какие у тебя планы?	1
40	16	Урок чтения. «Женнингс больна»	1
41	17	Ты когда-нибудь был в круизе?	1
42-43	18,19	Урок повторения	2
44-45	20,21	Ты когда-нибудь был в тематическом парке?	2
46	22	Урок чтения. «День в Диснейленде»	1
47	23	Урок повторения	1
48	24	Контрольная работа №2 по теме «Увлечения»	1
Раздел 3. Школьное образование (18 часов).			

49-51	1,2,3	Добро пожаловать в мою школу!	3
52-54	4,5,6	Факты британских школ	3
55-57	7,8,9	Занятия британских детей	3
58-60	10,11,1 2	Что ты делал весь день вчера?	3
61-63	13,14,1 5	Не хотел бы ты...?	3
64-66	16,17,1 8	Урок повторения	3
Раздел 4. Человек и окружающий мир (8 часов)			
67-68	1,2	Мы готовы помочь тебе!	2
69	3	Почему мы должны соблюдать правила?	1
70	4	Что ты думаешь о правилах	1
71-72	5,6	Правила пользования интернетом	2
73	7	Урок повторения	1
74	8	Контрольная работа №3 по теме «Человек и окружающий мир»	1
Раздел 5. Средства массовой информации (2 ч)			

75-76	1	Это может быть интересным, но...	2
		Раздел 6. Страны изучаемого языка и родная страна (26 ч)	
77-78	1,2	Лето в Уэльсе	2
79-80	3,4	События в Северной Ирландии	2
81-82	5,6	Почему Обан так интересен?	2
83-84	7,8	Какой твой любимый праздник?	2
85-86	9,10	Рождество в Великобритании	2
87-88	11,12	Китайский Новый Год в Лондоне	2
89	13	Урок чтения. «Идеальная ёлка»	1
90-91	14,15	Мы хорошо провели время в Лондоне	2
92-93	16,17	Достопримечательности Лондона	2
94-96	18,19,20	Известные люди Великобритании и России	3
97-98	21,22	Парки Великобритании и России	2
99	23	Урок повторения	1
100	24	Контрольная работа №4 по теме «Достопримечательности Великобритании и России»	1
101-102	25,26	Урок-игра «Мозг Британии»	2

6 класс.

№ ур п/п	№ ур в теме	Тема урока	Кол-во часов
		Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (36 часа)	
1-2	1,2	Как ты выглядишь?	2
3	3	На кого ты похож?	1
4	4	Какая твоя любимая одежда?	1
5	5	Урок чтения. Рассказ «Маленькие женщины» Элкотта	1
6	6	Уделяешь ли ты внимание своей внешности?	1
7	7	Окажи мне услугу! Чтение отрывка из произведения Бонда «Медведь из Перу в Англии»	1
8	8	Урок обобщения	1
9-10	9,10	Что говорят знаки зодиака	2
11	11	Какие бывают хорошие дети?	1
12	12	Веселимся вместе!	1
13	13	Простите! - Все хорошо!	1
14	14	Урок чтения «Я жду ответа!» из книги Дж. Блум	1
15	15	Люди и вещи, которые я люблю	1
16	16	Урок обобщения	1
17	17	Контрольная работа №1 по теме «Взаимоотношения со сверстниками»	1
18-19	18,19	Ты любишь свой дом?	2
20-21	20,21	Любил ли ты свой старый дом?	2
22	22	Ты уже сделал это?	1
23	23	Хотел бы ты жить в необычном доме?	1
24	24	Урок чтения. Отрывок из книги Р. Даля «Матильда», «Дом мисс Хани»	1
25	25	Могу ли я протянуть тебе руку?	1
26	26	Урок обобщения	1
27-28	27,28	Где люди покупают вещи?	2
29	29	Урок чтения. Отрывок из книги Бонда «Медведь из Перу в Англии» «Что в меню?"	1

30-31	30,31	У тебя есть немного лука?	2
32	32	Мы ходили за покупками весь день!	1
33	33	Я ищу сувенир!	1
34	34	Я люблю ходить по магазинам, а вы?	1
35	35	Урок обобщения	1
36	36	Контрольная работа №2 по теме «Магазин. Покупки»	1
Раздел 2. Досуг и увлечения (12часов)			
37-39	1,2,3	Повеселимся вместе!	3
40-42	4,5,6	Магазин игрушек «Хэмлис»	3
43-44	7,8	Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»	2
45-46	9,10	Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги Дэнзингер «Кот, который съел мой спортивный костюм»	2
47-48	11,12	Урок обобщения	2
Раздел 3. Здоровый образ жизни. Спорт (18часов)			
49-51	1,2,3	У меня ужасная головная боль!	3
52-54	4,5,6	Ты здоровый ребенок?	3
55-57	7,8,9	Какая у вас история болезни?	3
58-60	10,11,12	Кто яблоко в день съедает, у того врач не бывает	3
61-62	13,14	Урок чтения. Рассказ «Кот по имени Том»	2
63-64	15,16	Как ваши дела?	2
65-66	17,18	Урок обобщения	2
Раздел 4. Школьное образование (10 часов)			
67-68	1,2	Британские школьники	2
69-70	3,4	Кто самый лучший ученик?	2
71-72	5,6	Школа-моя работа!	2
73-74	7,8	Урок чтения. Знакомство с отрывком из книги Л. Фитцхью «Шпион Хэриэт»	2
75	9	Детское стихотворение «Застенчивость»	1
76	10	Урок обобщения	1
Раздел 5. Мир профессий (12 часов).			
77-78	1,2	Какая его работа?	2
79-80	3,4	Что она должна делать в ее работе?	2

