

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 28»

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения

учителей цифрово-эстетического  
цикла

Протокол № 1

от «31» августа 2019 г.

Руководитель методического объединения

Мер | Маршова А.В. |

«Утверждаю»

Директор МБУ «Школа № 28»

С.Ю. Карзанов

Приказ № 214-ОД

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»  
для основного общего образования

Составители: *учитель истории и обществознания Скрябин Владимир Юрьевич*

Тольятти

2019г.

## **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.**

### **Человек. Деятельность человека.**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### **Общество**

#### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться.**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

## Сфера духовной культуры

### Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

### Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

## Социальная сфера

### Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

- **Политическая сфера жизни общества**

- **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- □ различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

- **Гражданин и государство**

- **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

- **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

- **Основы российского законодательства**

- **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
  - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
  - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
  - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- **Выпускник получит возможность научиться:**
  - *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
  - *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
  - *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

## Содержание курса

### 6 класс 34 часа

#### Раздел 1. Человек (6 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

#### Раздел 2. Семья (6 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

#### Раздел 3. Школа (6 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

#### Раздел 4. Труд (6 ч)

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

#### Раздел 5. Родина (10 ч)

Россия — федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

## **6 класс 34 часа**

**Введение 1 час.** Что мы уже знаем и умеем.

### **Раздел I. Человек в социальном измерении. 12 часов.**

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек — личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

**Раздел II. Человек среди людей. 10 часов.** Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей». Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

### **Раздел III. Нравственные основы жизни. 8 часов.**

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни». Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро

## **Итоговое повторение 3 часа**

## **7 класс 34 часа**

**Введение 1 час.**

### **Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе. 12 часов.**



Что значит жить по правилам. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Для чего нужна дисциплина. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Виновен — отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

### **Раздел II. Человек в экономических отношениях. 14 часов.**

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен, торговля, реклама. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги, их функции. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика семьи. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

### **Раздел III. Человек и природа. 4 часа.**

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. Практикум по теме «Человек и природа».

Резервные часы распределены следующим образом: добавлен 1 час для изучения тем раздела «Регулирование поведения людей в обществе»; добавлен 1 час для изучения тем раздела «Человек в экономических отношениях», т.к. изучение тем этих разделов вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

### **Заключительные уроки 3 часа.**

## **8 класс 34 часа**

**Введение 1 час.** Что мы уже знаем и умеем.

### **Раздел I. Личность и общество. 6 часов.**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Как стать личностью Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Практикум по теме «Личность и общество».

### **Раздел II. Сфера духовной культуры. 8 часов.**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор — это ответственность Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Образование Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука в современном обществе Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

### **Раздел III. Социальная сфера. 5 часов.**

Социальная структура общества Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и роли Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Нации и межнациональные отношения Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Практикум по теме «Социальная сфера».

### **Раздел IV. Экономика. 13 часов.**

Экономика и её роль в жизни общества Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство — основа экономики Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые

формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит. Безработица, её причины и последствия Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство и международная торговля Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Практикум по теме «Экономика».

**Заключительный урок 1 час.** Повторительно-обобщающее занятие по теме «Человек и общество»

## **9 класс 34 часа**

**Введение 1 час.**

### **Раздел I. Политика. 9 часов.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политические режимы Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество и государство Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Практикум по теме «Политика».

### **Раздел II. Право. 18 часов.**

Роль права в жизни общества и государства Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Правоотношения и субъекты права Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Правонарушения и юридическая ответственность Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения Сущность гражданского права. Особенности

гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершенно- летних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Уголовно-правовые отношения Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность. Практикум по теме «Право».

### **Заключительные уроки 6 часов.**

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Политика»

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Право»

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Экономика»

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Социальная сфера»

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Сфера духовной культуры»

Урок итогового повторения по теме «Человек и общество»

## Тематическое планирование.

### 5 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Человек (6 ч)</b>			
1	1	Вводный урок	1
2-3	2-3	Загадка человека	2
4	4	Отрочество - особая пора жизни	1
5-6	5-6	Практикум	2
<b>Раздел 2. Семья (6 ч)</b>			
7	1	Семья и семейные отношения	1
8	2	Семейное хозяйство	1
9	3	Свободное время	1
10	4	Семья и семейные отношения	1
11-12	5-6	Практикум	2
<b>Раздел 3. Школа (6 ч)</b>			
13	1	Человек, семья, образование	1
14-15	2-3	Образование и самообразование	2
16	4	Одноклассники, сверстники, друзья	1
17-18	5-6	Практикум	2
<b>Раздел 4. Труд (6 ч)</b>			
19-20	1-2	Труд - Основа жизни	2
21-22	3-4	Труд и творчество	2
23-24	5-6	Практикум	2
<b>Раздел 5. Родина (10 ч)</b>			
25	1	Наша Родина - Россия	1
26	2	Государственные символы России	1
27-28	3-4	Гражданин России	2

