

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 28»**

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения

Учителей начальных классов

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

Руководитель методического объединения

/Ю.С.Лим_/

«Утверждаю»

Зам.директора МБУ «Школа № 28»

А.В.Маряшова

Приказ № 167/1-ОД

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для курса «Рассказы по истории Самарского края»
для начального общего образования

Составили: *учитель начальных классов*
Лим Ю.С.,
педагог дополнительного образования
Ишмухаметова Т.П.

Тольятти
2022г.

В результате изучения обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**4 класс**

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Введение	1
2	2	Реки Волга и Самара	1
3	3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1
4	4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5	5	Битва на Кондурче	1
6	6	Предсказание митрополита Алексия	1
7	7	Волжская вольница	1
8	8	Князь Засекин – основатель крепости Самара	1
9	9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10	10	Рыбный и соляной промыслы луки	1
11	11	Пётр Первый и Самарский край	1
12	12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13	13	Мятежные крепости Самарского края	1
14	14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
15-16	15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
17	17	Образование Самарской губернии	1
18	18	Хлебный край	1
19	19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1
20	20	Первый паровоз в Самарском крае	1
21	21	Городской голова Пётр Алабин	1
22	22	Технический прогресс в жизни горожан	1
23-24	23-24	Самарский край в годы войн и революций	2
25-26	25-26	Война народная, священная война	2

27-28	27-28	Большие стройки 20-го века	2
29-30	29-30	Космическая столица	2
31	31	Мировой футбол в Самаре	1
32	32	Рассказ, который ты напишешь сам	1
33	33	Итоговое повторение	1
34	34	Экскурсия по городу	1