81-82	5,6	Кто они?	2
83-84	7,8	Что было раньше?	2
85	9	Кем ты хочешь стать?	1
86	10	Урок чтения. Отрывок из книги Л. Фитцхью «Шпион Хэриэт» «Я покажу тебе, где весело!»	1
87	11	Урок обобщения	1
88	12	Контрольная работа №3 по теме «Профессии»	1
Раздел 6. Человек и окружающий мир (12часов).			
89-90	1,2	Какая погода?	2
91-92	3,4	Если погода будет хорошей ..	2
93	5	Урок чтения. Отрывок из книги Р. Даля «Чарли и шоколадная фабрика».	1
94-95	6,7	Какая будет погода?	2
96-97	8,9	Зима или лето?	2
98	10	Куда ты поедешь?	1
99	11	Урок обобщения	1
100	12	Контрольная работа №4 по теме «Окружающий мир.»	1
Раздел 7. Страны изучаемого языка и родная страна(2часа)			
101	1	Необычные дома в Британии.	1
102	2	Традиционные британские блюда.	1

7 класс

№ ур п/п	№ ур в теме	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. (18 ч)			
1-2	1,2	Что ты хочешь, чтобы я сделал?	2
3	3	Что заставляет тебя помогать другим?	1
4-5	4,5	Какие твои лучшие друзья?	2
6-7	6,7	Какой он. Хороший друг?	2
8	8	У вас есть проблемы с друзьями? Сколько у вас друзей?	1
9-10	9,10	Урок чтения «Некий друг»	2
11-12	11,12	Мы можем стать друзьями по переписке?	2

13-14	13,14	Как знакомятся дети из разных стран?	2
15	15	Как мы видим друг друга?	1
16-17	16,17	Урок повторения по теме «Я и мои друзья»	2
18	18	Контрольная работа №1 по теме «Я и мои друзья»	1
Раздел 2. Досуг и увлечения (20 ч)			
19	1	Как ты провел свои каникулы?	1
20	2	Какие твои достижения?	1
21	3	Что ты хорошо делаешь?	1
22	4	Кто мог сделать это лучше?	1
23-24	5,6	Урок чтения «Твоя жизнь под давлением»	2
25-26	7,8	Мастер на все руки	2
27	9	Знаешь ли ты, как ..?	1
28	10	Что ты знаешь о награде Эдинбурга?	1
29	11	Что ты делаешь в свободное время?	1
30-31	12,13	Какое твоё хобби?	2
32	14	Посмотрим хороший фильм!	1
33	15	Как не потратить время зря?	1
34	16	Подростки из разных стран и их хобби	1
35	17	Ходишь ли ты в музей?	1
36-37	18,19	Урок чтения «Путешествие на Остров Свободы»	2
38	20	Что ты знаешь о Кремле в Москве?	1
Раздел 3. Школьное образование (16 ч)			
39-40	1,2	Рад ли ты возвращению в школу?	2
41-42	3,4	Урок чтения «Интересна ли твоя школьная жизнь? »	2
43-44	5,6	Любимый предмет	2
45	7	Я люблю школу, а ты?	1
46-47	8,9	Что это значит?	2
48-49	10,11	Что такое продвинутая школа?	2
50	12	В чем ты силен?	1
51	13	Кто делает это лучше тебя?	1