29-30	5-6	Мы - многонациональный народ	2
21-32	7-8	Основы граждановедения	2
33-34	9-10	Защита проекта	2

### 6 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел I. Человек в социальном измерении (13 часов)</b>			
1	1	Введение	1
2-3	2-3	Человек - личность.	2
4-5	4-5	Человек познает мир	2
6-7	6-7	Человек и его деятельность.	2
8-9	8-9	Потребности человека	2
10-11	10-11	На пути к жизненному успеху	2
12-13	12-13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	2
<b>Раздел II. Человек среди людей (10ч)</b>			
14-15	1-2	Межличностные отношения	2
16-17	3-4	Человек в группе	2
18-19	5-6	Общение	2
20-21	7-8	Конфликты в межличностных отношениях	2
22-23	9-10	Практикум по теме «Человек среди людей»	2
<b>Раздел III. Нравственные основы жизни (11 часов)</b>			
24-25	11-12	Человек славен добрыми делами.	2
26-27	13-14	Будь смелым.	2
28-29	15-16	Человек и человечность.	2
30-31	17-18	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
32-33	19-20	Человек и общество	2
34	21	Итоговая контрольная работа по курсу	1

## 7 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Введение (1 час)</b>			
1	1	Введение	1
<b>Раздел 2: Человек и закон (15 часов)</b>			
2-3	1-2	Что значит жить по правилам	2
4-5	3-4	Права и обязанности граждан	2
6-7	5-6	Почему важно соблюдать законы	2
8-9	7-8	Защита Отечества	2
10-11	9-10	Что такое дисциплина	2
12-13	11-12	Виновен – отвечай	2
14-15	13-14	Кто стоит на страже закона	2
16-17	15-16	Повторение и обобщение	2
<b>Раздел 3: Человек и экономика (15 часов)</b>			
18-19	1-2	Экономика и ее основные участники	2
20-21	3-4	Золотые руки работника	2
22-23	5-6	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
24-25	7-8	Виды и форма бизнеса	2
26-27	9-10	Обмен торговля, реклама	2
28-29	11-12	Деньги их функция.	2
30-31	13-14	Экономика семьи	2
32	15	Повторение и обобщение	1
<b>Раздел 4: Повторение и обобщение (2 часа)</b>			
33-34	1-2	Итоговое повторение	2

## 8 класс

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Вводный урок	1

<b>Раздел I. Личность и общество (6 часов)</b>			
2	2	Что делает человека человеком?	1
3	3	Человек, общество, природа	1
4	4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	5	Развитие общества	1
6	6	Как стать личностью	1
7	7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
<b>Раздел II. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>			
8	1	Сфера духовной жизни	1
9	2	Мораль	1
10	3	Долг и совесть	1
11	4	Моральный выбор – это ответственность	1
12	5	Образование	1
13	6	Наука в современном обществе	1
14	7	Религия как одна из форм культуры	1
15	8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1
<b>Раздел III. Социальная сфера (5 часов)</b>			
16	1	Социальная структура общества	1
17	2	Социальные статусы и роли	1
18	3	Нации и межнациональные отношения	1
19	4	Отклоняющееся поведение	1
20	5	Практикум по теме «Социальная сфера».	1



<b>Раздел IV. Экономика (14 часов)</b>			
21	1	Экономика и её роль в жизни общества	1
22	2	Главные вопросы экономики.	1
23	3	Собственность	1
24	4	Рыночная экономика	1
25	5	Производство – основа экономики	1
26	6	Предпринимательская деятельность	1
27	7	Роль государства в экономике	1
28	8	Распределение доходов	1
29	9	Потребление	1
30	10	Инфляция и семейная экономика	1
31	11	Безработица, её причины и последствия	1
32	12	Мировое хозяйство и международная торговля	1
33	13	Практика по теме «Экономика»	1
34	14	Заключительный урок	1

### 9 класс

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1: Введение (1ч)</b>			
1	1	Вводный	1
<b>Раздел 2: Политика (10 ч)</b>			
2	1	Политика и власть	1
3-4	2-3	Государство	2
5	4	Политические режимы	1

6	5	Правовое государство	1
7	6	Гражданское общество и государство	1
8	7	Участие граждан в политической жизни	1
9	8	Политические партии и движения	1
10-11	9-10	Практикум по теме «Политика»	2
<b>Раздел 3: Право (23ч)</b>			
12	1	Роль права в жизни общества и государства	1
13-14	2-3	Правоотношения и субъекты права	2
15-16	4-5	Правонарушения и юридическая ответственность	2
17	6	Правоохранительные органы	1
18-19	7-8	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	2
20-21	9-10	Права и свободы человека и гражданина.	2
22-23	11-12	Гражданские правоотношения	2
24-25	13-14	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2
26	15	Семейные правоотношения	1
27	16	Административные правоотношения	1
28	17	Уголовно-правовые отношения	1
29	18	Социальные права	1
30	19	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	20	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
32-33	21-22	Практикум по теме «Право»	2
34	23	Итоговое повторение	1