

Принято
Протокол Педагогического совета
№ 7 от 01.11.2022г.

С учетом мнения общешкольного
Совета родителей
Протокол № 2 от 01.11.2022г.

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 3 от 02.11.2022г.

Утверждено

Приказ директора МБУ «Школа № 28»
от 02.11.2022г. № 214/1 - ОД
И.о.директора МБУ «Школа № 28»
А.В.Маряшова

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности в МБУ «Школа № 28»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 28» (далее Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Положением о школьной оценке и промежуточной аттестации МБУ «Школа № 28»;
- Положением об электронном классном журнале МБУ «Школа № 28».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к «весу» текущей отметки в зависимости от формы контроля. А так же требования к переводу средневзвешенной отметки за промежуточную аттестацию, рассчитанную электронным журналом, в пятибалльную отметку в государственной информационной системе «Автоматизированная Система Управления Ресурсами Системы Образования в Самарской области» (ГИС АСУ РСО).

1.3. Средневзвешенная система оценивания результатов учебной деятельности учащихся представляет собой среднеарифметическое значение всех отметок учебного периода с учетом их «веса».

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- осуществлять объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Средневзвешенная система оценивания результатов учебной деятельности вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

1.6. Средневзвешенная система оценивания результатов учебной деятельности направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку результатов учебной деятельности учащихся в учебном году.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности

2.1. Средневзвешенная система оценивания результатов учебной деятельности включает учет и подсчет отметок и их «вес» (Приложение №1), полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.д.).

2.2. Формы контроля знаний и удельный вес всех видов контроля (Приложение №2) определяются педагогическим советом Школы и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Отметка при промежуточной аттестации выставляется на основании средневзвешенной отметки с учетом математического округления (Приложение №3).

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценивания является ее открытость — учащимся и родителям должна быть доступна таблица «Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО» (Приложение №2), а так же данное Положение.

3. Выставление текущих отметок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе с указанием «веса» задания после проведения каждого урока.

3.2. Обучающемуся, пропустившему урок с работой, обязательной к оцениванию, по уважительной причине (медицинская справка, приказ по Школе) выставляется «н» в соответствующем столбце электронного журнала.

3.3. Обучающемуся, пропустившему урок с работой, обязательной к оцениванию, по неуважительной причине выставляется «н» и «точка», которая приравнивается к оценке «неудовлетворительно» в соответствующем столбце электронного журнала.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с 7 ноября 2022 года.

4.2. Положение принято с учетом мнения родителей (протокол общешкольного Совета родителей МБУ «Школа № 28» от 01.11.2022 № 2) и обучающихся (протокол Совета обучающихся МБУ «Школа № 28» от 02.11.2022 № 3)

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих отметок автоматически формируется средняя отметка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная отметка. Каждое задание, за которое выставляется отметка в классный электронный журнал, имеет свой собственный «вес» (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной отметки:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n}, \quad \text{где}$$

$O_{\text{ср}}$ – средняя отметка (средневзвешенная)

O_1, \dots, O_n – отметки за задания;

P_1, \dots, P_n – «вес» отметок (в соответствии с типом задания)

Т.е. Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок)

Пример:

У ученика в классном журнале за период выставлены отметки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные оценки	Примечания	Итого баллов (оценка*вес)	Совокупный вес оценок (вес*кол-во работ)
Контрольные работы	50	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	3*50 + 2*50 = 250	50+50= 100
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б**	одну самостоятельную писал сам -2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла), третью прободел	2*30 + 4*30 = 180	30+30= 60
Практическая работа	50	1	4	написал на 4	4*50= 200	50
Домашние задания (проверка тетрадей)	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+ +4*10+4*10+ +3*10+5*10+ +2*10+4*10= 320	10*8= 80
Итого					250+180+ 200+320 = 950	100+60+ +50+80= 290

**Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 ● 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	$(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12=45/12=3,75$	$950/290=3,275$
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Т.к. наибольший вес имеют контрольные работы (результаты которых значительно отличаются от оценок за домашние задания), то очевидно, средневзвешенная оценка дает более объективные сведения об успеваемости ученика.

**Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенном способе усреднения отметки)**

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа*		70
Зачет (по теме/по разделу/за курс обучения)		70
Диктант (с грамматическим заданием) *		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальных классах)		50
Контрольная работа*	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – практическая (лабораторная) работа по разделу – аудирование – монологическая речь (иностранные языки) – диалогическая речь (иностранные языки) – работа с картами 	50
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (устный)	<ul style="list-style-type: none"> - выразительное чтение - ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть 	30
Предметный/тематический диктант	<ul style="list-style-type: none"> – арифметический – исторический – терминологический – словарный 	30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – письмо по памяти – проверочная работа – решение задач – индивидуальное задание – грамматическое задание 	30
Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – письмо по памяти – проверочная работа – решение задач – индивидуальное задание – грамматическое задание 	30
Реферат		20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

Выставление итоговых (четвертных, триместровых, полугодовых и годовых) отметок

Перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5