52	14	Хорошая идея!	1
53	15	Урок повторения по теме «Школьное образование»	1
54	16	Контрольная работа №2 по теме «Школьное образование»	1
		Раздел 4. Человек и окружающий мир (22 ч)	
55-56	1,2	Сколько ты вкладываешь в благотворительность?	2
57-58	3,4	Важные дни?	2
59-60	5,6	Что ты хочешь, чтобы я сделал?	2
61	7	Урок чтения «Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?»	1
62-63	8,9	Что заставляет тебя помогать другим людям?	2
64	10	Отличная идея!	1
65	11	На что бы ты собрал деньги?	1
66-67	12,13	Ты друг планеты?	2
68-69	14,15	Экологические проблемы в твоём городе.	2
70	16	Урок чтения «Вы когда-нибудь видели выдру?»	1
71-72	17,18	Кто должен распоряжаться планетой?	2
73-74	19,20	Ты обеспокоен природой?	2
75	21	Урок повторения по теме «Человек и окружающий мир»	1
76	22	Контрольная работа №3 по теме «Человек и окружающий мир»	1
		Раздел 5. Страны изучаемого языка и родная страна (26 ч)	
77-78	1,2	Достопримечательности России	2
79-80	3,4	Урок чтения «Что самое лучшее в твоей стране?»	2
81-82	5,6	Почему они лучше?	2
83-84	7,8	Что заставило тебя сделать выбор?	2
85-86	9,10	Что особенного на твоей улице?	2
87-88	11,12	Ты гордишься своей страной?	2
89-90	13,14	Кем ты гордишься?	2
91-92	15,16	Кто первый это сделал?	2
93-94	17,18	Каких людей ты обожаешь?	2
95-96	19,20	Кто твой герой?	2
97	21	Урок чтения «Сделай мир лучше»	1

98-99	22,23	Хорошо быть знаменитым!	2
100-101	24,25	Как стать знаменитым	2
102	26	Урок чтения «День в Лондоне»	1

8 класс

№ ур п/п	№ ур в теме	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Страны изучаемого языка (38 часов)			
1-3	1-3	Британия больше, чем Лондон	3
4-6	4-6	Образ Британии	3
7-8	7-8	Какие они британцы?	2
9-10	9-10	Исследуя Англию	2
11-12	11-12	Какие ваши впечатления?	2
13-14	13-14	Ты гордишься своей страной?	2
15-16	15-16	Какая она твоя страна?	2
17-18	17-18	Какой он твой родной город?	2
19-20	19-20	Что ты знаешь о британских традициях?	2
21-23	21-23	Знаешь ли ты мисс Манеру?	3
24-25	24-25	Мы многого не знаем об американцах	2
26-27	26-27	Как сохранить английскую семью	2
28-29	28-29	Сколько длится английский год	2
30-31	30-31	Важны ли праздники	2
32-33	32-33	Хочешь написать открытку?	2
34-35	34-35	Дарить и получать подарки	2
36-37	36-37	Урок повторения по теме «Страны изучаемого языка»	2
38	38	Контрольная работа 1 по теме «Страны изучаемого языка»	1
Раздел 2 . Досуг и увлечения (16 часов)			
39-41	1-3	Что тебе нравится , когда ты путешествуешь?	3
42-43	4-5	Перед тем, как уехать путешествовать	2

44-45	6-7	Ты отважный путешественник?	2
46-47	8-9	Сколько занимает путешествие по миру?	2
48	10	Ты когда-нибудь был в Лондоне?	1
49	11	Хочешь путешествовать?	1
50-51	12-12	Всегда ли ты понимаешь, что говорят другие люди?	2
52	14	Куда бы ты хотел поехать?	1
53	15	Урок повторения по теме «Досуг и увлечения»	1
54	16	Контрольная работа 2 по теме «Досуг и увлечения»	1
Раздел 3. Здоровый образ жизни (32 часа)			
55-56	1-2	Основные факты спорта	2
57-58	3-4	Я нашел себя в беге!	2
59-60	5-6	История спорта	2
61-62	7-8	История олимпийских игр	2
63-64	9-10	Игры для всех	2
65-66	11-12	Смотреть или принимать участие?	2
67-68	13-14	Спортивные дни в школе	2
69-70	15-16	Урок повторения по теме «Спорт»	2
71-72	17-18	Хорошие и плохие привычки	2
73-75	19-21	Мои советы по здоровому образу жизни	3
76-77	22-23	Я долго не ел фаст фуд	2
78-79	24-25	Ожидание	2
80-81	26-27	Факты и мифы о здоровье	2
82-83	28-29	Кто за тебя отвечает, когда ты нездоров	2
84-85	30-31	Урок повторения по теме «Здоровые привычки»	2
86	32	Контрольная работа 3 по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»	1
Раздел 4 . Я, моя семья и мои друзья (16 часов)			
87-88	1-2	Что было модным в прошлом?	2
89-90	3-4	Что ты знаешь об уличной одежде?	2
91-92	5-6	Если б я поехал в Британию...	2

93	7	Я хотел бы носить джинсы в школу!	1
94	8	Никто не носит такие вещи!	1
95	9	Жертвы моды	1
96	10	Важна ли мода для тебя?	1
97	11	Выглядите красиво!-Спасибо!	1
98-99	12-13	Покупки-это здорово!	2
100	14	Тебе важно, что одеть?	1
101	15	Урок повторения по теме «Я, моя семья и мои друзья»	1
102	16	Контрольная работа 4 по теме «Я, моя семья и мои друзья»	1

9 класс.

№ ур п/п	№ ур по теме	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Досуг и увлечения (32 часа)			
1	1	Вводный урок. Знакомство с учебником	2
2-3	2-3	Досуг и увлечения-чтение	1
4	4	Знакомство с биографией известных британских писателей	1
5	5	Знакомство с биографией известных русских писателей	1
6	6	Популярные британские авторы	1
7	7	Мой любимый писатель	1
8	8	Урок чтения «Перед тем как стать знаменитым»	1
9-10	9-10	Тур по литературным местам Великобритании	2
11-12	11-12	Тур по литературным местам России	2
13-14	13-14	Знакомство с литературными рецензиями	2
15	15	Мнения британцев о чтении книг	1
16	16	Какую книгу лучше выбрать для чтения?	1
17-18	17-18	Учимся писать литературную рецензию	2
19	19	Урок обобщения по теме «Чтение»	1

20	20	Музыкальный тур по Британии	1
21	21	Известные британские композиторы и музыканты	1
22	22	История поп и рок музыки	1
23	23	Какая музыка тебе нравится?	1
24	24	Урок чтения «Песня Бадди»	1
25-26	25-26	Ты пойдешь на концерт завтра?	2
27	27	Музыкальные события Британии	1
28-29	28-29	Как написать благодарственное письмо	2
30	30	Знакомство с рассказом О Генри	1
31	31	Урок обобщения по теме «Музыка»	1
32	32	Контрольная работа 1 по теме «Музыка»	1
Раздел 2. Школьное образование (18 часов)			
33	1	Система образования в Великобритании	1
34	2	Система образования в России	1
35	3	Куда пойти учиться после средней школы	1
36-37	4-5	Возможности дальнейшего обучения в России	2
38	6	Сравниваем британскую и американскую системы образования	1
39	7	Общие вопросы в косвенной речи	1
40-41	8-9	Специальные вопросы в косвенной речи	2
42	10	В какой школе лучше учиться?	1
43	11	Урок чтения «Как преуспеть в жизнь»	1
44	12	Любимые предметы	1
45	13	Работа с текстом «Девочка сплетница»	1
46-47	14-15	Письмо «Моя школа»	2
48-49	16-17	Урок обобщения по теме «Школа»	2
50	18	Контрольная работа 2 по теме «Школа»	1
Раздел 3. Мир профессий (16 часов)			
51	1	Будущая профессия	1
52	2	Карьерные планы	1
53	3	Ты уже определился с выбором профессии?	1

54-55	4-5	Косвенная речь, просьбы, приказы	2
56-57	6-7	Советы для выбора работы	2
58	8	Мужские и женские виды работы	1
59	9	Обучение и работа за границей	1
60-61	10-11	Можно ли работать, когда ты еще учишься?	2
62	12	Работа на летних каникулах	1
63-64	13-14	Годовой перерыв в учебе	2
65	15	Урок обобщения по теме «Профессии»	1
66	16	Контрольная работа 3 по теме «Профессии»	1
Раздел 4. Человек и окружающий мир (2 часа)			
67-68	1-2	Зачем создан Комик Релиф	2
Раздел 5. СМИ (20 часов)			
69	1	СМИ в Великобритании	1
70	2	СМИ в России	1
71	3	Виды телео- и ради программ в Британии	1
72	4	Телевидение в России	1
73	5	Увлечение телевидением	1
74-75	6-7	Косвенная речь, согласование времен	2
76	8	Влияние СМИ на нашу жизнь	1
77-78	9-10	Модальные глаголы в косвенной речи	2
79	11	Урок чтения «Что не так с телевидением?»	1
80	12	Пресса в Британии	1
81	13	Пресса в России	1
82	14	Любимые телепередачи в Британии	1
83	15	Моя любимая телепередача	1
84	16	Преимущества недостатки интернета	1
85	17	Извините, что вы сказали?	1
86	18	Что тебе нравится больше всего?	1
87	19	Пресса для подростков	1
88	20	Урок обобщения по теме «СМИ»	1

Раздел 6. Родная страна и страны изучаемого языка (14 часов)			
89-90	1-2	Что известно миру о твоей стране?	2
91	3	Знаменитые люди твоей страны	1
92-93	4-5	Почему английский мировой язык?	2
94	6	Зачем изучать иностранный язык?	1
95	7	Как выучить язык	1
96	8	На какие курсах ты занимаешься?	1
97	9	Урок чтения «На уроке английского»	1
98	10	Что привлекает людей в Британии	1
99	11	Стоит ли посетить твою страну?	1
100-101	12-13	Урок обобщения по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	2
102	14	Контрольная работа №4 по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1